

年報—《香港年報》

保良局雨川小學陸群娣老師

對象：五年級

節數/時數：1節（35分鐘）

教學目的

- 介紹年鑑 (yearbook) 類參考資源，並以《香港年報》為例，作具體說明。
- 鼓勵學生善用圖書館的工具書。

理念

- 很多國家 / 地區都會出版年鑑，記錄過去一年所發生的大事，年報是認識該地的有效工具。學生應認識身處的地方，認識《香港年報》對了解香港很有幫助。
- 《香港年報》與學生的生活相對較為接近，以此作為切入點，學生比較容易掌握年鑑的特點。
- 學生若把使用年報的技巧應用於日常生活，有助培養終生學習的能力。

教學重點

- 年報是工具書，可分為地區性及專題性的。
- 介紹《香港年報》的：
 1. 性質：
 - 每年出版的定期刊物。
 - 記錄政治、經濟、社會、教育、文化、旅遊、康樂和藝術各方面過去一年的重要消息。
 - 由香港政府編製。
 2. 編排：
 - 具有特定的編排方式，常以大量圖表和統計資料輔助說明。
 - 附大事紀要，按時序列出該年所發生的重大事件。
 3. 使用：
 - 多在解決問題時翻閱。
 - 以找尋資料為目的時，無需從頭到尾閱讀。
 - 可按目錄或索引搜尋資料。

- 複習目錄、索引、版權頁等概念。

已有知識

- 掌握封面、目錄、序言、附錄、索引等概念。

教學步驟 / 程序

- 複習年鑑的概念，並展示館藏的年鑑。
- 展示《香港年報》，查問學生在哪兒見過這本書，又在哪個類別的書架找到它，引發學生的興趣。
- 展示《香港年報》中熱門新聞的圖片和資料，並讓學生猜想封面所顯示的年份與內容的關係。教師總結：《香港年報》只介紹香港過去一年發生的大事。
- 介紹《香港年報》的特性：
 - 是每年出版的定期刊物，用以記錄出版前一年發生的大事。使用時需要注意其時效性。
 - 具有特定的排列方式。
 - 備有大量圖表和統計資料作說明。
 - 資料完備準確，可信性高。
 - 由香港政府編製。
- 小組討論：每組選取一本不同年份的年報。組員選取一則該年度發生的大事（附錄1），再向全班匯報。
- 介紹《香港年報》的編排：
 - 主目錄：按章節詳細介紹香港的政制、法律、經濟、教育、運輸、環境、康樂藝術各方面的情況。
 - 大事紀要：按日期列出該年所發生的大事。
 - 香港便覽：簡述香港的人口、天氣、面積、運輸和就業等方面的整體情況。

- 介紹如何使用《香港年報》找資料：
 - 閱讀目錄：有助了解年報蓋括的項目。
 - 利用「索引」列出的關鍵詞：可快速的找到所需資料的頁碼。
 - 參考附錄資料（例如圖表和統計資料可以獨立使用，也可配合正文使用）。
- 以「版權頁」及「附錄」為引子，教導學生注意資料的出處及可信性，讓學生明白政府及非牟利團體所提供的資料一般較私營機構的資料可信。
- 進行小組比賽，各組按所持年份的《香港年報》，比快找尋多項資料的所在頁數（附錄2）。由於部分答案只能在特定年份的《香港年報》中找到，加上活動後的講解，能加深同學對資料時效性的認知。
- 總結
 - 年報備有大量資料，同學進行專題研習時可多加使用。
 - 使用年報資料，必須列明出處。
 - 注意年報資料的時效性。

課堂練習、家課

- 課堂練習：小組討論及分組比賽——每 6-7 人，完成練習1（附錄1）及練習2（附錄2）。
- 家課：工作紙（附錄3）。

教材及參考資料

- 香港年報（1997 - 2005）

反思

- 年報涵蓋面廣、資料齊備準確，可信性高，是讓學生認識香港的有效工具。
- 本課節可與配合常識科 / 專題研習，藉以推廣德育及公民教育。

備註

- 須注意版權事宜，如採用書中資料，務必註明資料出處。
- 如時間許可，可安排學生在課堂時間完成工作紙。

年報

保良局雨川小學

《香港年報》

練習1

姓名：_____ 第_____組 日期：_____

大事回憶錄

我認為_____年

最具代表性的大事是：

因為：_____

_____ 本組認為_____年

最具代表性的大事是：

因為：_____

保良局雨川小學

《香港年報》

練習2

姓名：_____

第_____組

日期：_____



本組查閱 _____ 年的《香港年報》：

關鍵詞	相關資料
1 中央圖書館	在 _____ 頁找到 / 找不到#
2 馬鞍山鐵路	在 _____ 頁找到 / 找不到#
3 迪士尼樂園	在 _____ 頁找到 / 找不到#
4 嚴重急性呼吸道綜合症	在 _____ 頁找到 / 找不到#
5 恢復搶包山	在 _____ 頁找到 / 找不到#

請刪去不適用者

保良局雨川小學

《香港年報》

工作紙

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

《香港年報》擁有特定的排列模式，你懂得利用年報搜尋資料嗎？

1. 〈大事紀要〉

是按大事發生的 日期 / 地點 / 筆劃* 排列的。

2. 〈香港便覽〉

是按資料的 類別 / 日期 / 索引* 排列的。

3. 如果我知道

某項資料的關鍵詞，採用 附錄 / 目錄 / 索引* 依筆劃搜查資料

要認識香港的

版圖，應翻閱 照片

4. 廊 / 統計圖 / 地圖*。

5. 要知道香港

有什麼新增的旅遊設施，應從〈目錄〉選 旅遊及旅遊業 / 法律制度 / 康體藝術*。

將較快捷方便。

6. 〈版權頁〉最

大的作用是顯示《香港年報》的 香港大事紀要 / 版權持有者 / 哪裡可以買到《香港年報》*。

7. 〈附錄〉記載了

大量有關香港的 統計資料 / 地圖 / 文字介紹*。

* 請刪去不適用者。

保良局雨川小學

《香港年報》

工作紙(建議答案)

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

《香港年報》擁有特定的排列模式，你懂得利用年報搜尋資料嗎？

1. 〈大事紀要〉

是按大事發生的 日期 / ~~地點~~ / ~~筆劃~~*
排列的。

2. 〈香港便覽〉

是按資料的 類別 /
~~日期~~ / ~~索引~~*
排列的。

3. 如果我知道

某項資料的關鍵詞，
採用 附錄 / ~~目錄~~ /
~~索引~~* 依筆劃搜查資料

要認識香港的

版圖，應翻閱 照片

4. ~~廊~~ / ~~統計圖~~ / 地圖*。

5. 要知道香港

有什麼新增的旅遊設
施，應從〈目錄〉選
旅遊及旅遊業 / ~~法律~~
~~制度~~ / ~~康體藝術~~*。

將較快捷方
便。

6. 〈版權頁〉最

大的作用是顯示《香
港年報》的 香港大事紀
~~要~~ / 版權持有者 / ~~哪~~
~~裡可以買到《香港年~~
~~報》~~*。

〈附錄〉記載了

7. 大量有關香港的 統計
資料 / ~~地圖~~ / ~~文字~~
~~介紹~~*。

* 請刪去不適用者。