

**Briefing on Procedures for
Submission of Textbooks for Review
(2022)**

小學常識

2022年2月15日

科學教育、科技教育

- 緊扣小學常識科課程文件的學習元素
- 正確科學概念
- 正確資料、確保不採用過時的資訊 (建議參考官方網頁)
例如：颱風或暴雨警告(黃、紅、黑色暴雨)下上學安排
- 科學概念按學生能力編寫，不宜過深
例如：空氣阻力、物體落下速度(二年級)
- 加強科學過程技能的培養

社會及人文教育

- 緊扣小學常識科課程文件的學習元素
- 正確歷史事實（建議參考官方網頁）
例如：相關的歷史事件、歷史年份、歷史人物、地名／地圖／地理、歷史知識
- 避免艱深的歷史概念或冗長的歷史內容
- 正確名稱或專有名詞
例如：「香港回歸紀念日」應為「香港特別行政區成立紀念日」、紫荊花（區旗/硬幣）

社會及人文教育

- 內容按學生能力編寫，不宜過深，宜貼近學生的日常生活
- 運用適當的例子及圖片作解說，相關資料應配合課文
- 不應涉及《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》的法律條文

電子課本注意事項

- 正確讀音、字幕表達的語法及用詞
- 參考影片跟課文內容或歷史內容的聯繫
- 美術字型或字體