

搜索資料與註明出處

荃灣潮州公學陳愛雲老師

對象：KS2

節數/時數：1節（40分鐘）

教學目的

- 教導學生使用圖書館目錄。
- 讓學生學懂尊重「知識產權」，認識如何註明印刷資料的出處。

理念

- 學生認識書的結構可協助學生快速找尋所需資料。
- 學生懂得搜尋圖書，有利他們進行專題研習，提高自學能力。
- 學生須懂得尊重知識產權。

教學重點

- 重溫學校圖書館目錄的搜尋功能。
- 介紹書的各部份及功用，並集中講解版權頁。
- 教授註明印刷資料（圖書及報刊）出處的格式。
- 讓學生認識香港公共圖書館網上聯機目錄的圖書搜尋功能。

已有知識

- 懂得按封面及目錄推測圖書的內容。
- 具備到公共圖書館和學校圖書館借書的經驗。
- 認識學校圖書館目錄。

教學步驟 / 程序

第一教節（於電腦室上課）

學校圖書館內聯網

- 引起動機：老師問學生怎樣才能以最短時間確認學校圖書館是否藏有某本圖書。老師引導學生回答以圖書館目錄搜尋是最合適的方法（優點：不受

時間及地點限制、知道圖書是否已借出）。

- 重溫以學校圖書館目錄搜尋館藏資料的方法及竅門：
 - 可利用「基本搜尋」或「聰明搜尋」找尋圖書資料（附錄1）。
 - 「基本搜尋」：可按書名、作者、索書號、科目或關鍵詞等搜尋。如同學已確定需找尋的圖書，或已掌握部分圖書資料，比較適合使用「基本搜尋」。
 - 「聰明搜尋」：主要按杜威十進分類法把圖書歸類，每類圖書再分若干子類，列出該分類下所有的館藏資料。

香港公共圖書館聯機目錄

- 介紹同學使用公共圖書館聯機目錄來搜尋香港公共圖書館的館藏資料（尤其是學校圖書館沒有收藏所需的圖書或有關圖書已借出）。
- 老師示範以公共圖書館聯機目錄搜尋圖書的步驟：
 - 輸入網址。
 - 選取需檢索資料的類型（如：圖書、媒體資料或地圖），並以圖書作例子說明。
 - 選擇以「書名」、「著者」或者「主題」搜尋圖書資料（如只記得部份搜尋的資料，可選擇以相關項目的關鍵詞搜尋）。
 - 可利用「館藏顯示設限」功能，限制搜尋結果的數量。
- 介紹香港公共圖書館的圖書預約服務，告訴同學需注意服務的收費。
- 學生一人一機完成工作紙（附錄3），再由老師講解答案。

第二教節（於圖書館上課）

- 複習：請學生歸納搜尋圖書館目錄（學校及公共圖書館目錄）需要注意的資料（書名、作者、關鍵詞）。
- 以簡報重溫書的各部份（封面、封底、書名頁、序、目錄、正文、附錄、索引和版權頁）及其功用。
- 詳細講解版權頁所載的資料，並以此作引子，介紹知識產權的概念，提醒學生不可隨便翻印圖書，以免侵犯版權、觸犯法例。如需引用書中的內容，必須清楚註明出處，並盡量以自己的文字表達意思。

- 老師展示列出圖書資料出處的格式（附錄5）。
- 老師展示報紙報道，請學生試想一下若要註明出處，該保留什麼資料。老師引導學生指出作者、版面、標題及日期都是重要的資料。
- 老師展示註明報章資料的出處的格式（附錄6）。
- 老師重溫兩節課堂的重點。

課堂練習、家課

- 第一節家課：資料的搜尋工作紙（附錄2、4）。
- 第二節家課：資料的記錄工作紙（附錄5、6）。

教材及參考資料

- 簡報。
- 圖書、報章。
- 網上資源：香港公共圖書館及學校圖書館網上系統。

反思

- 經過練習後，學生懂得從書的版權頁找尋圖書的各項資料。
- 一人一機並進行即場練習，有助學生更快掌握圖書的搜尋技巧，學生也更投入學習活動。

備註

- 可另行安排教節教授註明非印刷資料出處的技巧。
- 老師可在課堂前要求學生帶備報紙。

荃灣潮州公學

學校圖書館內聯網系統運作簡介

1. 主目錄：可在「圖書館目錄」選「基本搜尋」或「聰明搜尋」找尋圖書資料。

 <p>圖書館目錄 基本搜尋 聰明搜尋</p>	 <p>圖書館資訊 讀者讀後感 圖書館資料</p>
 <p>借閱排行榜 讀者排行榜 書本排行榜 班別借閱統計</p>	 <p>讀者服務 讀者資料 讀者建議箱</p>
 <p>參考資料 其他圖書館連結</p>	

