

多元智能興趣班教學大綱

1. 教學目標：
 - 閱讀大使能運用 StoryJumper 製作圖書
 - 提升組員推動閱讀的興趣
 - 提升組員創作的興趣
2. 對象：多元智能興趣班學生
3. 教節：6 教節（每節 50 分鐘）
4. 學生已有基礎：學生已參加閱讀大使一年，有推介圖書的經驗
5. 重點：學生在圖書館尋找書籍，分組製作一本電子書
6. 舉行地點：圖書館、電腦室
7. 預備：為學生註冊電郵
8. 參與教師：圖書館主任
9. 教學流程：

活動	教學步驟	時間 (分鐘)	學生課業	教學資源 / 教具
第 1 次 (圖書館)	1. 展示電子書(小說類或非小說類)，再向學生講解活動要求為分組創作電子書 (3 人一組)。較佳作品，將收入館藏。學生亦可在網上閱讀成品。	5		圖書館圖書、電腦
	2. 學生分組討論，並決定圖書的主題。定下題目後，在圖書館尋找與題目相關資料，以作內容參考。在過程中，教師予以指導，並回答學生問題。	35		
	3. 學生分組匯報，介紹將製作圖書主題及所找到的資料。其他學生評論資料是否充足及恰當。	10		

第 2 節 (圖書館)	1. 派發 8 格漫畫圖，指導學生以範本設計內容。	10		8 格漫畫圖
	2. 學生分組討論並著手設計圖書。	40	8 格漫畫圖	
第 3 次 (電腦室)	1. 學生註冊戶口。 2. 向學生介紹 StoryJumper 功能。 3. 學生使用 StoryJumper。	50	註冊戶口	桌面電腦， StoryJumper
第 4 次	1. 學生(分組) 以 StoryJumper 製作圖書。	40	圖書設計	桌面電腦、 StoryJumper
	2. 小組展示已完成之圖書部分，學生互評。	10		
第 5 次 (電腦室)	1. 繼續以 StoryJumper 製作圖書。	40	製作圖書	桌面電腦、 StoryJumper
	2. 小組展示已完成之圖書部分，學生互評。	10		
第 6 次	1. 分組匯報成品。	35		
	2. 投票及總結。	15		