

選書原則（只供參考）

書名：
科目： 級別：
出版社： 日期：

註：以下準則是根據《優質課本基本原則》中的要點而定，老師可因應需要調適採用。該文件見於課程發展處的教科書資訊網頁 <http://www.edb.gov.hk/textbook>。

評語

內容

1. 配合課程指引的宗旨及目標
2. 內容有效配合課程要求，不需附加材料，仍足以獨立使用
3. 資料/數據準確及適切
4. 概念正確、清晰和發展合理
5. 深度和廣度的平衡
6. 深淺度適中
7. 學習階段/年級之間的銜接順暢
8. 從多角度探討事物
9. 不帶有任何形式的偏見/歧視
10. 臚列的參考資料，有助鞏固知識和自主學習

學與教

11. 發展共通能力
12. 發展不同層次的認知能力，特別是高階思維能力
13. 培養正面的價值觀及態度
14. 照顧學生的多樣性
15. 具備必須的學習活動以達成學習目標
16. 能幫助學生把所學得的新知識融會貫通及靈活運用
17. 能激發學習動機
18. 指示清晰
19. 學習活動多樣化及具意義
20. 設置促進學習的評估活動

組織編排

- 21. 內容的組織編排合理
- 22. 適當運用目錄、章節標題和大綱
- 23. 恰當地運用概覽、總結及學習指南以助學生學習

語文

- 24. 課文用語深淺程度恰當，讓學生可獨立地從閱讀中學習，並自行建構知識
- 25. 行文連貫緊扣
- 26. 為學生提供充份運用語文研習本科的機會
- 27. 採用學生熟悉和有趣的表達方式
- 28. 語文正確無誤
- 29. 提供適當提示以助學生理解和運用本科用語及專科語體

編印設計

- 30. 編排合理統一，行距及留白得宜
- 31. 插圖有助學生學習
- 32. 能適當分冊/活頁釘裝
- 33. 設計有助課本循環再用
- 34. 字型及字體大小恰當

課本價格

其他準則 (請註明：_____)

總評 (按需要填寫)
