

新聞結構知多少

聖公會阮鄭夢芹小學（下午）黃佩恩老師

對象：五年級

節數/時數：2節（每節35分鐘）

教學目的

- 讓學生掌握快速篩選報章資料的方法。
- 訓練學生批判和分析力。

理念

- 報章提供了不少有用的資料，了解報章的結構可以幫助學生快速找到所需資料。

教學重點

- 認識報章的版面和分類方法。
- 讓學生學懂快速找尋報章資料。
- 認識報章標題的局限。

已有知識

- 學生認識甚麼是報章和新聞。

教學步驟 / 程序

預備

- 先把學生分組，約三位同學一組。
- 每組需帶備當日報紙一份。

比賽

- 按當日新聞，請各組比賽盡快找出有關新聞報導。
- 請最快同學分享他們用甚麼方法找到答案。教師總結學生報告。

如何有效找尋資訊

- 利用投影機展示當日幾份報章。請學生注意報章版面的設計，並介紹：
 1. 報章把資訊內容按性質分類歸入不同版面，如：港聞、中國、經濟。
 2. 同學找資訊時可先留意報章的首頁和各版面頁首：
 - 報章是根據什麼方法編排的（用英文字加數目字還是只用數目字編排）？
 - 頭條版頁有沒有註明所有版面和頁碼？
 - 報章頁首有沒有顯示內容分類方便讀者查閱？
 - 分類內容以不同的英文字母代表或是數目字表示？
- 請學生完成工作紙1（附錄1）。

教學步驟 / 程序

- 教師介紹新聞的基本結構（附錄2）。
- 教師派發工作紙2，請學生分組比較兩則新聞的標題是否與內容相關（附錄3）。
- 學生討論、發表意見。
- 教師總結：有時候為了吸引讀者，標題和副題可能誇張失實或與內容關係薄弱，所以同學應利用標題和副題初步篩選資料。閱讀新聞時，可以標題作輔助，但仍需以批判的態度理解內容。
- 老師總結快速找到資料的秘訣：
 1. 想一下所需資料最有可能在哪一個版面（分類）找到（如：本地新聞、國際新聞、財經、娛樂、體育、教育、消費資訊、專欄）。
 2. 先看文字，以照片、圖表作協助。
 3. 先看標題，找到初步吻合的資料時，再仔細閱讀內文。
 4. 略過廣告。

