

好書猜情尋

世界龍岡學校黃耀南小學黎綺敏老師

對象：四年級

節數/時數：1節（45分鐘）

教學目的

- 培養學生對書的感情。
- 幫助學生建立與書的關係。

理念

- 增強學生的自主學習機會亦是提升學習動機的重要條件（黃顯華、朱嘉穎，2002）。透過教授選書原則和通過選書活動，培養學生自主學習，並藉此提升他們的閱讀動機。

教學重點

- 培養及激發學生閱讀興趣，選擇合適的讀物。

已有知識

- 學生於九月份的閱讀週，已認識到閱讀的好處和閱讀的價值。

教學步驟 / 程序

- 引起動機：
 - 教師向學生展示海綿書、布料書、塑膠書等，與學生重溫他們兒時的讀物，引起學習興趣。
 - 書的聯想——教師利用投影機展示概念圖（附錄1），與學生分享他們對書的聯想（參考答案：開心閱讀、獲取知識、解決難題等）。同學把各自的聯想寫在心意咭上（附錄2）。
 - 教師與學生透過討論，重溫閱讀的意義、閱讀的好處和閱讀的價值。教師總結學生的答案，再以投影機展示重點（附錄3）。

■ 課堂發展：

● 選書原則

教師請幾位學生分享自己最喜歡故事類和非故事類圖書及說明喜愛原因。教師引導學生按內容、插畫、版式、興趣及閱讀目的選擇合適的圖書。

● 分組討論

教師向每個小組（每組6人，全班共5組）派發工作紙（附錄4）、故事及非故事類圖書*各一本。組員分享對圖書的意見，完成工作紙。

*註：故事類選了《老鼠記者》，非故事類選取介紹動物的書籍。

課堂練習、家課

- 課堂練習：寫我心情心意卡。

教材及參考資料

- 心意卡。

- 合適故事類及非故事類圖書各5本。

■ 參考書目：

- 林菁：《國小教學資源中心推動圖書館利用教育之研究——以一所嘉義市區國小為例》。台北：五南，1998年。
- 黃顯華、朱嘉穎：《一個都不能少——個別差異的處理》。台北：師大書範，2002年。
- 戴保羅（譯）：《學習地圖》。台北：經典傳訊文化，1999年。
- Eisenberg, M.B., & Berkowitz, R.E.. *Teaching Information & Technology Skills: The Big 6 in Elementary Schools*. Worthington, OH: Linworth Publishing, 1999.
- Spitzer, K.L., Eisenberg, M.B., & Lowe, C.A.. *Information Literacy: Essential Skills for the Information Age*. Syracuse, NY: Clearinghouse on Information & Technology, 1998.

- Summers, S.L.. *Media Alert! 200 Activities to Create Media-Savvy Kids*. Castle Rock, CO: Hi Willow Research & Pub., 1997.

反思

- 學校舉辦了學生選書活動，讓學生為學校圖書館選取心儀的圖書，提升閱讀的興趣。本課堂讓學生認識到如何選取合適的圖書，大大增強學生選書活動的成效。
- 根據統計，約90%學生表示本課堂讓他們學懂選書的方法，超過九成學生滿意本課堂的活動。

