



教師閱讀獎勵計劃

藍田循道衛理小學陳敏儀老師

活動目錄

- 鼓勵教師終身自學，提高其個人修養和專業知識，發揮教師效能。
- 鼓勵教師閱讀，為學生樹立榜樣，更有效地推動校內閱讀活動。

參與計劃者

- 全體教職員。

活動詳情

- 教師自行選擇讀物，再互相分享閱讀心得。
- 閱讀範圍：建議首兩年入職的老師選讀與教學工作有關的書籍。而入職三年或以上的老師選讀有助個人成長或專業發展的書籍。
- 老師閱讀後可透過下列形式分享閱讀心得：
 - 填寫教師「閱讀心得報告」：紀錄老師平日閱讀的經驗，完成後交予圖書館主任。
 - 填寫「課研閱讀分享紀錄表」：紀錄老師在課研時段的閱讀心得，完成後交予圖書館主任。
 - 口頭報告：在校務會議、教師專業發展日或教師例會上，以讀書會或輪流報告的形式，與同工分享閱讀心得。
- 圖書館主任收集提交的「閱讀心得報告」和「課研閱讀分享紀錄表」後，安排上載至學校網頁、印刷出版或在教師壁報板上展示，藉以推廣閱讀。



- 設立獎項表揚表現出色的老師。
 - 提交最多書面閱讀報告的老師：
 - 冠軍 (提交至少5個書面閱讀報告) 可獲書券200元。
 - 亞軍 (提交至少4個書面閱讀報告) 可獲書券150元。
 - 季軍 (提交至少3個書面閱讀報告) 可獲書券100元。
 - 優異獎10名 (提交2個至4個書面閱讀報告) 可獲書券50元。
 - 所有作口頭報告的老師，皆獲校長簽發的嘉許狀。

評估/評鑑

目的 ● 鼓勵老師積極參與計劃，推動學校的閱讀風氣，提升教師專業成長。

- 方法**
- 統計老師遞交「閱讀心得報告」及「課研閱讀分享紀錄表」的數量。
 - 口頭報告紀錄。
 - 教師考績評估。

籌辦計劃的人士及工作

圖書館主任

- 統籌計劃。
- 安排上載和出版教師所撰寫的閱讀報告。
- 收集老師提交的閱讀報告。
- 定期在校務會議匯報和跟進計劃。
- 收集老師的「閱讀心得報告」和「課研閱讀分享紀錄表」，並安排在學校網頁上載、印刷出版或在教師壁報板上展示。
- 評估計劃成效。

頻次

- 因應學校情況，彈性安排教師在校務會議、課研時段、教師專業發展日或教師例會分享閱讀心得，並由圖書館主任定期匯報或跟進計劃。



同事心聲

閱讀是一件幸福的事情。有空的時候，看看余光中的散文，會有更多的心思品嚐生活；苦悶的時候，看看笑話集，陰霾會一掃而空。當學生的時候，看參考書，能補充能源，讓考試更有把握；出來工作後，多看書，是為了教，也為了學。現在我們改學生的文章多，寫的文章少；有時想寫些東西，竟有力不從心的情況！歸根究底我們心裏的那支筆「懶」了。我覺得這個教師閱讀計劃對我的幫助很大，有了這個閱讀計劃，我們不但多了一個渠道抒發己見，也多了一個機會寫寫東西。不妨告訴你，有時候翻閱自己的閱讀報告，也是一種享受！

——陳菁老師

圖書館主任的反思

最快樂……

- 計劃受到老師的廣泛歡迎，老師可藉此交流閱讀心得。由於大家的閱讀興趣各有不同，透過互相分享，老師還可認識到更多類型的好書呢！

最重要……

- 學校具備多年推動閱讀的經驗，閱讀風氣盛行。很多老師都愛閱讀，積極參與本計劃。老師亦為學生樹立了良好的榜樣，這絕對有助學校推行各項閱讀活動。

最大的挑戰……

- 老師教務繁重，要額外抽出時間和精力閱讀，並完成書面報告，偶然也會感到有心無力。

最重要的支持……

- 校長鼎力支持計劃，並在校務會議、專業發展日及教師例會安排分享的時段，使計劃得以持續發展。

學校其他推動閱讀的活動

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生自學計劃 | <input checked="" type="checkbox"/> 英文廣泛閱讀計劃 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 親子閱讀獎勵計劃 | <input checked="" type="checkbox"/> 長假期閱讀計劃 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文廣泛閱讀計劃 | |