

# 學校選用優質課本和學與教資源(修訂)

---

教育局課程資源組

12-3-2026

# 選用課本及學與教材料 的一般原則和重點

# 合適的課本及學與教資源

教師應運用專業知識

- 選取合適的**課本**及學與教資源  
(包括**學校教材**、**圖書館藏書**及**其他閱讀材料**)
- 按需要**調適教材**的內容
- 或自行編訂**教材**

**學校管理層有責任了解和監察**教師選取或編訂的**教材的內容和質素**，  
以保障學生福祉

# 合適的課本及學與教資源

選用的課本及學與教資源**必須**符合以下要求：

- 符合**課程的宗旨和目標**
- 切合學生的**學習需要和能力**
- 讓學生掌握相關的**知識和技能**
- 培育學生**正確的價值觀和態度**
- 內容及資料(文字、圖像、網頁、多媒體等)**正確、完整、客觀和持平**

例如：課本中的所有地圖，應參照中華人民共和國自然資源部的要求和標準地圖。

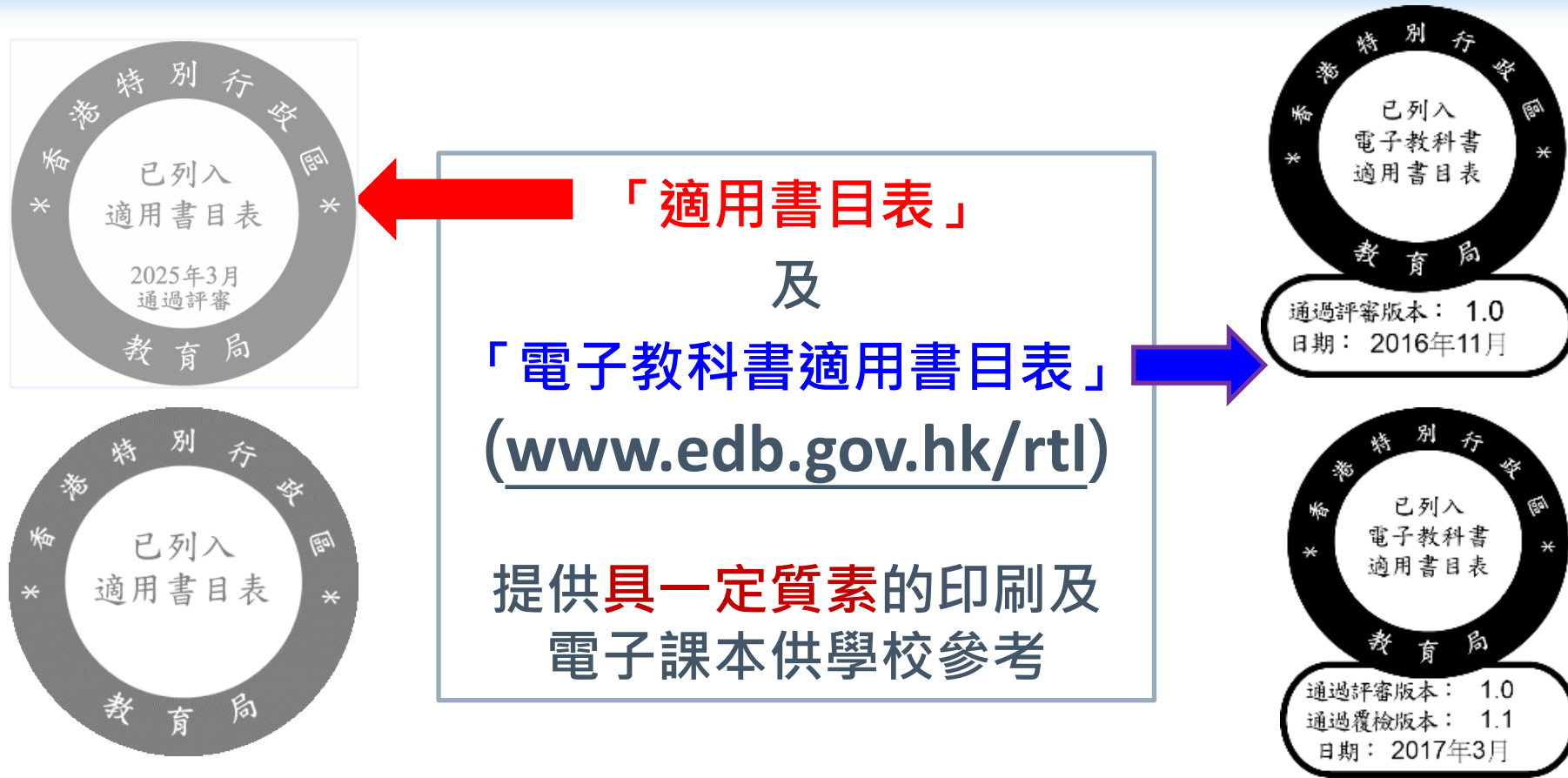
**進行選擇時亦須考慮家長的經濟承擔能力**

# 合適的學與教資源

## 小心篩選作業／補充學材

- 大部分未經教育局評審
- 質素沒有保證
- 審慎考慮，在**有充分理據支持**的情況下才選用
- **不應**選用只包含**無意義**或過多**缺乏情境**的**機械式操練**的作業

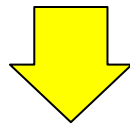
# 選擇優質課本



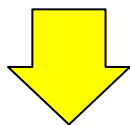
參考「適用書目表」及「電子教科書適用書目表」，  
為學生選擇合適的課本

# 課本評審程序

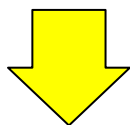
出版社編纂課本



教育局評審課本



課本列入「適用書目表」/  
「電子教科書適用書目表」



出版社發行印行本 /  
啟動電子課本

印刷課本樣版書



依評審報告建議  
完成修訂的印行本





主頁 > 課程發展及支援 > 資源及支援 > 教科書資訊

教科書資訊網頁：[www.edb.gov.hk/textbook](http://www.edb.gov.hk/textbook)



印刷/電子  
教科書適用書目表

## 教科書資訊

適用書目表 / 電子教科書適用書目表  
RECOMMENDED TEXTBOOK LIST / Recommended e-Textbook List

適用書目最新修訂資訊  
Latest Amendment Information for Recommended Textbooks





主頁 > 課程發展及支援 > 資源及支援 > 教科書資訊 > 適用書目表

## 適用書目表

### 幼稚園(Kindergarten)

- [低班\(Lower Kindergarten\)](#)
- [高班\(Upper Kindergarten\)](#)

### 小學(Primary)

- [初小\(Lower Primary\)](#)
- [高小\(Upper Primary\)](#)

### 中學(Secondary)

- [初中\(Junior Secondary\)](#)
- [高中\(Senior Secondary\)](#)

