

前言

隨著社會的變遷，終身學習愈見重要。教育工作者除了傳授知識外，更肩負起訓練學生學會學習、掌握終身學習能力的使命。

學校圖書館在支援學與教中擔當十分重要的角色：提供多元化的閱讀和學習資源，讓學生從領略閱讀的樂趣中養成良好的閱讀習慣；藉著與各學科的教學協作，推行各種計畫以培養學生閱讀的能力和應用資訊的技能，俾能提升學生整體的學習能力。

分別在2001及2003年起，各資助普通小學及特殊學校已全面實行增設教籍，負責執行學校圖書館主任的職務，目的是讓學校圖書館更有效地發揮新功能。課程改革已踏入第五年，學校圖書館在促進學校閱讀文化和培養學生資訊素養方面，已累積了不少經驗。教育局課程發展處全方位學習及圖書館組特別邀請多位學校圖書館主任分享他們在設計和籌備學校圖書館活動的寶貴資料，編輯成書，供學校參考。

本書共分三個部分：

- （一）示例：所收錄的二十個示例曾在不同的學習環境成功實踐，對學校圖書館主任設計課程和活動有一定的參考價值。
- （二）學校圖書館教學活動設計：十多位教師在暑假期間參加分享會，交流對圖書館活動及教學設計內容的經驗和看法。資料有助學校圖書館服務的整體規畫和圖書館課的籌畫。
- （三）參考資料：供學校圖書館主任教學參考之用。

期望這些資料可以促進教學交流，啟發教師製作合適的學校圖書館活動，以達到協助學生成為「終身學習者」的教育目標。