2. 「基本搜尋」：可按書名、作者、索書號、科目或關鍵詞等搜尋，特別適合已掌握部分圖書資料時使用。

書本搜尋

語言

一般分類

借閱分類

書目		筆劃(書目)	
書目(關鍵字)		筆劃(作者)	
作者		集數題名	
作者(關鍵字)		ISBN	
索書號		ACNO	
科目		索引	

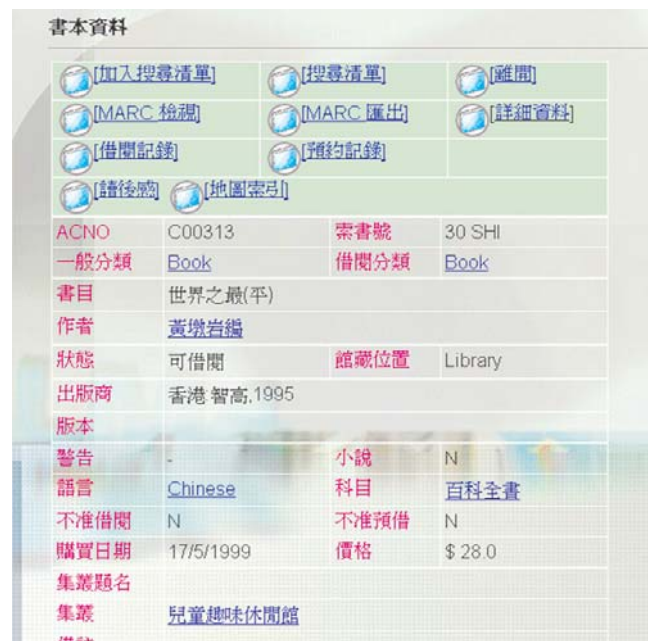
3. 「聰明搜尋」：先把圖書歸類，各分類下設小分類。如果同學不知道要找尋哪一本圖書（如：書名或作者），這個方法有助他們逐步檢索館藏資料。



4. 以「總類」為例，用戶可於聰明搜尋找到40項圖書資料。每頁顯示10項圖書資料。



5. 無論使用「基本搜尋」或「聰明搜尋」，同學都可利用索書號找出圖書擺放的位置。此外，系統還提供圖書預借服務。



荃灣潮州公學

姓名／班號：_____（ ） 班別：_____ 日期：_____

中央圖書館課 搜尋資料1

香港公共圖書館（繁體版）聯機目錄（網址：<http://www.hkpl.gov.hk>）

登入路徑：圖書館聯機目錄「預約 / 搜尋」→經萬維網→圖書

請回答下列問題（可利用圖書館目錄找尋答案）。

1. 搜尋圖書，選用哪個檢索目錄最為適合？

- A. 所有資料
- B. 圖書
- C. 期刊
- D. 地圖

答案：B

2. 你不能以哪種方法搜尋公共圖書館聯機目錄的資料？

- A. 書名
- B. 主題關鍵詞
- C. 作者
- D. 國際書號

答案：D

3. 哪一種「館藏現況」代表圖書可供讀者即時借閱？

- A. 轉移中
- B. 閉架
- C. 預約架上
- D. 館內架上

答案：D

4. 要避免搜尋的結果太多，可按哪個方法限制搜尋結果？

- A. 出版年份
- B. 備註
- C. 索書號
- D. 出版社

答案：A

5. 預約香港公共圖書館館藏資料需繳付多少費用？

- A. 5角
- B. 1元5角
- C. 2元5角
- D. 5元

答案：C

荃灣潮州公學

姓名／班號：_____（ ） 班別：_____ 日期：_____

中央圖書館課

搜尋資料2

一、找書我最快

你會用不同的方法找尋圖書資料嗎？你估計哪種搜尋方法最有效？請以香港公共圖書館聯機目錄找找看吧！

	最佳搜尋方法
阿濃。《阿濃與年輕人的真情對話》。香港：突破，2001。 關鍵詞：中國書信	作者 / 書名 / 關鍵詞 #
劉勇。《世界名人趣事小檔案》。香港：新雅，2004。 關鍵詞：傳記	作者 / 書名 / 關鍵詞 #
陳寶蓮。《電腦遊戲DIY》。香港：海濱，2004。 關鍵詞：計算機、電腦程式	作者 / 書名 / 關鍵詞 #