[出版社 / 開發機構聯絡資料 Publisher/Developer's contact information](#) PDF

科目 Subject	語言 Language	
	中文 Chinese	英文 English
中國語文 Chinese Language	<a href="#">XLS</a> <a href="#">PDF</a> <div style="border: 2px solid red; height: 20px; width: 80px; margin-top: 5px;"></div>	不適用 N.A.
普通話 Putonghua	<a href="#">XLS</a> <a href="#">PDF</a>	不適用 N.A.
英國語文 English Language	不適用 N.A.	<a href="#">XLS</a> <a href="#">PDF</a>
數學 Mathematics	<a href="#">XLS</a> <a href="#">PDF</a>	<a href="#">XLS</a> <a href="#">PDF</a>

# 適用書目表 RTL (資料舉隅)

<http://www.edb.gov.hk/rtl>

適用書目表：初中 中文 印刷課本及學習材料 科目：中國語文

共 10 套 (84 冊書)。每一學習階段的課本為一套(例如：幼稚園(低班)、幼稚園(高班)、小一至小三、小四至小六、中一至中三及中四至中六)。

2023/24 學年 平均每套價錢(港幣)：\$1,467.3 每套價錢的中位數(港幣)：\$1,482.0 每套最低價錢(港幣)：\$1,083.0 每套最高價錢(港幣)：\$1,680.0 (每冊)

\* 課本以每套書(整個學習階段)的最新總書價來排序。「每套(港幣)」為每套課本內最新版課本的總價錢。最新版課本均以黃色標示，之前版本則以白色顯示。

# 通過評審日期是指課本初版或改版時通過評審的日期，不包括「重印兼訂正」版。

就送審本的核心評核項目給予的概括評語

1. 書名 (印刷)	副標題	年級	出版社	編著者	通過評審日期 #	出版年份及適用版次	課程文件	「與課本相連學習材料及教材」價錢資料的網址	重量(公斤)	頁數	勘誤表網址	每冊(港幣) 年份 價錢	每套(港幣) 年份 價錢	評核項目 (六適用於2001年9月以後評審之課本)
XXX 初中中國語文	中一上 (重印兼訂正)	S1	XX出版有限公司	XX中國語文編輯委員會	2012年2月23日	2012年初版, 2016年重印兼訂正	中國語文課程指引(初中及高中)(2001)	<a href="#">網址</a>	0.85	326	<a href="#">網址</a>	2024 \$220 2023 \$220 2022 \$214	2024 \$1320 2023 \$1320 2022 \$1284	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合課程指引的宗旨及目標</li> <li>處理科目的核心課程內容恰當</li> <li>概念大致清晰，引用資料及數據尚算適切</li> <li>內容編排及概念發展尚算恰當和合理</li> <li>學習活動適切，能達成學習目標</li> <li>語文準確</li> </ul>
	中一下	S1	XX出版有限公司	XX中國語文編輯委員會	2012年2月23日	2012	中國語文課程指引(初中及高中)(2001)	<a href="#">網址</a>	0.85	322	<a href="#">網址</a>	2024 \$220 2023 \$220 2022 \$214		
	中二上	S2	XX出版有限公司	XX中國語文編輯委員會	2012年2月23日	2012	中國語文課程指引(初中及高中)(2001)	<a href="#">網址</a>	0.87	344	沒有勘誤表	2024 \$220 2023 \$220 2022 \$214		
	中二下	S2	XX出版有限公司	XX中國語文編輯委員會	2012年2月23日	2012	中國語文課程指引(初中及高中)(2001)	<a href="#">網址</a>	0.85	322	沒有勘誤表	2024 \$220 2023 \$220 2022 \$214		
	中三上	S3	XX出版有限公司	XX中國語文編輯委員會	2012年2月23日	2012	中國語文課程指引(初中及高中)(2001)	<a href="#">網址</a>	0.84	344	沒有勘誤表	2024 \$220 2023 \$220 2022 \$214		
	中三下	S3	XX出版有限公司	XX中國語文編輯委員會	2012年2月23日	2012	中國語文課程指引(初中及高中)(2001)	<a href="#">網址</a>	0.85	336	沒有	2024 \$220		

課本對應的課程文件

「與課本相連學習材料及教材」價錢資料的網址

課本的勘誤表連結(如有)

課本以每套書(整個學習階段)的最新總書價排序(由低至高)

[回到頂頁](#)

# 電子教科書適用書目表 eRTL (資料舉隅)

<http://www.edb.gov.hk/rtl>

書名 (電子)	副標題	年級	出版社/開發機構	編著者	通過評審 版本及 日期	通過覆檢 版本及 日期	課程文件	最新版本及其他 資料網址 (如訂購、技術規 格)	下載 檔案 大小	作業系統	其他電子 功能	每冊/級 別 (港幣) 年份 價錢	*每 冊 年 份	核心評核項目給予的概括評語
電子 中國 語文	一年級	P1	電子出版社 有限公司	電子中國語文 編輯委員會	1.0 2014年 5月	1.1 2014年 11月	中國語文課程 指引(小一至 小六)(2004)	<a href="#">網址</a>	300 MB	Android, iOS, MacOS, Windows	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 按需求列印</li> <li>• 單一帳戶登入</li> <li>• 字體大小調校</li> </ul>	2024 HK\$392 2023 HK\$385 2022 HK\$375	2024 HK\$1,176 2023 HK\$1,155 2022 HK\$1,125	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大致切合課程指引的宗旨及目標</li> <li>• 內容有效配合課程的要求，並供獨立使用</li> <li>• 引用資料及數據大致適切和準確</li> <li>• 概念大致清晰、正確而發展尚算合理</li> <li>• 學習活動大致適切，尚能達成學習目標</li> <li>• 語文準確</li> <li>• 運用互動活動及多媒體的電子功能大致適切，尚能促進學習、教學及評估</li> </ul>
	二年級	P2	電子出版社 有限公司	電子中國語文 編輯委員會	1.0 2014年 5月	1.1 2014年 11月	中國語文課程 指引(小一至 小六)(2004)	<a href="#">網址</a>	300 MB					
	三年級	P3	電子出版社 有限公司	電子中國語文 編輯委員會	1.0 2014年 5月	1.1 2014年 11月	中國語文課程 指引(小一至 小六)(2004)	<a href="#">網址</a>	300 MB					

就送審本的核心評核項目給予的概括評語

軟件資訊

最新版本及其他資料網址  
(如訂購、技術規格)

通過評審  
版本及日期

通過覆檢  
版本及日期



# 選書一般程序

# 常見問題 1



**問：學校是否選用新課本時才須啟動選書程序？**

**答：** 學校**須恆常檢討**現行採用的課本和學與教資源能否切合學生的需要。

如需選用新課本/改版課本，相關的選書委員會應訂定**學校選書原則**，以**透明和公平的機制進行選書**，並按**優先次序臚列建議選用的書目**。

選書委員會須把檢討 / 選書結果呈交**校長及校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會**審批。

# 恆常檢討現行採用的課本/學與教資源

- 制定檢討機制及清晰的學校準則
- 持續**檢視、修訂和更新**教學資源內容 (**包括自編**學與教資源)

