



# 親子閱讀日營

聖若瑟小學羅詠琴老師

## 活動目的

- 透過親子閱讀活動，使家長認同閱讀的重要性。
- 藉着以閱讀為主題的活動直接提高學生閱讀的興趣。
- 與家長分享如何提升子女的閱讀興趣。
- 以活動增進家長與子女的溝通。

## 參與者

- 每年校方按需要定出活動對象。2004/05學年，以小一及小二學生和家長為計劃對象。

## 計劃發展經過

- **2003/04學年**：圖書館與家長教師會合辦「親子閱讀日營」（下稱「日營」），並決定動員校外助力，邀請了小童群益會協助籌備日營。
- **2004/05學年**：邀請明愛機構為活動的安排及營刊的設計提供意見。



## 籌備過程

以下是2004/05學年日營的籌備過程：

2004年12月

圖書館主任參考去年活動的檢討結果，並邀請明愛機構代表商討籌辦日營的有關事宜。

2005年1月

圖書館主任、家長教師會及明愛機構共同訂定活動細節。至於一般的行政及聯絡工作，則由圖書館主任分擔。

3月

圖書館主任、家長教師會委員及明愛機構負責人視察場地。

4月

家長教師會負責家長方面宣傳，發信邀請家長和學生參與。圖書館主任根據報名情況，安排分組事宜。

5月

舉行活動。

## 活動詳情

以下是2004/05學年親子閱讀日營的活動詳情：

### ● 閱讀日營活動

時間	活動
8:00 am ~ 8:15 am	集合點名
8:30 am ~ 9:00 am	出發
9:00 am ~ 9:30 am	參觀營地
9:30 am ~ 10:15 am	賦予生命誓師儀式 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 預先準備以大自然環境為背景的橫額</li> <li>• 主禮嘉賓先將太陽的圖像貼上橫額</li> <li>• 同學分為5組，並以人、蝴蝶、長頸鹿、小鳥、魚及鴨命名</li> <li>• 各家庭帶同子女將組別的徽號貼上橫額</li> <li>• 老師教授參加者大會主題曲及動作</li> </ul> 唱大會主題曲及叫口號 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動正式開始</li> </ul>
10:15 am ~ 11:00 am	講座(閱讀分享研討法技巧示範) —— 《醜小鴨》
11:00 am ~ 11:30 am	小休
11:30 am ~ 12:30 pm	鬼馬活動1
12:30 pm ~ 1:00 pm	自由活動
1:00 pm ~ 1:45 pm	午膳



時間	活動
1:45 pm ~ 2:45 pm	鬼馬活動2
2:45 pm ~ 3:45 pm	鬼馬活動3
3:45 pm ~ 4:30 pm	嘉賓致詞 <ul style="list-style-type: none"> <li>家長教師會主席致詞</li> </ul> 總結及分享 <ul style="list-style-type: none"> <li>話劇表演 (每組3分鐘為限)</li> <li>選出各個獎項的得主，包括最佳詩歌創作獎、最佳劇情改編獎、最佳道具製作獎、最團結合作獎及最佳演繹獎</li> <li>總結成果 (填寫心聲物語)</li> <li>老師總結</li> <li>大合唱</li> </ul>
4:30 pm ~ 5:30 pm	回程

鬼馬活動1	鬼馬活動2	鬼馬活動3
故事人物 手工藝製作*	魔幻創作室 《堅定的錫兵》*	閱讀歷奇*
<ul style="list-style-type: none"> <li>做石頭畫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>將家長分三組</li> <li>第一組: 延續故事**</li> <li>第二組: 創作一首詩**</li> <li>第三組: 做道具**</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>預先在營地放置了與安徒生故事有關的物件，包括雨衣、紅鞋、羽毛、火柴、魚、豆、銀幣、道具書、玫瑰花、士兵、蠟燭等</li> <li>同學分為4組，根據提示在營地內尋找以上物件，猜猜該物件代表安徒生那一個故事</li> <li>小組將尋獲的物件創作成一個與生命有關的故事</li> </ul>

