



# 故事姨姨訓練班

天水圍循道衛理小學石錦蓮老師

## 活動目的

- 為「姨姨伴讀及講故事」計劃培訓家長義工。
- 加深家長對閱讀的認識，進而讓他們認同閱讀的重要性。

## 參與計劃者

- 家長義工。

## 籌備過程

計劃每學年的籌備過程如下：

- 分別於9月及2月宣傳，招募家長擔任上學年及下學年「姨姨伴讀及講故事」計劃的家長義工(下稱故事姨姨)。
- 9月-10月及2月-3月開辦故事姨姨訓練班，內容包括：
  - 介紹故事姨姨的角色。
  - 介紹講故事的技巧。
  - 教授引導學生思考的技巧。
  - 介紹選書的原則及方法。
  - 教授道具的運用。
  - 示範和實習。
- 完成課程後，參加者需進行為期2個月的實習。
- 實習合格者，才能正式成為故事姨姨。



## 活動詳情

訓練課一般包括下列項目：

- 聽音樂、唱組歌、誦讀故事姨姨宣言。
- 熱身遊戲。
- 介紹當日與閱讀/伴讀有關的課題。
- 示範和練習。
- 複習所學過的技巧/知識。
- 圖書推介。
- 總結、提問。
- 填寫每節檢討表。

## 評估/評鑑

**目的** ● 收集家長義工對活動的意見，以求改善計劃。

**方法** ● 製作問卷(參見附錄)和檢討表，供家長義工填寫。  
 ● 圖書館主任和資深義工觀察參加者的表現。  
 ● 每兩個月與參加者舉行分享會。

## 籌辦計劃的人士及工作

### 圖書館主任

- 籌備計劃，負責有關的行政工作。
- 組織故事姨姨伴讀隊。
- 訓練參加者伴讀及講故事技巧。
- 提供閱讀資源。
- 支援家長義工的需要。
- 促進家長與校方的了解和聯繫。

### 資深義工

- 示範伴讀及講故事技巧。
- 協助處理計劃的文書工作。

## 頻次

- 每期訓練包括4次2小時的訓練課節。課程後需完成為期2個月的實習。



## 家長心聲

當故事姨姨，我感到十分自豪和高興。學生的反應，令我有成功感。學生會借閱我介紹過的故事書。我在這個計劃可以向學生推介書籍，協助學校推廣閱讀。我的孩子的閱讀能力也有進步，對學校有很強的歸屬感。

——小五學生黃瑩然家長

## 圖書館主任的反思

### 最快樂……

- 家長投入活動，對計劃予以正面評價。

### 最大的挑戰……

- 家長本身有工作，要編排合適的時間讓家長義工都能參與訓練和實習，有時候比較困難。

### 最重要……

- 有關的訓練應該配合參加者的需要。內容需要生動有趣，不可只偏重理論，才能讓家長投入活動。
- 培養參加者的歸屬感也很重要。我們每次訓練都以聽音樂、唱組歌、誦讀故事姨姨宣言作開始；並以總結、提問及填寫檢討表作結。這有助提高參加者的士氣。



### 最重要的支持 ……

- 校方一直鼓勵家長參與學校事務，並欣賞家長的付出和貢獻。這種學校傳統有助推動家長積極參與本計劃。
- 資深的家長義工較圖書館主任更能明白參加者的情況和需要。部分資深的義工曾參加香港教育城、小童群益會等相關的訓練。得到他們的協助，計劃更能切合參加者的需要。

### 計劃成果 ……

- 增強了家長的自信心，讓他們學會更多與兒童相處的技巧。
- 家長對學校產生歸屬感，學校與家長的關係更趨密切。

### 學校其他推動閱讀的活動

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀日        | <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀報告比賽                |
| <input checked="" type="checkbox"/> 故事姨姨伴讀計劃   | <input checked="" type="checkbox"/> 參觀友校及公共圖書館            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 早讀         | <input checked="" type="checkbox"/> 最受歡迎圖書選舉              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 「書識園地」閱讀計劃 | <input checked="" type="checkbox"/> 新書推介                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 書展         | <input checked="" type="checkbox"/> 每周老師以中文或英文分享閱讀心得及推介好書 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 海報設計比賽     |   |



## 故事姨姨訓練班組員回應問卷

### 花婆婆播種行動計劃～故事姨姨訓練班 組員回應問卷(不記名)

請填寫以下問卷，您的寶貴意見用作日後設計同類型小組的參考。所有資料絕對保密，謝謝。(請圈數字)

請圈有出席的課堂： 第一堂 第二堂 第三堂 第四堂

#### I. 小組

##### 1. 你滿意是次小組嗎？

	很少										很多									
1.1 實用性	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2 有效程度	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3 小組氣氛	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4 小組凝聚力	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

##### 2. 你對於是次小組所提供的技巧有多少掌握？

	未能掌握										完全掌握									
2.1 講故事前準備	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.2 用語和聲線運用	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.3 故事延伸技巧 (發問問題)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

##### 3. 你感到是次小組，對於提升子女的閱讀興趣是否有幫助？

	毫無幫助										非常有幫助									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

##### 4. 你感到哪一類型活動形式能有效幫助你明白主題/掌握技巧？

	完全無效										非常有效									
4.1 工作員講解	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.2 組員分組討論/分享	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.3 工作員演繹故事	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.4 集體遊戲	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.5 筆記/文章	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.6 組員分組實習	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

##### 5. 你對是次小組的安排滿意嗎？

	非常不滿意										非常滿意									
5.1 日期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.2 時間	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.3 地點	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.4 人數	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



## II. 工作員

### 1. 你滿意工作員的表現嗎？

	非常不滿意										非常滿意									
1.1 對主題的認識	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2 解釋清楚，有條理	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3 態度誠懇，有耐性	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4 推動小組討論	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.5 準時出席	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.6 需要改善地方																				

## III. 其他意見

### 1. 你對是次小組有甚麼感受？

---



---

### 2. 你會推介朋友參加這類小組嗎？原因何在？

---



---

### 3. 這個小組完結了，下一步你會……

---



---

### 4. 若邀請你出席同類小組/講座作分享/協助，你會有興趣參與嗎？

- 考慮出席    有興趣出席    未能參與

你樂意留下 姓名\_\_\_\_\_ 電話\_\_\_\_\_

給我們再作跟進嗎？

(若你留下聯絡資料，可獨立遞交此頁予工作員。)