請刪去不適用者

二、我的閱讀計劃

未來一個月，你打算借閱什麼圖書？請利用香港公共圖書館網上聯館目錄，預先記下圖書資料吧！

	書名	作者	關鍵詞	收藏的圖書館
1				
2				
3				

荃灣潮州公學

姓名／班號：_____（ ） 班別：_____ 日期：_____

中央圖書館課 搜尋資料3



幫助弟弟

小弟弟要為準備一些圖書，為班上的同學講故事。可是，他只記得部份圖書資料，請你幫幫忙。

我是用 學校圖書館內聯網系統 / 香港公共圖書館聯機目錄[#] 搜尋的。

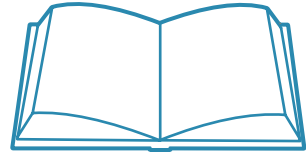
弟弟的難題	解決方法	搜尋結果
我想找伊索撰寫的寓言故事，不知圖書館有哪些圖書。	以 作者 / 書名 / 主題關鍵詞 # 搜尋	
聽說一本叫《動物農莊》的書十分好看。我想知道它擺放在圖書館什麼位置。	以 作者 / 書名 / 主題關鍵詞 # 搜尋	
我看過一本有關海洋生物的圖書，覺得很有趣。怎樣才能找另一本內容近似的圖書？	以 作者 / 書名 / 主題關鍵詞 # 搜尋	

請刪去不適用者

荃灣潮州公學

姓名／班號：_____（ ） 班別：_____ 日期：_____

中央圖書館課
註明資料的出處——圖書



書名： 城市小故事·人生大道理：品德教育香港本土故事實錄
 作者： 教育統籌局課程發展處
 出版社： 教育統籌局課程發展處
 印刷： 星島日報
 版次： 2006年6月初版
 © 2006教育統籌局課程發展處

同學可按下列方法標明圖書資料的出處：

作者。《書名》。出版地：出版社，出版年份。

例子：

教育統籌局課程發展處。《城市小故事·人生大道理：品德教育香港本土故事實錄》。香港：教育統籌局課程發展處，2006年。

請找尋2本有關德育的圖書，並記下版權資料。

作者。	《書名》。	出版地：	出版社，	出版年份。
。	。	:	,	。
。	。	:	,	。

荃灣潮州公學

姓名／班號：_____（ ） 班別：_____ 日期：_____。

中央圖書館課 註明資料的出處——報章



同學可按下列方法標明報章資料的出處：

作者。〈標題〉。《報章》，日期。

《香港日報》

A4 港聞

2007年4月28日

中學生進監獄學習香港歷史

超過160年歷史的法定古蹟域多利監獄，在復活節假期舉行「前域多利監獄『尋跡』之旅」開放日，開放予中、小學生參觀。

參觀過域多利監獄的同學表示，參觀活動使他們更了解香港歷史：原來香港以前是有死刑的、華人與外籍囚犯待遇大不相同、部分監倉不設洗手間。而監獄的規則除了中、英文版外，還印有越南文，因為香港在七、八十年代曾成為第一收容港。

域多利監獄是本港開埠以來第一所監獄，從砌磚方法、拱頂以至轉角樓梯的設計，都保留了傳統的英式建築格調。連詩人戴望舒，也曾被囚在這裡，並寫下《獄中提壁》。

現今的域多利監獄，不再是囚禁犯人的監獄，而是當代藝術的天堂。這裡擺放了很多裝置藝術，當中一個名為「一分鐘監獄」的作品，更可讓參與者按動計時器，關上監倉門，以一分鐘時間作反思自省，真正體驗被囚的感覺。

記者：黃大明

例子：

黃大明。〈中學生進監獄學習香港歷史〉。《香港日報》，2007年4月28日。

請到圖書館找尋兩則有趣的報章報道，並記下相關的資料。

作者。	〈標題〉。	《報章》，	日期。
。	。	,	。
。	。	,	。