

# 圖表

道教青松小學（下午校）鍾佩敏老師

對象：六年級

節數/時數：2節（每節35分鐘）

## 教學目的

- 介紹圖表的應用。
- 教導學生製作圖表。
- 鼓勵學生多利用圖表幫助學習。

## 理念

- 圖像比文字容易掌握，學生學會應用圖表，有助提升理解能力，對他們的學習和寫作也有幫助。

## 教學重點

- 如何理解圖表資料。
- 如何製作及應用圖表。

## 已有知識

- 掌握分類的概念。
- 懂得抽取篇章的重點。

## 教學步驟 / 程序

- 活動：向學生展示圖表（附錄1），一起猜想所代表的故事，讓學生明白圖表可用來表達故事。
- 展示故事原文，透過比較讓學生了解以圖表來表達的優點：
  - 容易理解。
  - 篇幅較短。
  - 節省時間。
  - 易於記憶。
  - 可組織、整理資料。

- 介紹怎樣用圖表展示故事：
  - 找出重點（故事的重點一般包括：主題、角色、地點、時間、情節、敘述觀點）。
  - 只展示關鍵詞。
  - 以線條、圖像、文字和顏色展示故事內容和強化表達效果。
- 介紹可利用圖表來整理非故事類圖書的資料，並展示一些常見的圖表樣式（附錄2）。
- 介紹製作和使用圖表的要訣（附錄3）。
- 與學生共同把一段文字化成圖表（附錄4的首半篇文章），請學生自行完成餘下的部分。
- 全班互相欣賞同學的作品，請學生回家自行美化圖表。
- 總結：鼓勵學生在整理專題研習資料及構思寫作內容時應用本課堂介紹的技巧。