因應：

- ✓ 國家和社會的發展
- ✓ 課程的持續優化
- ✓ 最新的國家地圖、歷史或科學研究成果等。

# 學校選書一般程序

恆常檢討現行採用的課本/學與教資源

設立「選書委員會」

制定學校選書原則

進行選書

把結果呈交校長及校董會 /  
法團校董會/學校管理委員會審批

## 常見問題 2



**問：誰有權並需要參與選書？**

**答：**為確保選書的結果公平和公正，**任教同一科目所有的教師**都應參與選書。

除任教該科的教師外，學校亦可按運作需要，任命**其他學校人員**擔任選書委員會成員，從不同方面給予選書的意見。

應以綜合判斷方式，選取最合適的課本或其他學材，**避免只由個別教師作出選書的決定。**

# 「選書委員會」工作流程

## 設立選書委員會

學校（包括幼稚園）應設立**科目/學習領域/幼稚園**選書委員會

### 制定檢討機制

**恆常檢討**學校現行採用的課本及學習材料，並直接向校長及校董會負責

### 收集持份者意見

透過**家長教師會**等渠道收集家長意見，以便在每年檢討學生用書時作為參考



### 訂定學校選書機制

訂定選書原則，以具**透明度和公平**的機制進行選書

### 成員組成及利益申報

成員應包括校內**所有任教有關科目/學習領域/幼稚園學習範疇的教師**，並須已申報利益

## 常見問題 3



問：若教師/其家人是某課本出版社的作者/顧問，該教師  
是否不應參與選書？

答：選書委員會的成員須申報任何可能會影響或被視為會影響  
他們執行選書職務時的判斷的利益衝突。

由學校批核人員決定他們是否能繼續處理有關職務。

附件三

(學校名稱)  
利益衝突申報書

教育局通函  
「學校選用優質課本和學與教資源」

此範本可於 [www.edb.gov.hk/textbook](http://www.edb.gov.hk/textbook) 下載  
(路徑: > 學校及教師相關 > 利益衝突申報書範本)

甲部 - 全體教師利益申報 (由選書委員會成員填寫)

致： (批核人員)

本人已細閱學校就利益衝突方面所制定的政策，並明白其內容。本人確認本人在執行選用課本職務時 有/沒有\* 利益衝突情況。

	申報職員姓名	簽署		日期
		本人 <u>沒有</u> 任何利益衝突情況	本人 <u>有</u> 利益衝突情況 (請同時填寫本申報書的乙部)	
1.				
2.				
3.				

(學校名稱)  
利益衝突申報書

乙部 - 個別教師利益申報 (由申報職員填寫)

致：(批核人員)

本人在執行選用課本職務時遇到現有／潛在\* 利益衝突情況，現申報如下：

詳細資料 (請在合適空格□內劃"✓"號)

相關人士 ／公司	(例如：課本出版社名稱)
利益衝突 詳情	<input type="checkbox"/> 本人現／曾* 擔任上述公司的課本作者／顧問*。
	<input type="checkbox"/> 本人涉及上述人士／公司*的私人利益#。 (請註明：_____)
	<input type="checkbox"/> 本人的_____ (請註明關係) 現／曾* 擔任上述公司的課本作者／顧問*／涉及上述人士／公司*的私人利益# (請註明：_____)
	<input type="checkbox"/> 其他 (請註明：_____)

補充資料 (如有需要)：

#「私人利益」包括教師個人、家人、親屬或私交友好、所屬會社和協會的經濟和其他利益，以及該員曾受恩惠或欠下人情的任何人的經濟和其他利益。

(\* 請刪去不適用者)

日期：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (申報職員姓名)

丙部 - 回條 (由批核人員填寫)

致： (申報職員)

(i) 你在 \_\_\_\_\_ (日期) 呈交的利益衝突申報書經已收悉。本校現決定：

- 你無須再執行或參與執行乙部提及可能引致利益衝突的職務。
- 如乙部中提及的資料沒有更改，你可繼續處理乙部提及的職務，但你必須維護本校利益，確保不受你的私人利益所影響。
- #其他 (請註明： \_\_\_\_\_)

# 其他措施包括：(a)放棄個人／私人利益 (例如放棄所涉投資)；(b)繼續處理有關工作但會由一名獨立人員參與、監督或檢視部分或整個決策過程。

(請在合適空格內劃"✓"號)

(ii) 採取上述 (i) 項所提及措施的理由： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (批核人員姓名) / (職位)



**教科書資訊網頁**  
[www.edb.gov.hk/textbook](http://www.edb.gov.hk/textbook)

### 學校及教師相關

- ◎ [教育局通函第40/2026號 - 學校選用優質課本和學與教資源](#) PDF
- [利益衝突申報書](#) DOC
- ◎ [學校選用優質課本（印刷和電子）和課程資源 - 問與答（2023年4月修訂）](#) PDF
- ◎ [教育局通函第172/2015號 - 「課本、教材和學材分拆訂價」政策的推行](#) PDF
- ◎ 選書原則
  - [印刷課本](#) PDF DOC
  - [電子教科書](#) PDF DOC
- ◎ [優質課本基本原則（2023年3月修訂）](#) PDF
- ◎ [教師培訓](#)
- ◎ [教育局一站式學與教資源平台](#)
- ◎ [課本循環再用資訊站](#)

**利益衝突申報書**



## 學生及家長相關

- 課本資訊 **新**
  - 「家長電子專遞」— 新學年課本·怎樣買最精明? (2025年7月4日)
- 家長購書小錦囊 2025 **PDF** **新**
- 《精明購書攻略》短片 **新**
- 課本循環再用資訊站
- 出版社 / 開發機構聯絡資料



## 學校及教師相關

- 教育局通函第40/2026號 - 學校選用優質課本和學與教資源 **PDF**
- 利益衝突申報書 **DOC**
- 學校選用優質課本 (印刷和電子) 和課程資源 - 問與答 (2023年4月修訂) **PDF**
- 教育局通函第172/2015號 - 「課本、教材和學材分拆訂價」政策的推行 **PDF**
- 選書原則
  - 印刷課本 **PDF** **DOC**
  - 電子教科書 **PDF** **DOC**
- 優質課本基本原則 (2023年3月修訂) **PDF**
- 教師培訓
- 教育局一站式學與教資源平台
- 課本循環再用資訊站

## 學校及教師相關

### 教育局通函

「學校選用優質課本和學與教資源」通函

### 教師培訓



# 學校選用課本和學與教資源須知

(2026年3月修訂版)

下列資料供幼稚園、小學及中學教師為學生選用課本和學與教資源時作參考及指引：

## 教育局通函

### 「學校選用優質課本和學與教資源」

#### 1. 設立選書委員會及訂定選書程序

- 1.1 學校（包括幼稚園）應設立科目／學習領域／幼稚園選書委員會（可稱選書委員會），負責挑選學生使用的課本。各選書委員會的成員，應包括校內所有任教有關科目／學習領域／幼稚園學習範疇的教師。就小學及中學而言，選書委員會的主席應由科目主任／學習領域主任擔任；幼稚園方面，應由負責學務的主任擔任。
- 1.2 學校應訂定適當的選書程序，並規定選書委員會的成員必須申報任何可能會影響或被視為會影響他們執行選書職務時的判斷的利益衝突（請參閱[附件三「利益衝突申報書」範本](#)）。
- 1.3 學校須制定檢討機制，以評估和更新學校的學與教資源，包括校本學與教資源。例如因應國家和社會的發展、課程的持續優化、以及最新的國家地圖、歷史或科學研究成果等，持續檢視、修訂和更新學與教學資源內容。同時，學校須為選擇課本及學與教資源確立清晰的校本準則。有關發展和管理學與教資源的詳情，請參閱[《中學教育課程指引》\(2017\) \(分冊 10：優質的學與教資源\)](#)或[《小學教育課程指引》\(2024\) \(分章 7：促進學習經歷的教師\)](#)。