\*活動分組進行 \*\*安排小組於總結時段演出

### ● 營後分享會

- 在活動後一周舉行。
- 邀請家長及學生一起參加。
- 內容包括分享活動後感、欣賞活動當日的花絮、派發營後刊物及光碟、與家長延續分享研討法的交流、總結及拍照。

## 評估/評鑑

**目的** ● 檢視計劃成效以作改善。

**方法** ● 於日營當天進行家長及學生問卷調查 (家長問卷參見附錄)。

● 參加者於營內填寫「心聲物語」。

● 在營後分享會收集參加者的意見。



## 籌辦計劃的人士及工作

### 圖書館主任

統籌、策劃及推行計劃

- 籌備整個計劃及擬定進程。
- 訂定活動細節。
- 編配參加者組別及飯檯分配。
- 編配家長義工的工作(攝錄、拍照、組長、領隊)。
- 負責校外的聯絡，包括家長教師會、明愛機構、突破青年村。
- 設計問卷、整理統計資料。
- 向學生作營前簡介：介紹閱讀營的目的、事前準備(閱讀數個故事)。
- 編製營後刊物、製作活動花絮光碟。
- 檢討計劃成效。

### 家長教師會

活動前的宣傳和策劃，並且主持日營當天的活動

- 協助訂定活動細節。
- 向家長發邀請信。
- 製作主題橫額。
- 預備獎品。
- 主持活動項目及帶組。
- 向有關機構申請活動主題曲的版權。
- 購買保險。

### 明愛機構

策劃及主持活動當日節目

- 協助訂定活動細節。
- 籌備及主講分享研討法講座。
- 主持各項活動。
- 編製營刊。

## 頻次

- 每學年1次。

## 參加者回應

- 根據問卷調查和營後分享會的意見，同學都喜愛當日活動，家長對活動也十分滿意。家長特別喜歡的環節有閱讀分享研討法和閱讀歷奇。家長以為閱讀營是值得舉辦的。他們普遍以為這一個活動有助促進親子關係，並且有助他們明白子女閱讀的興趣和掌握如何提高子女閱讀的興趣及技巧。

## 圖書館主任的反思

最快樂……

- 參與的同學及家長大多給予計劃正面的評價。



### 最重要……

- 家長對閱讀的態度，直接影響學生對閱讀的好惡。家長肯定閱讀的重要性，並鼓勵子女從小閱讀，才能有效推動學生閱讀。本計劃正朝着這個方向進發。家長教師會積極鼓勵家長參與，又協助籌備活動當日的項目，讓計劃發揮很大成效。

### 最重要的支持……

- 校方、家長教師會及明愛機構共同商討計劃細節，使活動更能符合各方面的需要。

### 未來發展……

- 構思把活動的舉辦頻次增至每年兩次：
  - 小一至小二親子閱讀日營(4月)。
  - 小三閱讀日營(11月或12月)。

### 學校其他推動閱讀的活動

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 故事爸媽        | <input checked="" type="checkbox"/> 我和作家有個約會         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 親子閱讀童書樂獎勵計劃 | <input checked="" type="checkbox"/> 古今名人大接觸(小童群益會協助) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 我的一本好書      |  |



附錄

聖若瑟小學  
生命調色盤親子閱讀日營  
家長檢討問卷

日期：22/5/2005（星期日）

滿意程度  
← 十分滿意      不滿意 →

1. a. 閱讀分享研討法技巧示範

--	--	--	--

b. 鬼馬活動1：故事人物手工藝製作 — 做石頭畫

--	--	--	--

c. 鬼馬活動2：魔幻創作室《堅定的錫兵》

--	--	--	--

d. 鬼馬活動3：閱讀歷奇

--	--	--	--

e. 拼貼畫

--	--	--	--

2. 整體活動的內容及安排

--	--	--	--

3. 活動的形式

--	--	--	--

4. 活動的地點及時間

--	--	--	--

5. 工作坊負責人對課題的演繹

--	--	--	--

6. 工作坊負責人的資料提供

--	--	--	--

7. 是日活動加強了本人與孩子的溝通

--	--	--	--