### 課堂練習、家課

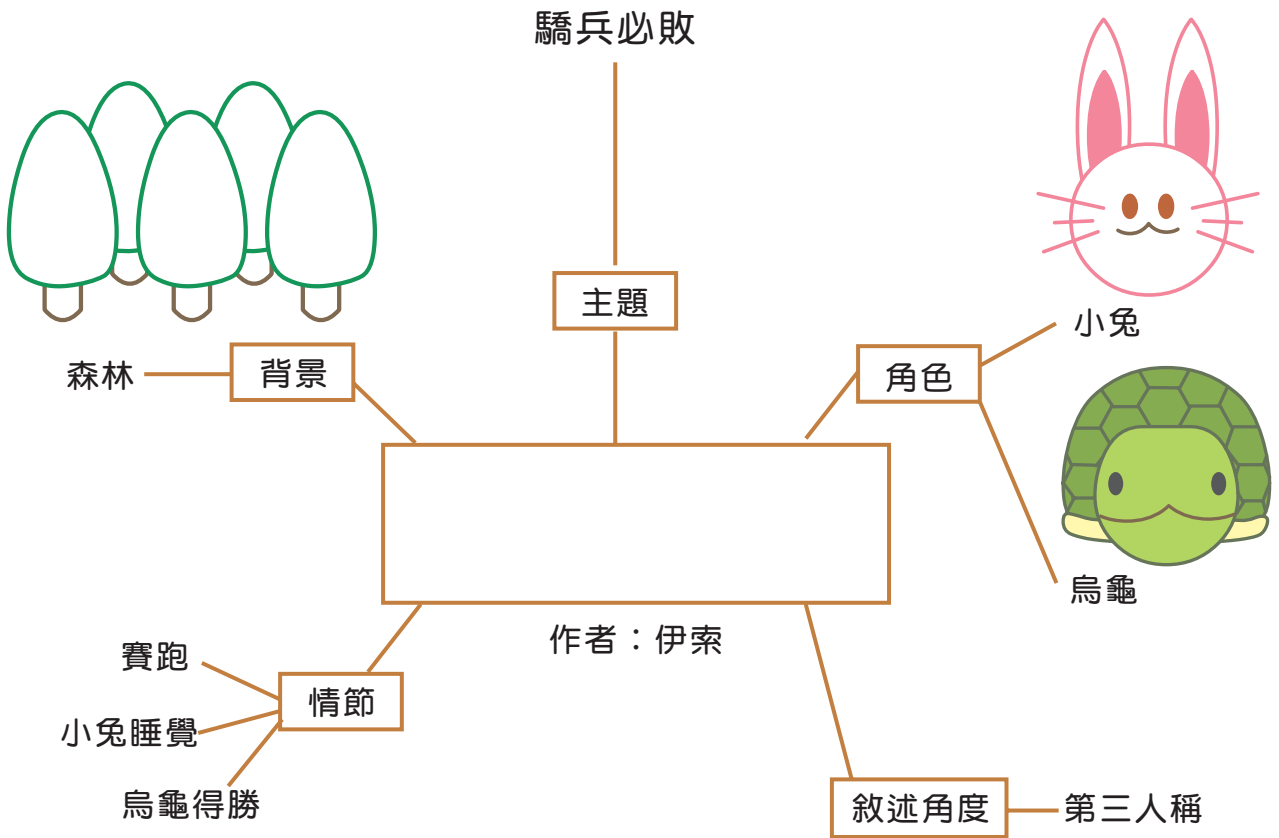
- 課堂練習：製作圖表。
- 家課：完成及美化課堂製作的圖表。

### 教材及參考資料

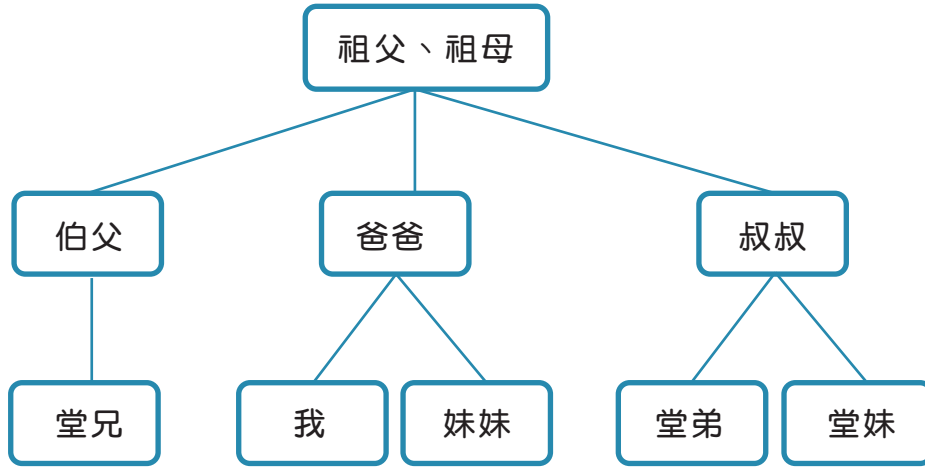
- 各類型圖表。
- 孫易新：《心智圖基礎篇Mind Mapping：多元知識管理系統》。台北：耶魯，2002年。
- 適合用來製作圖表的篇章。
- 顏色筆（可在課堂前要求學生自行攜帶）。