# 「選用課本和學與教資源須知」短片

短片：[https://emm.edcity.hk/media/0\\_gsxr9pie](https://emm.edcity.hk/media/0_gsxr9pie)



## 常見問題 4



問：若本學年採用課本的出版社已配合修訂課程編寫新課本(新書或改版書)，而學校打算下學年繼續採用該出版社的新課本，是否仍需要進行選書程序？

答：如因要配合修訂課程而需要更換課本，必須啟動選書程序，比較不同出版社按修訂課程編寫的新課本的質素及價格等，從而挑選最合適的課本。

## 常見問題 5



**問：學校是否必須邀請出版社到校介紹課本？**

**答：可按學校需要**考慮是否邀請或邀請多少間出版社到校介紹課本。

須確保程序符合公平及公正的原則，為學生挑選適合他們程度、能力和需要的課本。

## 常見問題 6



問：學校轉用新課本時，需要評選多少套課本方為足夠？

答：一般來說，轉用新課本時，參考「適用書目表」 / 「電子教科書適用書目表」上所列的課本經已足夠。

如擬分兩階段選書，即在首階段涵蓋較多套的課本作初步評審，再從被挑選的若干套作較深入評審，做法亦屬可行。

The image features two horizontal decorative lines. The left line is composed of a light blue segment followed by a darker blue segment. The right line is composed of an orange segment followed by a red segment. Both lines are positioned horizontally across the upper portion of the page, flanking the central text.

# 電子課本

# 電子教科書適用書目表 eRTL (資料舉隅)

<http://www.edb.gov.hk/rtl>

書名 (電子)	副標題	年級	出版社/開發機構	編著者	通過評審 版本及日期	通過覆檢 版本及日期	課程文件	最新版本及其他 資料網址 (如訂購、技術規格)	下載檔案 大小	作業系統	其他電子 功能	每冊/級 別 (港幣) 年份 價錢	*每套(港幣) 年份 價錢	評語
電子 中國 語文	一年級	P1	電子出版社 有限公司	電子中國語文 編輯委員會	1.0 2014年 5月	1.1 2014年 11月	中國語文課程 指引(小一至 小六)(2004)	<a href="#">網址</a>	300 MB	Android, iOS, MacOS, Windows	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 按需求列印</li> <li>• 單一帳戶登入</li> <li>• 字體大小調校</li> </ul>	2024 HK\$392 2023 HK\$385 2022 HK\$375	2024 HK\$1,176 2023 HK\$1,155 2022 HK\$1,125	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大致切合課程指引的宗旨及目標</li> <li>• 內容有效配合課程的要求，並供獨立使用</li> <li>• 引用資料及數據大致適切和準確</li> <li>• 概念大致清晰、正確而發展尚算合理</li> <li>• 學習活動大致適切，尚能達成學習目標</li> <li>• 語文準確</li> <li>• 運用互動活動及多媒體的電子功能大致適切，尚能促進學習、教學及評估</li> </ul>
	二年級	P2	電子出版社 有限公司	電子中國語文 編輯委員會	1.0 2014年 5月	1.1 2014年 11月	中國語文課程 指引(小一至 小六)(2004)	<a href="#">網址</a>	300 MB					
	三年級	P3	電子出版社 有限公司	電子中國語文 編輯委員會	1.0 2014年 5月	1.1 2014年 11月	中國語文課程 指引(小一至 小六)(2004)	<a href="#">網址</a>	300 MB					

軟件資訊

[回到頂頁](#)

# 電子課本作業系統

- ▶ **網站 Website (在線版)**
  - ▶ 以瀏覽器 ( Microsoft Edge, Safari, Chrome, Firefox, etc) 開啓，通常需要互聯網連線
- ▶ **應用程式 App (在線及離線版)**
  - ▶ iOS / Mac OS (透過Apple App Store下載)
  - ▶ Android (透過Google Play下載)
  - ▶ Windows (exe執行檔)
- ▶ **EXE (離線版)**
  - ▶ 以免費軟件或閱讀器於離線環境下開啓

# 電子課本技術及功能要求

## 基本功能要求

- 多一種電腦系統上操作
- 兼容多於一款普遍瀏覽 / 閱讀器
- 關鍵字搜尋、索引
- 多媒體素材
- 互動學習活動
- 輔助學習工具
- 離線使用

## 其他功能

- 按需求列印
- 字體大小調校
- 單一登入
- 全鍵盤操作
- 讀屏功能
- 與其他電腦器材同步及分享

# 選用電子學與教資源注意事項

- 多媒體及互動活動恰當**輔助學與教及評核**
- 多媒體及互動活動**比重合理**
- 因應**學生的需要及能力**而設計
- **學習工具**（如註釋、撰寫筆記、書籤、標示、字典等）  
的設計 / 選用
- 課題重點、詞彙及**超文本**的編纂



# 優質課本基本原則



## 學校及教師相關

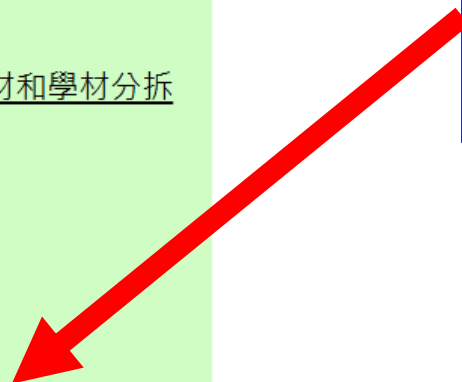
- ◎ [教育局通函第40/2026號 - 學校選用優質課本和學與教資源](#) PDF
  - [利益衝突申報書](#) DOC
- ◎ [學校選用優質課本（印刷和電子）和課程資源 - 問與答（2023年4月修訂）](#) PDF
- ◎ [教育局通函第172/2015號 - 「課本、教材和學材分拆訂價」政策的推行](#) PDF
- ◎ [選書原則](#)
  - [印刷課本](#) PDF DOC
  - [電子教科書](#) PDF DOC
- ◎ [優質課本基本原則（2023年3月修訂）](#) PDF
- ◎ [教師培訓](#)
- ◎ [教育局一站式學與教資源平台](#)
- ◎ [課本循環再用資訊站](#)



# 教科書資訊網頁

[www.edb.gov.hk/textbook](http://www.edb.gov.hk/textbook)

「優質課本基本原則」  
(2023年3月)



# 「優質課本基本原則」(2023年3月)

## 優質課本基本原則

(二零二三年三月修訂)