課堂練習、家課

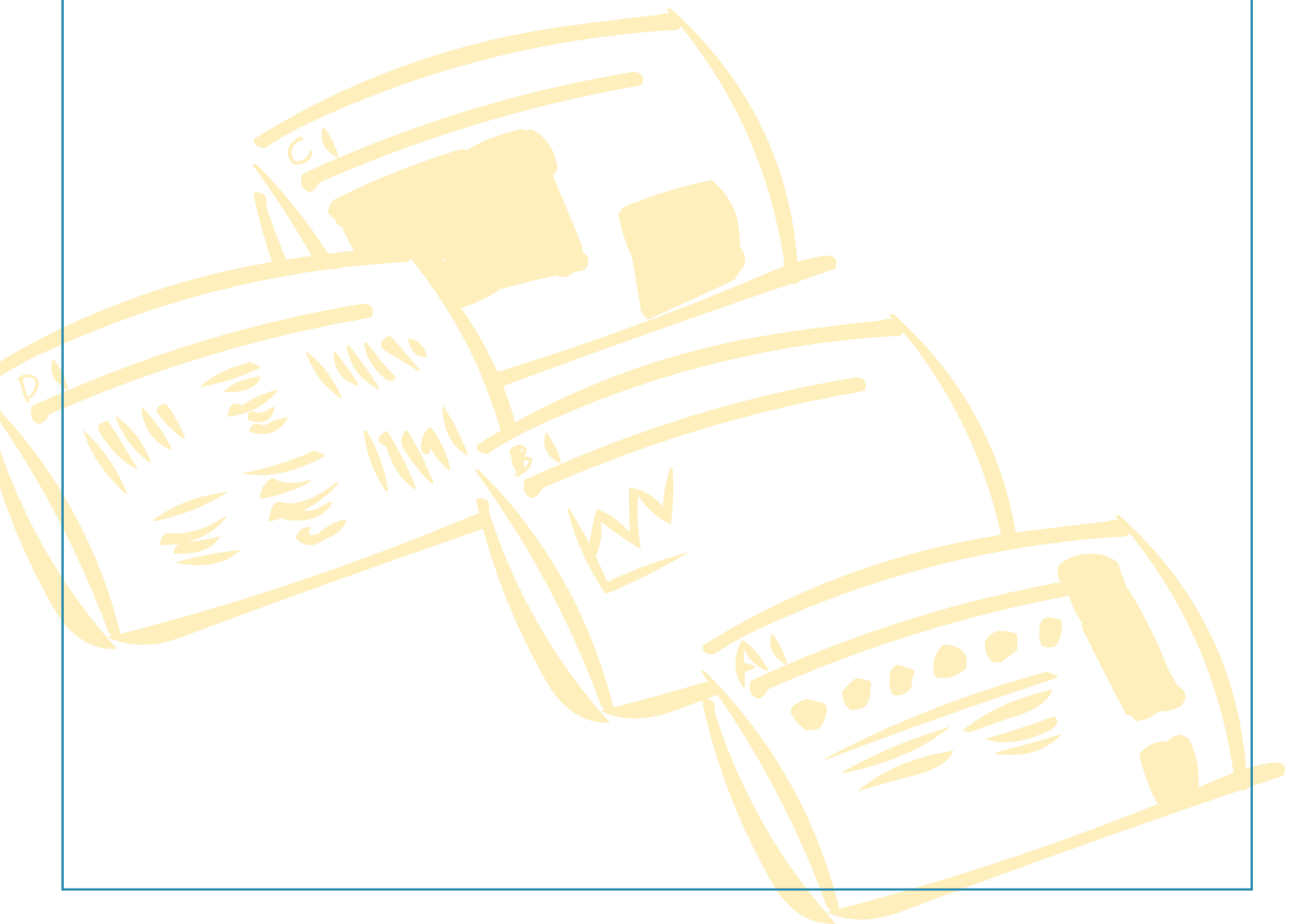
- 工作紙。

教材及參考資料

- 〈教學設計——傳媒教育：新聞〉（網址：<http://www.cmi.hku.hk/Teaching/mediaedu/>）。
- 報章。

反思

- 了解報章和新聞文體的結構有助提升學生閱讀報章的能力。
- 可考慮與常識科或專題研習合作。



聖公會阮鄭夢芹小學（下午）

中央圖書館課
新聞結構知多少
工作紙1

姓名： _____ 班別： _____ 成績： _____

找找看

報章名稱： _____

1. 報章的第一頁有沒有列出報章共有哪些分類？

有 沒有

2. 報章的頁首有沒有用英文字母標示分類？

有 沒有

3. 頁A1/第一版的資訊內容屬於哪一類？

港聞 國際 副刊 經濟 其他 _____

4. 你要翻看港聞，應找哪一疊 / 哪一頁？

A B C D E 其他 ____ 頁—— ____ 頁

5. 你要翻看國際新聞，應找哪一疊 / 哪一頁？

A B C D E 其他 ____ 頁—— ____ 頁

聖公會阮鄭夢芹小學（下午）

中央圖書館課

新聞結構知多少——工作紙1

新聞的結構

- ✓ 標題：是整篇新聞報道最為起眼的部分，以大字體和簡短的文字，展示新聞大要，方便讀者判斷應否進一步閱讀內文。為了節略文字，有時候會用上簡寫（如：「香港特別行政區」寫成「特區」、「香港大學」寫成「港大」）。
- ✓ 導言：以簡短的篇幅，扼要說明整遍新聞的重點。
- ✓ 插題：段落和段落間的小標題，幫助讀者掌握下一段落的要點。
- ✓ 內文：詳細介紹該則新聞的相關資料（如：時、地、人、事），讓讀者更詳細了解新聞 / 事件的始末。

標題

倡環保·用水草

綠色學生聯會將於今年6月推出活動，提倡菜販改用鹹水草包裹所出售的貨物，以減少膠袋的使用量，希望藉此推廣環境保護的訊息。

鹹水草計劃

插題

引言

綠色學生聯會發言人表示，該會將於今年6月推出試用鹹水草計劃，為參與計劃的菜販免費提供用來包紮新鮮食物的鹹水草。這樣，菜販就無需用膠袋來包裹食物了。該會發言人還即場示範以鹹水草綑綁多種食物，又舉行鹹水草「扯大纜」遊戲。原來鹹水草可承受的力量真的很驚人呢！

試行地點

這項計劃獲得政府撥款資助，計劃試驗期約3至6個月，實際情況將視乎反應而定。計劃將於油麻地街市、北角街市及柴灣漁灣街市首先推行。現時，油麻地街市已有部分商販自發採用鹹水草包裹新鮮食物。

計劃發展

一斤鹹水草約有100條，售價5至6元，成本與膠袋相約，相信能吸引菜販轉用鹹水草。至於計劃能否擴展至肉檔及魚檔，有市民認為肉類和海產容易受到感染，而水產更容易弄污地方。不過，政府可考慮把計劃從街市擴展至超級市場。

內文

採訪、文：陳大文

聖公會阮鄭夢芹小學（下午）

中央圖書館課

新聞結構知多少——工作紙2

姓名：_____ 班別：_____ 成績：_____

比較一番

各位同學，請閱讀下面兩則新聞。

新聞1

7億人缺水 問題日益增

本年「世界水日」的主題是「解決缺水問題」。聯合國秘書長指出全球的43個國家共7億人口缺水。他表示，今後水的供求差距相信繼續擴大，將對經濟、社會發展以及環境構成持續的威脅。

新聞2

人類用水多 不知道節制 地球生態現危機，人類隨時會絕種

食水供應不足

全球五分一人口仍然未能享用安全的食水。全球用水量在20世紀短短一百年間增加了6倍，而同期的人口增長卻只得兩倍。

問題成因

由於水源污染、缺乏資源、管理不善、環境變化和基礎設施投入不足等因素，不少人無法享用安全、衛生的食水。

各位同學，一起為兩則新聞評評分吧！

請在適當的位置加上✓號（1為極不同意，5為非常同意）

	新聞1					新聞2				
	1分	←	→	5分	1分	←	→	5分		
1. 標題和內容吻合										
2. 標題清楚概括了全則新聞內容										
3. 標題不誇張										
4. 標題用書面語，沒有口語化										
5. 標題吸引（文字、色彩、字體和排版）										

結論

我們以為 新聞1 / 新聞2* 的標題較好。

* 請圈出適當的答案