### 反思

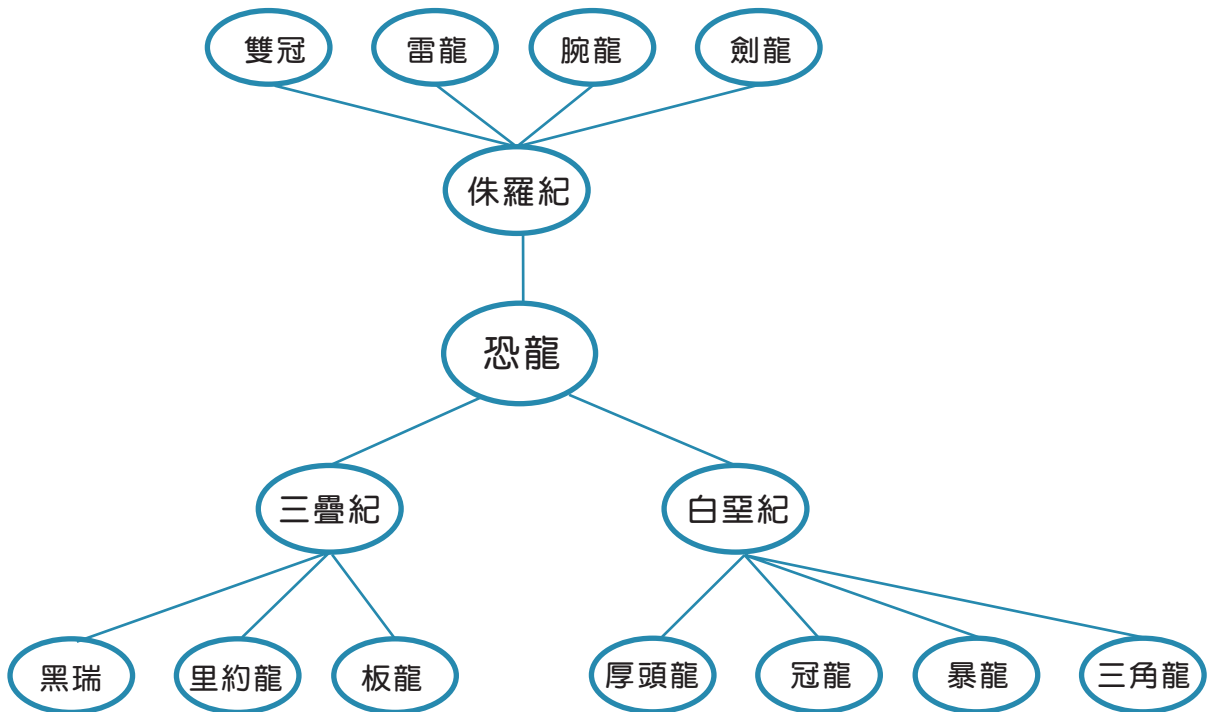
- 可與常識科協作，明確向學生展示如何整理學科資料或製作筆記。



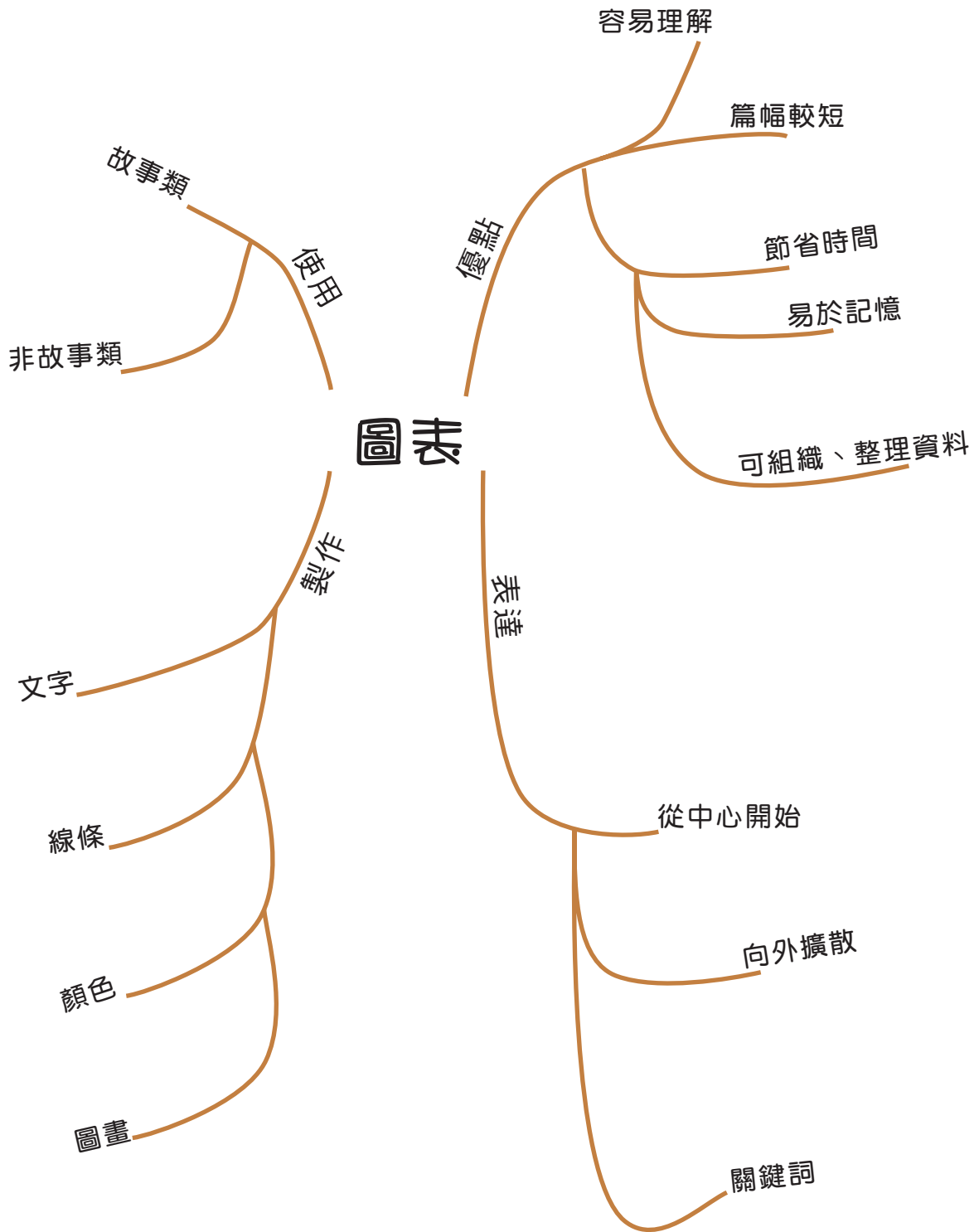
2a. 家族譜



2b. 樹形圖



### 圖表的製作與使用



### 香港常見的交通工具

香港是個國際大都會，陸上交通十分繁忙。鐵路、巴士、小巴和的士是最常見的交通工具。鐵路方面，相信大部分香港人對於地下鐵路、九廣鐵路和輕便鐵路都不會感到陌生了。對於遊客來說，載著他們前往山頂的纜車以及具備懷舊感覺的電車的印象可能更為深刻。

若論載客量，巴士的乘客的確可媲美鐵路運輸的。香港有三間巴士公司，當中以九巴歷史最為悠久，以新巴為最新。至於城巴，其黃色的車身異常搶眼，相信大家都會有印象吧。

小巴的載客量比巴士少，不過，它行駛速度卻較巴士快。小巴分為綠色的專線小巴和紅色的非專線小巴兩類。

如果嫌小巴速度不夠快，那就要乘坐的士了。香港的士有多種顏色，有紅色的市區的士、綠色的新界的士以及藍色的大嶼山的士。乘客可在任何非禁區的地方上車或下車，非常方便。當然，車費自然高較高啦！

請按本文內容完成下圖。