### 背景

優質學與教資源可幫助學生建構知識、發展技能、培養正面價值觀、態度和行為，提升學習興趣和滿足他們不同的學習需要，推動他們延展至課堂以外學習，創造有意義的學習經歷。此外，善用學與教資源亦可培育學生的共通能力，加強他們自主學習和獨立學習的能力，為終身學習打好基礎，以助他們發展廿一世紀必要的能力和素養。

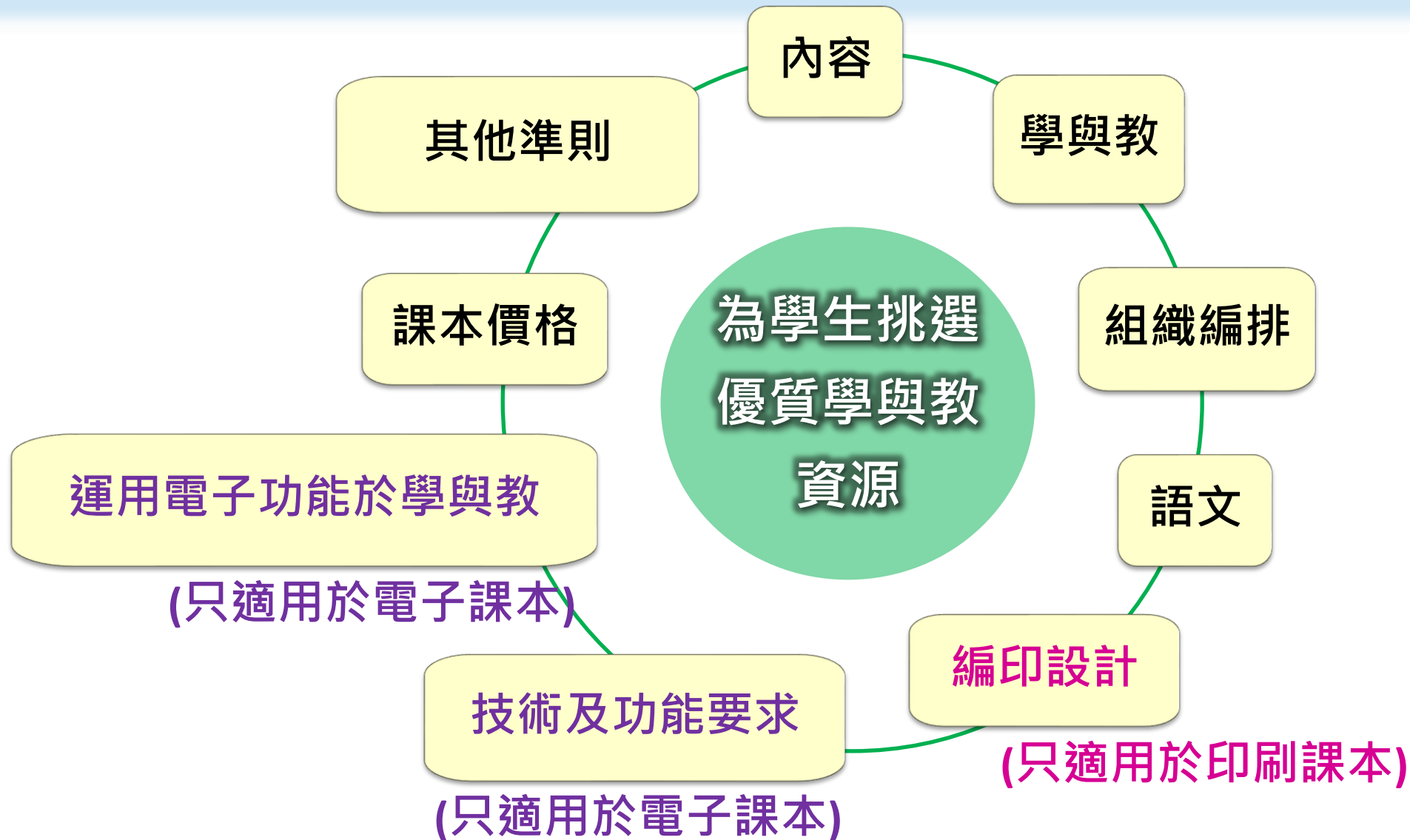
### 印刷課本及電子課本

2. 學生可以在不同環境，透過不同途徑學習。因此，學習並不局限於課本或課堂上，更包括各種學習材料和學習經歷。不過，儘管課本並不是促進學與教的唯一材料，它對學生的學習仍然十分重要，因為課本不單是教師授課的教材，也是學生用作備課、溫習，以及課後自學的材料。

3. 優質的課本應以學習者為中心、全面及能夠獨立使用，並提供整全和有組織的學習單元，可作為學生的學習材料，亦可協助教師制定學與教計劃，以達至課程目標；它們除了涵蓋各科目課程的核心內容外，還提供有助學生研習該科的學習策略。由於課本是學生重要的學習材料，在甄選／編寫／評審課本時，應審慎考慮學習材料的質與量，讓學生掌握相關的知識和技能，培養正面的價值觀和態度。

4. 凡列入教育局「適用書目表」和「電子教科書適用書目表」內的課

# 優質課本基本原則（印刷/電子課本）



註：建議參考教育局「優質課本基本原則」（2023年3月）

# 選書原則 (印刷 / 電子課本) (樣本)

## 選書原則 (只供參考)

書名： \_\_\_\_\_  
科目： \_\_\_\_\_ 級別： \_\_\_\_\_  
出版社： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

註：以下準則是根據二零一二年公布的《優質印刷課本基本原則》中的要點而定，老師可因應需要調適採用。該文件見於課程發展處的教科書資訊網頁 <http://www.edb.gov.hk/textbook>。

### 評語

#### 內容

1. 配合課程指引的宗旨及目標 \_\_\_\_\_
2. 內容有效配合課程要求，不需附加材料，仍足以獨立使用 \_\_\_\_\_
3. 資料/數據準確及適切 \_\_\_\_\_
4. 概念正確、清晰和發展合理 \_\_\_\_\_
5. 深度和廣度的平衡 \_\_\_\_\_
6. 深淺度適中 \_\_\_\_\_
7. 學習階段/年級之間的銜接順暢 \_\_\_\_\_
8. 從多角度探討事物 \_\_\_\_\_
9. 不帶有任何形式的偏見/歧視 \_\_\_\_\_
10. 臚列的參考資料，有助鞏固知識和自主學習 \_\_\_\_\_

#### 學與教

11. 發展共通能力 \_\_\_\_\_
12. 發展不同層次的認知能力，特別是高階思維能力 \_\_\_\_\_
13. 培養正面的價值觀及態度 \_\_\_\_\_
14. 照顧學生的多樣性 \_\_\_\_\_
15. 具備必須的學習活動以達成學習目標 \_\_\_\_\_
16. 能幫助學生把所學得的新知識融會貫通及靈活運用 \_\_\_\_\_
17. 能激發學習動機 \_\_\_\_\_
18. 指示清晰 \_\_\_\_\_
19. 學習活動多樣化及具意義 \_\_\_\_\_
20. 設置促進學習的評估活動 \_\_\_\_\_

(二零一二年修訂本)

1

## e-Textbook Selection Criteria (for reference only)

Title: \_\_\_\_\_  
Subject: \_\_\_\_\_ Level: \_\_\_\_\_  
Publisher: \_\_\_\_\_ Version: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

Note: The following criteria are based on the main points in the *Guiding Principles for Quality Textbooks issued in 2016*, which has been put on the webpage of the Textbook Information of Curriculum Development Institute at <http://www.edb.gov.hk/textbook>. Teachers can adapt the criteria where appropriate.

