



長週德育故事演講

荃灣潮州公學上午校陳愛雲老師

活動目的

- 透過聆聽故事和廣播劇，讓學生產生閱讀的興趣和動機。
- 透過討論故事，培養學生的反思能力，鼓勵同學關心身邊的人和事，建立正面的價值觀。

參與同學

- 全校學生。

籌備過程

以下是活動每年的籌備情況：

10月初 圖書館主任與訓導處、公民教育組及圖書組老師共同籌劃活動的方式、頻次及資源的調配。



10月中

- 圖書館主任及公民教育組組長開始挑選合適的德育故事。
- 圖書組老師開始挑選學生演繹故事和廣播劇。
- 圖書館主任和公民教育組組長設計討論問題及工作紙。



10月尾 訓導主任透過中央廣播系統介紹活動及程序。



11月初 推出活動。



活動前

- 圖書館主任及公民教育組組長準備故事及工作紙。
- 圖書組老師訓練學生¹演繹故事和廣播劇。

活動當天

- 班主任安頓學生，暫停所有課堂工作（暫停全校鈴響，以免影響活動進行）。 全
- 中央廣播系統播放音樂，讓學生在課室靜心準備活動開始。
- 透過中央廣播系統，參與演出的同學即場向全體同學演繹廣播劇或故事（約長五分鐘）。圖書館主任並為廣播劇或故事錄音。
- 圖書館主任透過中央廣播向同學介紹作者的作品和風格。
 - 公民教育組組長講解故事的寓意或提示同學如何展開討論。
 - 班主任再按活動的討論大綱鼓勵學生踴躍參與討論。部分活動另加工作紙，班主任負責指導同學完成工作紙。
 - 班主任根據學生參與活動的態度和表現，予以口頭鼓勵或頒發獎品。

活動後

- 圖書館主任把故事或廣播劇的聲帶上載至學校網頁，供學生重溫。

¹ 參與演出的學生，可獲發「榮譽券」乙張。憑兩張「榮譽券」，學生可換領書券，用以購置圖書。



評估/評鑑

目的 ● 監控活動成效，需要時作出修訂。

方法 ● 透過中期問卷調查及終期訪問（參見附錄），收集教師和學生對活動的意見，如活動是否值得舉行、同學是否了解故事的寓意和教訓、演繹者的表現如何、需要改善之處等。

籌辦計劃的人士及工作

圖書館主任

- 統籌計劃。
- 揀選合適的故事及設計工作紙。
- 培訓學生演繹故事和廣播劇。
- 介紹作者的作品和風格。
- 錄製故事並上載至學校網頁。

公民教育組

- 揀選合適的故事及設計工作紙。
- 宣揚德育、介紹故事的寓意。

圖書組

- 指導學生演繹故事和廣播劇。

訓導組

- 協助學生認識活動程序。
- 控制秩序、確保活動順利進行。

各級班主任

- 活動進行期間維持課室的秩序。
- 引導學生討論及回應故事。

頻次

- 在長週周六舉行，每節約十五分鐘。全學年約舉行十次活動。

圖書館主任的反思

最快樂 ……

- 經同學演繹的德育故事，很受歡迎。他們推介的圖書不少都成為最受歡迎的好書，可見活動有助提高同學閱讀的興趣。
- 超過70%同學認為活動讓他們認識到正面的價值觀，並表示可以把所學到的應用在日常生活裏。



- 活動受到同學和老師的肯定。90%同學認為活動值得舉行，超過80%教師和學生認為演繹者的表現出色。部分學生更向圖書館主任或公民教育組老師自薦參與演繹德育故事。
- 圖書館主任與同學一起錄製故事是十分愉快的經驗。參與錄音的學生的自信心增強了。

最重要……

- 活動得到校方的支持，安排全校參與。
- 學生和老師肯定活動的作用，積極投入，讓活動發揮最大的成效。

最大的挑戰……

- 活動初期，部份同學不大習慣回答開放式問題，討論氣氛未見積極。有老師提出可否刪除這種形式的問題。而圖書館主任認為開放式問題能發揮學生的創意，有助他們結合日常的經驗，值得保留。經班主任的多番鼓勵後，同學都能充份發揮他們的批判思考能力，熱烈參與討論。

一些發現……

- 大部份同學喜歡聽故事，以故事作為媒體，比「說教式」宣揚德育來得自然恰當。故事由同學來演繹，學生更倍感親切。班主任引導學生討論及回答開放式問題，更能引發同學代入角色，設身處地認真思考問題和解決辦法。

計劃成果/未來發展……

- 來年繼續本學年的推行模式，並以「中國心、香港情」為主題，以配合認識中國文化和國民身份認同等教學目標。
- 邀請同學參與推介德育故事。同學推介的故事如獲採用，將獲「榮譽券」乙張。

學校其他推動閱讀的活動

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中、英文廣泛閱讀計劃 | <input checked="" type="checkbox"/> 讀書會 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀歷程檔案計劃 | <input checked="" type="checkbox"/> 「活現書中人」扮演大賽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 故事推廣大使計劃 | <input checked="" type="checkbox"/> 「卓越小狀元」計劃 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 專題研習 | |



附錄

荃灣潮州公學上午校
長週「德育故事」演講學生終期間卷調查

1. 你認為「德育故事」的內容是否吸引？

全部吸引 大部份吸引 少部份吸引 全部不吸引

2. 在「德育故事」時段內，同學們是否留心聆聽？

是 否（原因：_____）

3. 在「德育故事」後的課堂討論部份，你有否熱烈參與？

有 沒有（原因：_____）

4. 你認為課堂討論時，各同學能否投入於討論中？

能 不能（原因：_____）

5. 你認為「德育故事演講」是否值得舉行？

是 否（原因：_____）

6. 你認為「德育故事」時段有哪些地方需要改善？請提出寶貴意見。

被訪者資料：

性別：男 女 級別：一 / 二 / 三 / 四 / 五 / 六