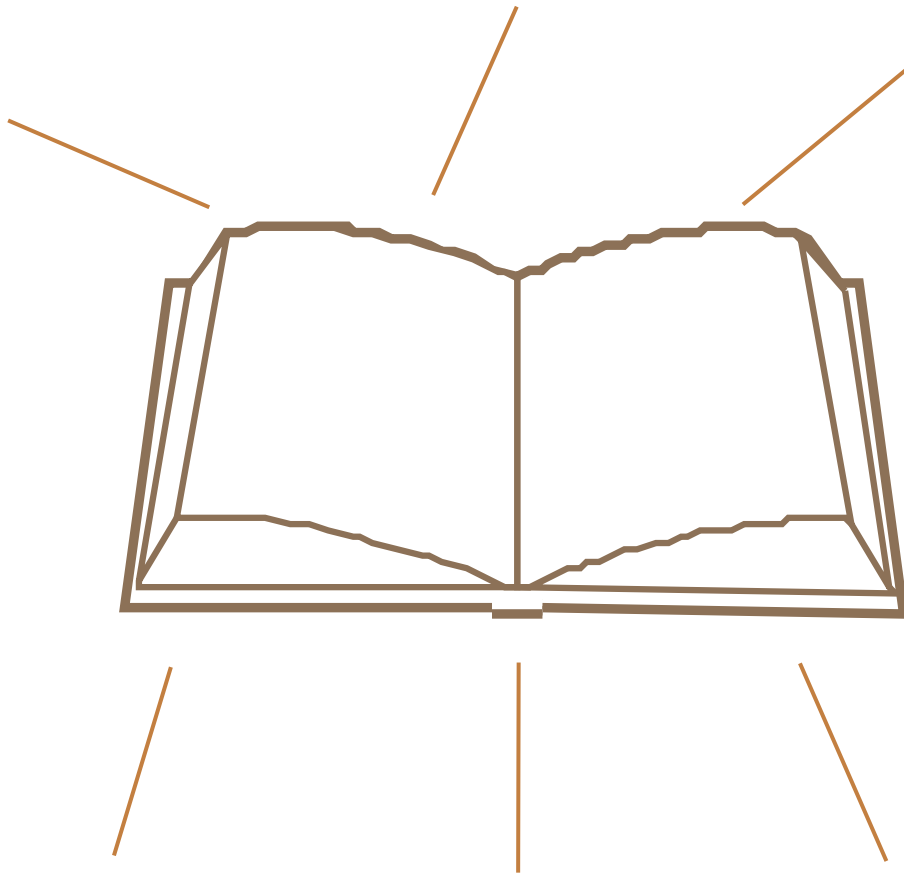
備註

- 除了本課堂，學校另設閱讀周、閱讀課、好書推介活動，全面培養學生閱讀的興趣。



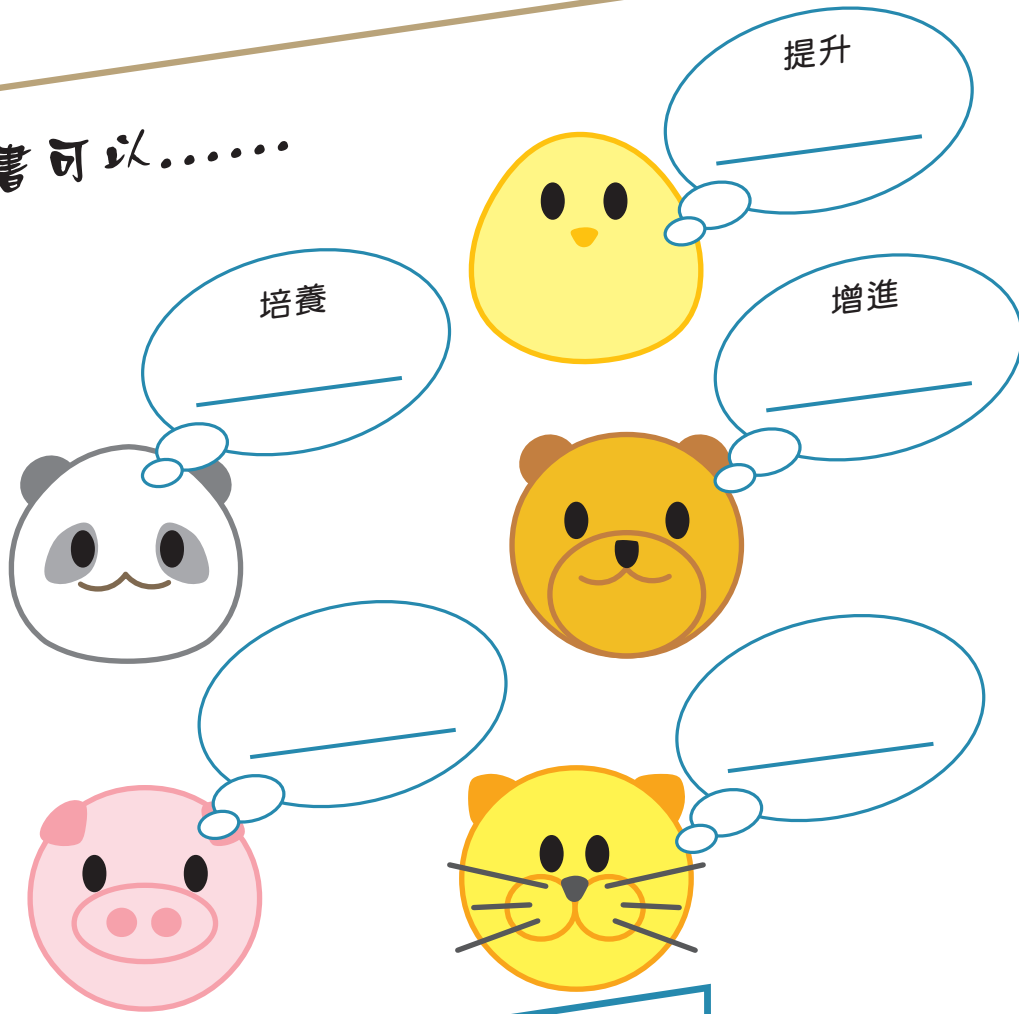
世界龍岡學校黃耀南小學
書的聯想概念圖

大家一想起「書」，會聯想到甚麼？

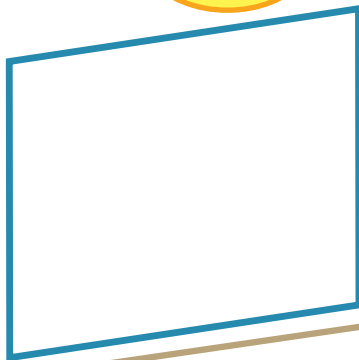


世界龍岡學校黃耀南小學
「寫我心情」心意卡

書可以.....



看書時，令我很



(用文字 / 圖畫表示)

為甚麼要閱讀？

- 了解時事新聞
- 滿足感或價值觀
- 消磨時間
- 個人社交上的需要
- 做個良好的公民
- 自我發展、擴闊文化經驗及自我教育
- 滿足智力上的需要
- 精神上的需要

閱讀的好處和價值

- 增進知識，擴展視野
- 啟迪思維，開發智慧
- 愉悅身心，陶冶性情
- 豐富語言，提升語文能力
- 分辨善惡，培養獨立思考
- 素質教育，美化心靈人格

世界龍岡學校黃耀南小學
小組討論工作紙

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

這本書...

這本故事類圖書的名字是 _____

我喜歡這本書是因為

請在方格內加上✓號。

1. 封面吸引
2. 故事有趣
3. 文字生動
4. 程度合適
5. 插圖精美
6. 字體清晰，印刷精美
7. 老師 / 家長 / 同學 / 朋友推薦
8. 得獎作品
9. 其他，請註明 _____

這本非故事類圖書的名字是 _____

我喜歡這本書是因為

請在方格內加上✓號。

1. 封面吸引
2. 內容豐富、有趣
3. 目錄、大綱編排清晰
4. 有索引
5. 內容不過時
6. 程度合適
7. 插圖精美
8. 字體清晰，印刷精美
9. 老師 / 家長 / 同學 / 朋友推薦
10. 得獎作品
11. 其他，請註明 _____