### (I) Content

### Comments

1. Conformity / Alignment with the curriculum aims and objectives in the curriculum guide \_\_\_\_\_
2. Effectiveness of content to meet curriculum requirements irrespective of supplementary materials \_\_\_\_\_
3. Accuracy and relevancy of data / information \_\_\_\_\_
4. Accuracy, clarity and development of concepts \_\_\_\_\_
5. Balance of depth and breadth \_\_\_\_\_
6. Appropriate level of difficulty \_\_\_\_\_
7. Smooth interface between key stages of learning / year levels \_\_\_\_\_
8. Presence of multiple perspectives \_\_\_\_\_
9. Absence of biased information / discrimination \_\_\_\_\_
10. Inclusion of suggested references to facilitate consolidation and self-directed learning \_\_\_\_\_

### (II) Learning and teaching

11. Development of generic skills \_\_\_\_\_
12. Development of cognitive skills of all levels, especially higher-order thinking skills \_\_\_\_\_
13. Fostering positive values and attitudes \_\_\_\_\_
14. Catering for student diversity \_\_\_\_\_
15. Inclusion of learning activities essential to achieving the learning targets \_\_\_\_\_
16. Facilitating students to integrate / practise / apply new knowledge \_\_\_\_\_

# 注意要點（印刷 / 電子課本）

01

訂立學校課本評選準則，**根據重要性訂定比重**

02

若課本**質素相若**，**應揀選價格最低廉的一套**；否則，須記錄原因，並取得校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會批准

03

選用的印刷 / **電子課本**，應符合學生的學習需要、**學校的設備與技術支援**等條件

04

可考慮以分冊或獨立單元形式釘裝及重量較輕的印刷課本，以**減輕學生的書包重量**

短片：[https://emm.edcity.hk/media/0\\_gsxr9pie](https://emm.edcity.hk/media/0_gsxr9pie)



# 「課本、教材和學材分拆訂價」政策

## 教育局通函第 172/2015 號

分發名單：各中、小學及幼稚園校長  
（英基學校協會屬下學校及國際學校除外）  
副本送：各組主管備考

(注意：所有中、小學及幼稚園校長和教師均須閱讀此通函)

### 「課本、教材和學材分拆訂價」政策的推行

#### 摘要

本通函旨在提醒學校在「課本、教材和學材分拆訂價」政策下(下稱「分拆政策」)須注意的事項，以便「分拆政策」的落實推行。

#### 背景

2. 教育局由 2011/12 學年起分階段實施「分拆政策」，以理順課本與教材網綁銷售的情況；政策已於 2014/15 學年起全面實施。現時，所有列於教育局「適用書目表」和「電子教科書適用書目表」內的課本已全面分拆訂價。

#### 詳情

3. 「分拆政策」實施後，教科書出版商須為課本、教材和學材分別訂價，不可將課本連同教材 / 學材以網綁方式銷售，亦不可向學校提供送贈，或讓學校借用教材；但供學校選書用的課本樣板書，以及符合有關規範的免費教師用書，則可獲豁免，詳情請參閱《免費教師用書的規範》(見附錄一)。

4. 出版商若提供「套裝」予消費者選擇，即是將課本和與其相連的學材，例如暑期作業、補充練習、網上學習資源等一起發售，「套裝」的價格不應與單獨購買課本的價格相同，以避免變相將課本和學材作網綁銷售；個別學材亦應有獨立的訂價，讓消費者按需要只選購課本、學材或「套裝」。

## 教育局通函 172/2015

# 「課本、教材和學材分拆訂價」政策



- 書單上課本價格包含其他學材/教材
- 向課本出版社索取或安排免費借用學材/教材
- 接受課本出版社/零售商任何形式的捐贈/利益/奢華款待

- 選用課本出版社提供的學與教資源或服務前，注意採購程序和付費安排
- 待交易完成後，才開始使用相關資源/服務，以避免不必要的誤會

# 「課本、教材和學材分拆訂價」政策

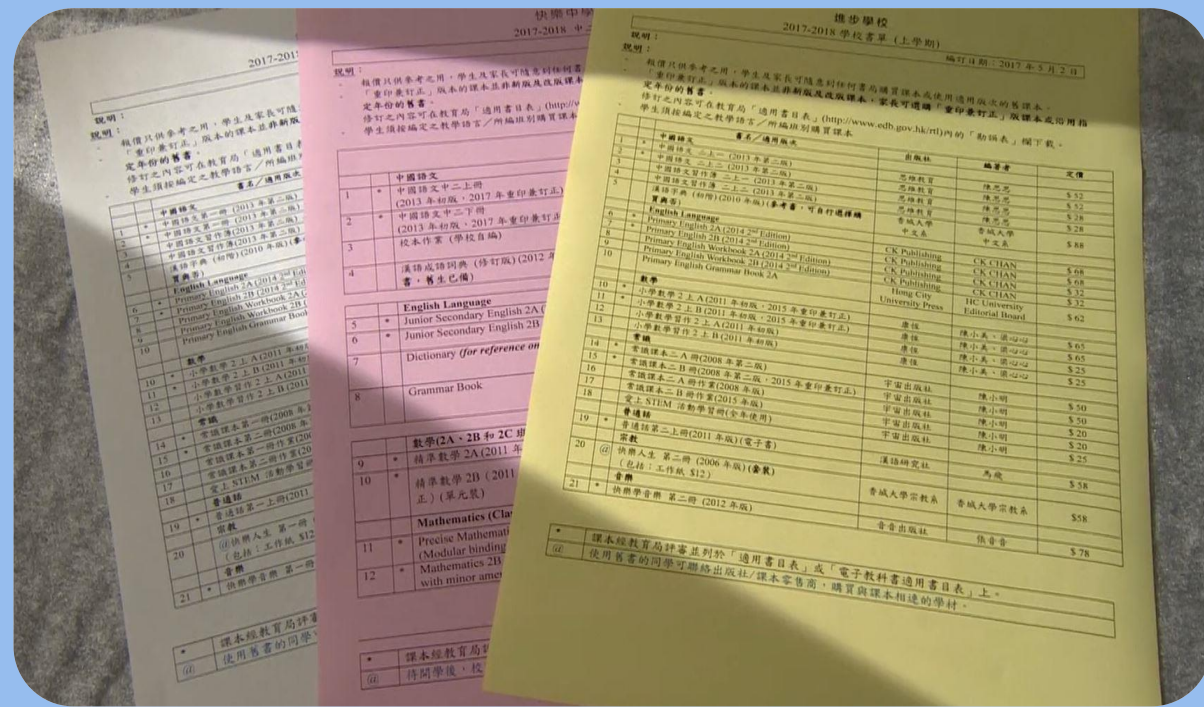
教育局通函

「學校選用優質課本和學與教資源」

可以接受：

- ✓ 供學校選書用的課本樣本
- ✓ 符合有關規範的免費教師用書





# 編訂學校書單的注意事項

# 遵守「分拆政策」編訂學校書單

- 課本價格不應包括教材及學材
- 課本出版社若提供「套裝」予消費者選擇，「套裝」的價格不應與單獨購買課本的价格相同
- 個別學材須提供獨立價格，讓消費者按需要購買課本、學材或「套裝」
- 在學校書單上提供購買個別學材的途徑

