

從今天起我要看報紙

聖公會阮鄭夢芹小學（下午）黃佩恩老師

對象：四年級

節數/時數：1節（35分鐘）

教學目的

- 教導學生從報章找尋所需的資料。
- 使學生明白報章的功能。

理念

- 現代人的生活深受傳播媒介的影響，學生應多認識傳媒文化。
- 若學生認識報章的結構及所載的資料，有助提起他們閱讀報章的興趣。

教學重點

- 介紹報章的功能。
- 介紹報章的主要版面。

已有知識

- 曾閱讀報紙。

教學步驟 / 程序

- 介紹報章的功能：
老師準備了膠箱，並放進一些字條，被抽中的同學需辨別哪些字條是介紹報章功能的。學生能在活動中認識報章的功能：
 1. 提供資訊（尤指突發事件）。
 2. 提供娛樂。
 3. 反映意見（如：評論員、讀者、大眾）。
- 介紹報章的版面：
 1. 每5-6人為一組，各組帶備自選的當日報章一整份。老師先介紹一般報

章常設的版面，各小組選擇新聞，在工作紙1（附錄1）寫下標題。
2. 組員討論報章哪些版面可體現報章的各項功能，完成工作紙。

■ 評價報章：

組員表達對手上報章的意見，討論後把結果寫於工作紙2（附錄2）。

課堂練習、家課

- 工作紙1、2。

教材及參考資料

- 即日報章。

反思

- 宜加強學生的分析能力，如認識報章的價值取向及敘事觀點。

備註

- 頭條最能反映報館的價值取向和報導手法，是學生學習評價報章優劣的上佳切入點。

聖公會阮鄭夢芹小學（下午）

中央圖書館課
從今天起我要看報紙
工作紙1

姓名： _____ 班別： _____
小組： 第 _____ 組 日期： _____

報紙記錄了多個地方、很多範疇所發生的大事。
你知道今天的報章上刊登了什麼大事嗎？請把標題寫在空格內。

報章資料

報章名稱： _____ 日期： _____

本港新聞： _____
國際新聞： _____
中國新聞： _____
論壇： _____
財經、地產： _____
娛樂： _____
體育： _____
副刊： _____
教育： _____

報章具有三項主要功能。你認為哪些版面能發揮這些功能？

功能	版面
提供資訊，尤其是突發的事件	
提供娛樂	
反映評論員、讀者以至大眾的意見	

你認為哪項功能至為重要？ 為什麼？

我認為 _____ 是報紙最重要的功能，因為 _____
_____。

聖公會阮鄭夢芹小學（下午）

中央圖書館課

從今天起我要看報紙

工作紙2

姓名： _____ 班別： _____

小組： 第 _____ 組 日期： _____

報章資料

報章名稱： _____ 日期： _____

一、請貼上頭條新聞：

二、你們同意下列的說法嗎？請在適當的位置內加上✓號（1為非常同意，5為極不同意）。

	1	2	3	4	5
這則新聞對民生影響極大（影響大部分市民的生活）。					
這則新聞的內容很具趣味。					
這則新聞附載很多照片。					
這則新聞附載很多圖表 / 圖像說明。					
這則新聞的感情豐富。					
這則新聞標題很吸引。					
這則新聞具震撼力。					
這是一則描述性的新聞。					
這是一則批判性的新聞。					