

小五圖書課教學大綱

1. 教學目標：
 - 學生能掌握人物傳記的特點如生平事跡、性格、貢獻等。
 - 鼓勵讓學生閱讀更多人物傳記。
 - 學生能利用 Comics Head 製作漫畫和分享心得。
 - 建立學生的自信。
2. 學生已有知識：
 - 速讀技巧。
 - 在中文課已學習人物傳記的特點。
 - 楊小芳曾訪問學校，學生對人物有一定印象。
3. 重點：利用聊書、Plickers、溫氏圖深入認識人物傳記的特點。
4. 對象：小五學生
5. 時間：4 教節 (每節 30 分鐘)
6. 舉行地點：圖書館
7. 預備：準備有關南丁格爾、楊小芳的書籍供學生借閱，在 Plickers 設問題，並印製 Plickers 作答卡、在平板電腦安裝 Comics Head、工作紙。
8. 參與教師：中文科老師、圖書館主任
9. 教學流程：

	教學步驟	時間 (分鐘)	學生課業	教學資源 / 教具
第 1 節	1. 展示南丁格爾的書籍。	5	請學生閱讀關於南丁格爾的參考資料	關於南丁格爾的書籍
	2. 進行聊書活動，介紹南丁格爾的生平。	10		
	3. 提問重點，讓學生深入認識南丁格爾。	10		
	4. 總結、學生回應。	5		

第 2 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示附楊小芳親筆簽名的鼓勵說話。 2. 讓學生口述對楊小芳的印象。 3. 進行聊書活動，介紹楊小芳的生平。 4. 播放 Youtube 上有關楊小芳的片段。 5. 提問。 6. 回應。 	<p>2</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p>	請學生閱讀關於及楊小芳的參考資料	關於楊小芳的雜誌、網頁
第 3 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Plickers 進行問答，引起學生動機。 2. 以 4 至 5 人一組，讓學生利用溫氏圖比較南丁格爾及楊小芳的異同。 3. 分組匯報。 4. 總結。 	<p>5</p> <p>15</p> <p>8</p> <p>2</p>	溫氏圖比較	Plickers、問題 6 條
第 4 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 派發平板電腦，介紹 Comics Head 的功能如 Assets, Text & Audio, Print, Save & Close 等，並教導學生如何使用。 2. 以 2 人一組，讓學生利用 Comics Head 設計兩格漫畫介紹南丁格爾或楊小芳。 3. 分組匯報。 4. 總結。 	<p>5</p> <p>15</p> <p>8</p> <p>2</p>	Comics Head	Comics Head