

前言

閱讀是終身學習的基礎，培養學生的閱讀習慣和能力是至為重要的。要培養學生的閱讀習慣，可先從他們的興趣入手，讓他們閱讀感興趣的題材，享受閱讀的樂趣，再繼而向他們推薦其他主題的閱讀材料，擴大學生的閱讀面。

去年七月，多位小學圖書館主任和在專上學院培訓學校圖書館主任的教師進行交流。大家同意要推動學生閱讀，必須從學生興趣做起。學校圖書館主任對學生的閱讀習慣和喜好有直接而深入的觀察，由他們推介圖書或者推薦學生的閱讀分享，都是合適不過的。有見及此，本組邀請了二十多間學校的圖書館主任和培訓學校圖書館主任的教師，為我們提供圖書的推介。

不少研究指出小四是學生建立閱讀習慣的一個關鍵時刻。學生如果在高小能建立閱讀習慣，對他們的長遠發展，大有幫助。因此本書介紹的圖書特別以高小學生為對象。又「全球學生閱讀能力進展」(Progress in International Reading Literacy Study) 研究指出女生閱讀成績比男生較佳為世界普遍現象。在香港因著教育工作者的努力，男生的閱讀成績已有顯著的提升，但與女生仍略有差距。趙明明和 Catherine McBride-Chang 根據「學生能力國際評估計劃」(Program for International Student Assessment) 的數據進行研究，結論是性別差異只構成閱讀能力的些微差異，後天因素才是閱讀能力差別的主要成因。故此，本書的推介除了照顧一般學生的喜好外，也特別配合男生的興趣。本書輯錄了二百多本中、英文書的推介，其中包括故事類讀物和非故事類讀物。讀物內容方面，有童話、經典故事和兒童百科全書等深受兒童喜愛的題材，更有歷險、偵探、科學、軍事和運動等特別切合男生興趣的主題。

當然，在高小學生之中，各人的閱讀興趣不盡相同。選擇合適的讀物，只是鼓勵學生閱讀的第一步，仍不足以令每個學生都自發地閱讀。對於抗拒閱讀的學生，即使學校圖書館或家中收藏了多麼優良的讀物，他們也可能只是如入寶山空手回。在製作本書的時候，我們特別邀請了參與計劃的教師分享他們在推動閱讀方面的心得和感想，供教育界同工和家長參考。

本書之所以能夠成書，全賴一眾熱心的學校、教師和學生的支持與貢獻。對於參與本書製作的學校和員生，我們謹致以衷心的感謝。

本組歡迎學校與我們分享經驗及心得，和對本書提出意見。如有意見，請聯絡本組：

地址：九龍塘沙福道19號西座W110室

教育局課程發展處全方位學習及圖書館組

電郵：schoollibrary@edb.gov.hk

電話：(852) 3698 4425