

2019年5月30日於《香港仔》「教育資訊園」刊登、  
2019年5月31日於「家長電子專遞」刊登及  
2019年6月6日於《親子王》刊登

## 創造有利條件，推動電子學習，促進電子教科書發展

梁先生：「囡囡學校今年轉用電子課本，課本內有互動活動，又有動畫和真人發聲，不但能幫助他理解課文，亦增加他自學的興趣，真好。」  
黃媽媽：「所有學校都要轉用電子課本嗎？政府有無資助我們購買平板電腦呢？」

相信以上是不少家長對電子學習發展的心聲。然而，電子學習是一種開放及富彈性的學習模式，故此我們不會指定學校依循某種所謂最佳實踐方法或標準，更不會要求學校必須採用電子教科書。事實上，我們一直鼓勵學校因應學生需要和校情，於學與教上選取及應用合適的資源，包括電子教科書及其他電子學習資源，以照顧學生的多樣性。教育局近年亦推出一系列措施，推動電子學習，同時造就有利條件促進電子教科書的發展，當中包括「第四個資訊科技教育策略」，為全港公營學校建立無線網絡校園；除支援學校資訊科技教育的多項津貼外，關愛基金於本學年起資助於推行「自攜裝置」公營學校就讀的低收入家庭學生購買流動電腦裝置，為期三年；透過多元專業發展課程、學習社羣及校訪等，加強教師善用電子課本等電子資源和教導學生正確及健康地使用資訊科技的專業能力；以及持續與出版業界和前線教師商討如何優化電子課本的內容、技術及功能設計，配合電子學習平台使用，進一步提升學與教效能。

我們期望透過持份者攜手努力，培養學生在迅速轉變的數碼世界中應對種種挑戰的能力。

教育局課程資源組