# 學校書單示例 (一)

	書名 / 適用版次	出版社	編著者	定價
1#@	數學課本第一冊 (2020年第二版)# (套裝) (包括練習冊 : \$**)			
2	科學課本第一冊 (2018年初版) 科學作業第一冊 (2018年初版)			\$** \$**

列出所需學材的價錢，方便二手課本使用者

課本和作業獨立訂價

#	課本已通過教育局評審，並列於「適用書目表」/「電子教科書適用書目表」上。
@	待開學後，校方會為使用二手課本的同學向出版社/課本零售商集體訂購與課本相連的學材。

提供購買個別學材的途徑

## 出版社聯絡資料

使用二手課本的學生可到課本零售商購買工作紙、溫習冊等學材。如有需要，可致電聯絡課本零售商(☎ 2345 xxxx)或相關課本出版社。

出版社	聯絡電話	課本出版社學材網址
AAA	☎ xxxx xxxx	www.***.com.hk
BBB	☎ xxxx xxxx	www.***.com.hk

家長/學生若在開學前仍未能買齊課本，可直接向出版社或課本零售商查詢

## 常見問題 7



**問：學校個別科目或會自行編訂教材，應如何在學校書單上註明？**

**答：學校若選擇課本出版社為其編製學校教材，包括就「適用書目表」 / 「電子教科書適用書目表」上課本的內容進行剪裁、調整課題次序，或加入學校的自製素材 / 教育局製作的學與教資源，必須在學校書單上**清楚註明**此等教材為「**XX學校XX科教材**」，以免公眾誤以為該等教材已經教育局審批。學校教材亦不應使用與書目表上課本相同或相似的封面和封底的設計。**

**Reminder!**

## 溫馨提示

- 教師須注意學材及教材的版權
- 未經相關出版社或版權持有人同意，不應複製、轉發，甚或作非法售賣

參考：

知識產權署「教學與版權」網頁

<https://www.ipd.gov.hk/tc/copyright/faqs-and-guidance-notes/copyright-and-education/index.html>



# 學校書單示例 (二)

➤ 報價只供參考之用，學生及家長可選擇到任何課本零售商購買課本。

# 課本已通過教育局評審，並列於「適用書目表」/「電子教科書適用書目表」上。

	書名/適用版次	出版社	編著者	定價
<b>中國語文</b>				
1#	中國語文小二上第一冊 (2020 年第二版, 2022 年重印)	***	***	\$ **
2#	中國語文小二上第二冊 (2020 年第二版, 2022 年重印兼訂正)	***	***	\$ **
3	漢語字典(初階)(2021 年版) (參考材料, 可選擇購買與否)	***	***	\$ **
<b>科學</b>				
5#	小學科學 (連探究活動冊) 2 上	***	***	\$ **
<b>人文</b>				
6	(待定, 將於開學後由學校集體訂購)	***	***	\$ **
<b>數學</b>				
7	小學數學第二冊—XX 學校教材 (學校集體訂購)	***	***	\$ **
8	小學數學第二冊作業	***	***	\$ **
<b>音樂</b>				
9#	音樂第二冊 (1.1 版)(電子課本) (學校集體訂購, 所有小二學生必須購買)	***	***	\$ **

該課本的適用版次

可選擇是否購買參考材料

分階段推行的科目，須在相關年級清晰顯示  
新科目的購書安排

「XX學校教材」

學校購買電子課本的安排

# 印製書單

按教育局通告18/2025「學校的商業活動」處理

學校必須確保：

- 選擇課本零售商**代為印製書單或售賣課本**時，遵守既定的原則、指引和程序，訂立**公平、公開及透明**的機制，進行**具競爭性的招標 / 報價程序**甄選有關供應商
- 書單上的資料都是**最新和準確**
- 家長及學生清楚知道他們有權向**任何課本零售商購買課本**，而無須往指定的書局購買
- 派發由出版社提供的書籍訂購表時，**避免派發列載非校方選用或推介書籍的訂購表**



# 課本版次及修訂

## 常見問題 8



**問：課本可否「年年改版」？**

**答：不可以。**為減輕家長的經濟負擔，由2010/11學年起，出版社須遵守課本「**五年不改版**」的規定。

對於已列入「適用書目表」超過五年的課本，出版社如申請改版，**必須提出充分的理據**。申請改版的課本經教育局評審後，並確認**改版內容較舊版有大幅改善**，才會獲得批准，故此同一套課本不會出現「年年改版」的現象。

# 「重印兼訂正」的課本

家長誤以為教科書有大幅改動，須購買新書



	書名/適用版次	編著者	出版社
A	XX 科學1A (重印兼訂正)	****	*****



	書名/適用版次	編著者	出版社
B	XX 科學1A (2023年重印兼訂正)	****	*****

列明原有版次及重印兼訂正的年份



	書名/適用版次	編著者	出版社
C	XX 科學1A (2018年第二版，2023年重印兼訂正)	****	*****

「重印兼訂正」的課本並非新版或改版課本，學生仍可沿用原有版次的二手課本。

單憑ISBN未必能準確判斷二手課本是否適用的冊次及版本，購買時需額外留意。

# 課本的「最新修訂資訊」(勘誤表) 二維碼

為便利學生掌握課本修訂的資訊

- 教育局已於「教科書資訊」網頁新增「**適用書目最新修訂資訊**」版面([www.edb.gov.hk/amend-info](http://www.edb.gov.hk/amend-info))，匯集所有「適用書目表」課本「勘誤表」的二維碼
- 出版社在**新印或重印**已列入「適用書目表」的課本時，會把該課本的「勘誤表」**二維碼印在書名頁**



主頁 > 課程發展及支援 > 資源及支援 > 教科書資訊



適用書目最新修訂資訊網頁：[www.edb.gov.hk/amend-info](http://www.edb.gov.hk/amend-info)

## 教科書資訊

最新修訂資訊(勘誤表)

