



# 讀書會

匯知中學謝傲霜老師

## 活動目的

- 提供園地予同學分享閱讀及創作的樂趣。
- 推廣校內閱讀風氣。
- 透過廣泛閱讀，讓同學增廣見聞，學習獨立及批判思考。
- 培養學生關心社會、關心他人，建立學校的關愛文化。

## 參與同學

- 全校同學皆可申請參加，人數上限為15人。

## 籌備過程

本校讀書會於2003年創立，以創藝小組（課外活動小組）的形式發展。以下為讀書會每年的籌備過程：

**8月** 籌劃全年活動方向和內容（至於每月活動的詳情，圖書館主任會因應學生的反應及興趣，作出檢討修訂）。

**9月** 宣傳、接受同學的申請、甄選會員。

**10月** 選舉幹事、介紹全年活動計劃。

**11月至6月** 舉辦讀書會活動，並每月因應同學的反應進行檢討，修訂舉辦的項目及細節。



## 活動詳情

舉辦校內及校外的活動，提高同學閱讀的興趣；讓同學從閱讀中學習、從生活中學習。

### ● 閱讀活動

- 舉行圖書分享和討論活動。
- 舉辦主題閱讀週。
- 製作讀書會壁報。
- 參觀校外書展。
- 訪問作家。
- 參與出版社的圖書計劃。

### ● 社會服務

- 義賣舊書。
- 籌備和舉行校外閱讀推廣活動。
- 參與義工服務，如探訪老人院。

以下是2004/05學年讀書會舉辦的活動：

日期	詳情
2004年10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 互相認識、選舉幹事、簡介全年活動計劃</li> </ul>
2004年11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀牛棚書展，加深對香港文化藝術的認識</li> <li>● 籌備及參與社會福利署「老有所為計劃2004之跨代健康郊遊之旅」，與長者共遊烏溪沙青年新村，讓同學學習關懷長者</li> </ul>
2004年12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港郊野主題閱讀週：讓學生透過閱讀，了解香港市郊環境及動植物生態</li> <li>● 閱讀「幾米」：分析其作品的深層意義，並讓同學學習利用繪畫及簡短的文字表達感受</li> <li>● 參與由教協普及閱讀獎勵計劃主辦的「閱讀嘉年華」，負責籌備及進行攤位遊戲</li> </ul>
2005年1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與文星文化教育協會主辦的「書海遨遊」計劃，贊助同學購書。每位同學可免費選購港幣50元以下的書籍；如選購50元以上的圖書則只需支付差額。參加者需繳交一份閱讀報告</li> <li>● 配合南亞海嘯災難，講授有關自然災害的書籍</li> <li>● 閱讀讀書會導師的作品，並分享其閱讀及寫作心得</li> <li>● 配合新年，講授與中國傳統節慶相關的書籍</li> </ul>



日期	詳情
2005年2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 欣賞電影《郁達夫傳奇》，並介紹郁達夫之作品</li> <li>• 閱讀「麥嘜」、「麥兜」系列圖書，討論書中的主題及所表達的思想</li> </ul>
2005年3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 閱讀摺紙等實用美術書籍，並讓同學根據書籍內容進行實習</li> </ul>
2005年4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 電影主題閱讀週：講授與電影相關的書籍，分析電影與社會歷史文化的關係</li> <li>• 製作讀書會壁報，推動學校的閱讀文化</li> <li>• 協助籌辦第二屆「將軍澳社區同樂嘉年華暨匯知文化祭」，收集全校師生的舊書進行義賣，籌得款項捐贈予萬鈞教育基金，以資助有經濟困難的同學升學及參與課外活動</li> </ul>
2005年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 閱讀《貞女與蕩婦》一書，講解中國婦女角色定型問題，及討論男女性別文化</li> <li>• 閱讀有關明星的書籍，認識傳媒的力量、明星效應與當中涉及的商業元素，以及這些現象背後的文化意義</li> <li>• 回應性傾向歧視條例的立法，透過閱讀與同學探討同性戀的議題</li> <li>• 笑話及幽默作品主題閱讀週：教授笑話及幽默作品的諷刺性，及作品中帶出的人生哲理</li> </ul>
2005年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 希臘神話主題閱讀週：讓同學明白神話隱藏的價值觀，了解故事背後的深層意義</li> </ul>

## 評估/評鑑

**目的** ● 收集同學的意見，因應同學的興趣與活動成效修訂個別項目，提高同學參與活動的興趣。

**方法** ● 面談。  
● 觀察同學的投入程度。



## 籌辦計劃的人士及工作

### 圖書館主任

- 創立讀書會，並制定會規、會章。
- 擬定全年活動計劃。
- 籌辦個別活動。
- 帶領同學參與活動。
- 撰寫活動紀錄及評估計劃成效。

### 讀書會會員

- 帶領及參與讀書會討論。
- 代表讀書會參與校外活動。
- 統籌學校社會服務。
- 協助籌辦義工服務。

### 圖書館助理

- 協助籌辦校外閱讀推廣活動。

## 頻次

- 10月至6月每周1天放學後聚會。全年聚會約20次，每次大概1小時。

## 同學心聲

是朋友介紹我參加讀書會的。起初我對讀書會並不很感興趣，後來發現讀書會的活動確實很吸引。例如參觀歷史博物館，讓我認識到以前的公共房屋是甚麼模樣的。我愈來愈喜歡讀書會的活動，還連續兩年參加呢！

