



閱讀日

天水圍循道衛理小學石錦蓮老師

活動目的

- 安排一整天的閱讀活動，讓學生感到學校重視閱讀。
- 全校參與推動閱讀文化。
- 以閱讀日總結學校各項閱讀活動。

參與者

- 全校老師及同學。

籌備過程

需時約一個月，由圖書館主任與圖書館工作小組負責：

- 按照學校課程和發展方向，訂定合適的主題及活動。
- 計劃呈交學校發展組修訂，再交教職會通過。
- 待活動細節落實後，於學校分享會收集老師的意見。

活動詳情

- 舉辦各項宣傳閱讀日的活動，例如：
 - 製作閱讀日展板。
 - 舉辦書簽設計比賽。
 - 舉辦海報設計比賽。



- 學校因應閱讀日的主題而調整當日的活動。以下介紹2005年7月以「閱讀全攻略(四) — 閱讀與寫作」為題的閱讀日及其相關活動：
 - 書展：邀請書商舉辦書展，並展出講座嘉賓的作品。
 - 作家講座：邀請作家以對談、活動、遊戲方式與學生分享寫作心得。
 - 頒獎禮：頒發下學期各個閱讀獎項。
 - 默讀：提供默讀時段讓師生閱讀自行攜帶的圖書，默讀後互相分享閱讀心得。
 - 講故事比賽：參加者可自選故事參加比賽。
 - 經典故事重溫：利用網上資源共同欣賞經典故事。
 - 閱讀遊戲：以有獎問答遊戲介紹閱讀的知識。
 - 英語話劇表演：由五、六年級的學生演出話劇供全校同學欣賞。

評估/評鑑

- 目的**
- 了解各層面參與者的意見，改善計劃。
 - 了解同學的閱讀習慣，以便日後安排更合適的閱讀活動。

- 方法**
- 學生問卷調查。
 - 活動結束當日，老師即時分享意見。
 - 活動結束當日，家長義工即時分享意見。

籌辦計劃的人士及工作

圖書館工作小組

- 統籌整個計劃。
- 安排相關的行政工作。
- 負責校內外的聯絡。

全校老師

- 在活動前後給予意見。
- 活動當日負責個別項目。
- 擔任評判。
- 拍攝活動的片段。

家長義工

- 活動前的文書處理和宣傳工作。
- 活動當日維持秩序、協助帶領活動、擔任評判。

講座嘉賓

- 主持講座。
- 擔任學校全年閱讀活動的頒獎嘉賓。



頻次

- 每學年2次：一般於9月 / 1月及7月舉行。

圖書館主任的反思

最快樂 ……

- 學生熱愛閱讀，享受閱讀日的活動。

最大的挑戰 ……

- 為閱讀日訂定能配合學校發展政策及課程的閱讀日主題。
- 學校每年舉辦多項大型活動，要選擇合適的日期，確保各項活動皆有充足的時間準備。

計劃成果 ……

- 能營造學校的閱讀文化。

一些發現 ……

- 閱讀日並非單項活動，而是全校閱讀活動的總結。營造學校的閱讀文化並非一朝一夕之事，學校常設的閱讀活動非常重要，不可能單靠一個閱讀日來推動閱讀。

學校其他推動閱讀的活動

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 姨姨伴讀講故事 | <input checked="" type="checkbox"/> 參觀友校及公共圖書館 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 早讀 | <input checked="" type="checkbox"/> 最受歡迎圖書選舉 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 「書識園地」閱讀計劃 | <input checked="" type="checkbox"/> 新書推介 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 書展 | <input checked="" type="checkbox"/> 每周老師以中文 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 海報/設計比賽 | 或英文分享閱讀 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀報告比賽 | 心得及推介好書 |