

書的各部份

秀茂坪天主教小學蕭巧妹老師

對象：二年級

節數/時數：1節（35分鐘）

教學目的

- 學生能從書的封面、封底和書脊中找出相關的資料，掌握對書本的認識。

理念

- 每一本書由多個部份組成。認識書的各部份可以讓我們更快捷地找到有關該書的資料。

教學重點

- 學生能寫出書的各個部份的名稱（例如：封面、封底和書脊）。
- 學生能寫出封面上的資料。
- 學生能寫出書脊上的資料。
- 學生能設計合適的圖書封面。

已有知識

- 曾閱讀圖書，對書本有基本認識。

教學步驟 / 程序

- 派發教材，介紹書的基本部分（附錄1）：
 1. 展示上一節圖書館課介紹過的故事書。
 2. 老師展示該書的封面。
 3. 著學生說出這是書本的哪一個部份。
 4. 著學生說出封面有甚麼資料。
 5. 展示書本的書脊。
 6. 著學生說出這是書本的哪一個部份。
 7. 著學生說出書脊上有甚麼資料。

8. 展示書本的封底。
9. 著學生說出封底有甚麼資料。
10. 總結學生的回應，講解封面、封底和書脊的功能。
11. 請學生為工作紙上的書脊著色。

■ 活動：

1. 著學生從書包取出中文和英文教科書，然後按老師指示，一同指出書的各個部份。
2. 分組活動：全班分為6組，每組獲分派一本圖書，組員合作找出該書的各個部份和有關資料（書名、作者和出版社）後，每組派一位同學報告。

課堂練習、家課

- 課堂練習：工作紙（附錄2）。

教材及參考資料

- 講解用的圖書一本、分組活動用的圖書六本。

反思

- 同學較少因應任務自由創作的經驗，老師需要作詳細的講解和引導。
- 以學生熟悉的日常生活細節作教材，效果自然更加理想。因此，老師選擇以生日作為教學的題材。

備註

- 同學在英文閱讀課曾學習有關書本各部份的英文名稱。圖書館主任以問題形式引導學生應用已有知識（例：詢問學生「大家上英文閱讀課時，外籍英語教師講的 Front Cover 即是書本哪一個部份？」）
- 本校三、四年級圖書館課另設教節，講解有關圖書各部分的其他知識。

秀茂坪天主教小學

書的各部份

工作紙1

學生姓名：_____

班 別：二年級_____班（ ） 日期：_____

課題：書的各部份I（認識圖書的書名、作者、書脊、封面及封底）

每一本圖書都有著不同的部份，認識書的不同部份可以幫助我們更快捷找尋所需的資料。一本圖書可以分為下列各個部份：



任務：請把圖書的書脊部分填上顏色。

秀茂坪天主教小學
書的各部份
工作紙2

處境：

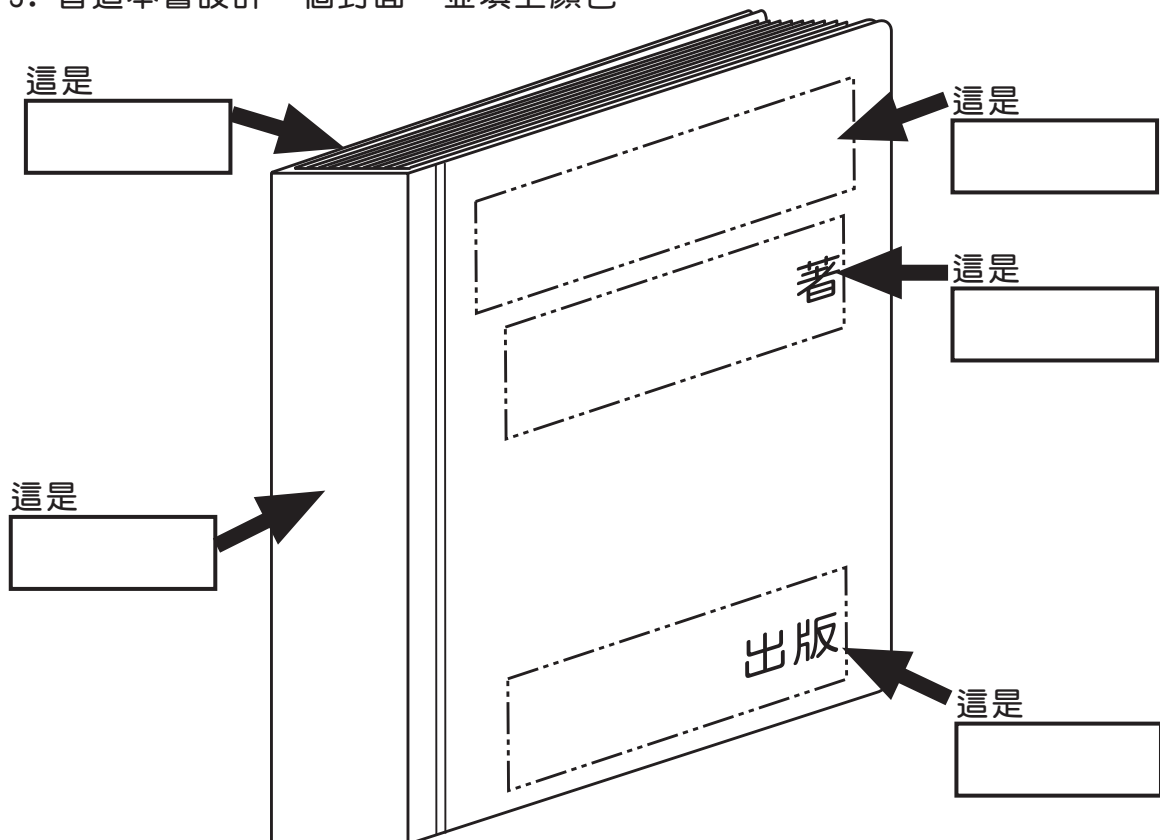
1. 昨天是同學小光和美美的生日，你是其中一位被邀請到生日會的同学。
2. 有的同學負責預備食物、有的負責預備遊戲節目、有的負責清理垃圾……
3. 大雄負責把當天快樂的情況記錄下來，製成圖書，並交由學校負責出版。

任務：

你需負責為這本圖書設計封面，並為封面擬定合適的資料（包括：書名、作者、出版社）。

步驟：

1. 在下面書本的適當 上填上書名、作者和出版社。
2. 在 內填上書本各部份名稱。
3. 替這本書設計一個封面，並填上顏色。



4. 把書脊的部份填上顏色。