——蒲錦同學

為甚麼我會加入讀書會？因為我的朋友每次去過圖書館後，都變成第二個人似的。難道真的「書中自有黃金屋」？難道書內藏有不可告人的秘密？於是我就被吸引到圖書館，還開始愛上閱讀。讀書會的老師對我們很好，每次也會說一些故事給我們聽。

——鄧文美同學

參加讀書會是因為我喜愛聽老師講故事。我在讀書會認識了很多朋友，而且謝老師很容易相處，我有甚麼不開心就會找她聊。

——譚嘉琦同學





## 圖書館主任的反思

### 最快樂……

- 每次讀書會聚會，我都感到很快樂，因為可以暢快地跟同學討論各項議題，與課堂的氣氛很不同。雖然我是扮演導師的角色，但讀書會的師生關係相對平等。聚會的討論氣氛十分熱烈，同學都積極參與，踴躍發表意見。

### 最重要……

- 師生間建立互愛互信的關係：學生能投入讀書會的活動。在擬定聚會內容時，我常參考同學的意見，甚至讓同學籌備活動及擔任講者，使他們更投入讀書會的活動。讀書會的「讀書」，跟平日課堂的「讀書」並不一樣，讀書會旨在讓同學體味生活、認識社會。盡量給予機會同學發表意見，鼓勵同學參與討論，可協助他們培養獨立及批判性思考。
- 推廣閱讀至校園：盡量為同學安排多元化的閱讀活動，令閱讀變得更多姿多采，提高同學閱讀的動力。舉辦的校內活動也能擴闊同學的視野，有助他們獨立和批判性思考。
- 以學生為主導：讓學生主導閱讀，並給予所有同學發言的機會；可以激發同學的創意，增強他們的自信心和表達能力。我也讓同學負責籌備主題閱讀週，給予同學更大的發揮空間。不過，老師需引導他們如何準備；並需定期與同學會面，清楚他們的進度；如有需要，予以協助。
- 緊貼時事和社會潮流：藉着與同學討論城中熱門的話題，可教導同學如何回應身邊所發生的事情及作出批判性思考。例如，在南亞海嘯後，講授有關自然災害的書籍，可推動同學反思自然與社會、經濟、生活和生命間緊密的關係。

### 最大的挑戰……

- 打破閱讀刻板的印象：同學普遍認為閱讀欠缺趣味，不少同學因而認定讀書會的活動也是沉悶的。要改變同學的觀感，實在需要很多工夫，甚至從根本改變學生文化。這種刻板印象也導致讀書會較難取錄足夠的學員。由於學校有很多課外活動小組，願意加入讀書會的同學相對較少。會員人數不足，討論的氣氛就不會那樣熱烈了，也較難發揮朋輩間互相砥礪的作用。



- 同學的能力差異：由於會員包括中一至中七的同學，彼此在閱讀、思考和討論的能力差異頗大，兼顧並不容易。不過，從另一角度看，能力較高的學生，可以擔任領導者的角色；帶動討論，並刺激能力較低的學生反思，所有同學都可得益。而且，在互相交流的過程中，同學也可以了解其他人的想法，學會更全面地分析事物。

### 最重要的支持 ……

- 校長也十分贊同學校成立讀書會以推廣閱讀風氣，無論在資源配套及精神上均予以支持。
- 學校的校政統籌曾擔任圖書館主任，對閱讀推廣的活動能提供許多寶貴的意見。

### 計劃成果/未來發展 ……

- 本校於2005/06學年開始出版由學生製作的文學雜誌《向日葵》。內有作家專訪、老師好書推介、學生好書推介；希望讀書會的同學透過這個平台，將討論的成果出版；雜誌派發予全港中、小學生，共同分享閱讀的樂趣。
- 希望加強高年班同學的參與，讓他們主導讀書會的活動和討論，有效地將閱讀的風氣推廣至全校。

### 一些考慮 ……

- 在設定聚會主題時，應平衡同學均衡發展的需要與興趣。雖然部分同學對嚴肅的議題(政治、經濟等)缺乏興趣，如果只着重他們偏好的題目，同學將難以深入認識某些議題，不利於其全面發展。此外，若主題過於狹窄，部分同學會因反覆討論相近的主題而生厭。

## 學校其他推動閱讀的活動

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 愛上香港專題閱讀與研習計劃  | <input checked="" type="checkbox"/> 中文月讀家廣泛閱讀計劃、假期開心讀英文閱讀計劃、悅讀好寫意獎勵等中、英文科的閱讀計劃 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 製作《閱讀及自主學習紀錄冊》 | <input checked="" type="checkbox"/> 遨遊科學天地閱讀計劃、數學天才閱讀計劃等配合科目的閱讀活動              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 初中通識科的文學導讀課程   |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 中一親子喜閱獎勵計劃     |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 書展及作家講座        |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 一年一書深度閱讀計劃     |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 參觀公共圖書館        |  |