適用書目表 / 電子教科書適用書目表  
RECOMMENDED TEXTBOOK LIST / Recommended e-Textbook List




適用書目最新修訂資訊  
Latest Amendment Information for Recommended Textbooks



## Latest Amendment Information for Recommended Textbooks

初小 Lower Primary	高小 Upper Primary	初中 Junior Secondary	高中 Senior Secondary
科目 Subject	語言 Language		
	中文 Chinese	英文 English	
中國歷史 Chinese History	<a href="#">PDF</a>	不適用 N.A.	
歷史 History	<a href="#">PDF</a>	<a href="#">PDF</a>	<a href="#">PDF</a>
地理 Geography	<a href="#">PDF</a>	<a href="#">PDF</a>	<a href="#">PDF</a>
公民、經濟與社會 Citizenship, Economics and Society	<a href="#">PDF</a>	<a href="#">PDF</a>	<a href="#">PDF</a>

## 適用書目最新修訂資訊 - 勘誤表網址及二維碼(資料舉隅)

3. 書名(印刷)	副標題	年級	出版社	編著者	出版年份及適用版次	勘誤表 網址 / 二維碼
	第一冊	S1			2020	<a href="#">網址</a> 
	第二冊	S2			2021	<a href="#">網址</a> 
	第三冊	S3			2022	<a href="#">網址</a> 

勘誤表  
網址

勘誤表  
二維碼

# 適用書目表 - 適用版次及勘誤表網址(資料舉隅)

1. 書名(印刷)	副標題	年級	出版社	編著者	通過評審日期#	出版年份及適用版次	課程文件	「與課本相連學習材料及教材」價錢資料的網址	重量(公斤)	頁數	勘誤表網址	每冊(港幣) 年份 價錢	*每套(港幣) 年份 價錢
	1上A (重印兼訂正)	P1			2019年1月30日	2019年初版, 2023年重印兼訂正	數學教育學習領域課程指引(小一至中六)(2017)	<a href="#">網址</a>	0.29	97	<a href="#">網址</a>	2024 \$87.5 2023 \$83.5 2022 \$82.5	2023 \$1050 2022 \$1002 2021 \$990
	1上B (重印兼訂正)	P1			2019年1月30日	2019年初版, 2023年重印兼訂正	數學教育學習領域課程指引(小一至中六)(2017)	<a href="#">網址</a>	0.24	81	<a href="#">網址</a>	2024 \$87.5 2023 \$83.5 2022 \$82.5	
	1下A (重印兼訂正)	P1			2019年1月30日	2019年初版, 2023年重印兼訂正	數學教育學習領域課程指引(小一至中六)(2017)	<a href="#">網址</a>	0.28	97	<a href="#">網址</a>	2024 \$87.5 2023 \$83.5 2022 \$82.5	
	1下B (重印兼訂正)	P1			2019年1月30日	2019年初版, 2023年重印兼訂正	數學教育學習領域課程指引(小一至中六)(2017)	<a href="#">網址</a>	0.28	97	<a href="#">網址</a>	2024 \$87.5 2023 \$83.5 2022 \$82.5	

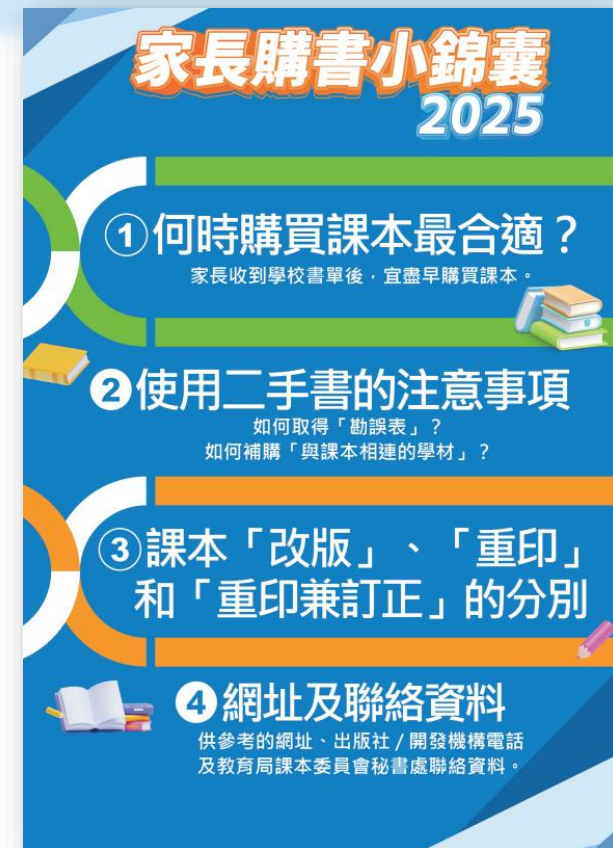
勘誤表  
網址



# 課本的購買資訊

# 給家長的資訊

教育局鼓勵學校通過學校網頁或內聯網，把「購書小錦囊」電子單張及《精明購書攻略》短片轉發給家長和學生，供他們在購買課本時參考



(「小錦囊」2026年更新版將於6月上載至教育局「教科書資訊」網頁)



## 學生及家長相關

### ● 課本資訊

- 「家長電子專遞」－新學年課本·怎樣買最精明?  
(2025年7月4日)

### ● 家長購書小錦囊 2025

### ● 《精明購書攻略》 短片

### ● 課本循環再用資訊站

### ● 出版社 / 開發機構聯絡資料



# 教科書資訊網頁

[www.edb.gov.hk/textbook](http://www.edb.gov.hk/textbook)

「購書小錦囊」電子單張  
及《精明購書攻略》短片

# 鼓勵課本循環再用

- 「課本循環再用資訊站」  
([www.edb.gov.hk/textbook](http://www.edb.gov.hk/textbook))
- 教育局YouTube頻道—  
課本循環再用計劃宣傳短片



小學篇



中學篇



# 與學校選書相關事項 (2026年)

日期	事項
3月12日	教育局舉辦「學校選用優質課本和學與教資源（修訂）研討會」
4月中旬	教育局於「教科書資訊」網頁更新2026/27學年的「適用書目表」及「電子教科書適用書目表」，供教師參考
4至6月	<ul style="list-style-type: none"><li>學校根據檢討用書的結果，按需要啟動選書程序</li><li>校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批、同意及接納學校書單</li><li>學校於以下日期或以前通知課本出版社 / 課本零售商有關確定選用的課本 / 學材，以準備課本存貨及製作學校書單</li></ul> <p>小學：2026年5月15日或之前</p> <p>中學：2026年6月15日或之前</p>

# 與學校選書相關事項 (2026年)

日期	事項
6月	教育局上載「家長購書小錦囊2026」電子單張至「教科書資訊」網頁
7月15日 或之前	學校將已印製 / 最終確定的2026/27學年學校書單 (全學年或上學期) 交予教育局
7月下旬至 9月	教育局於「教科書資訊」網頁發布課本出版社提供，並持續更新的「新學年課本及相關學材供應資訊」及設立「暑期課本供應電話熱線」

# 常見問題

請參閱：

## 學校選用優質課本（印刷和電子）和課程資源 – 問與答

### 學校選用優質課本（印刷和電子）和課程資源

#### 問與答

[2023 年修訂]

- I. [選用課本和學與教資源 \(頁 1 – 5\)](#)
- II. [轉用新課本 \(頁 6 – 7\)](#)
- III. [編訂、印製及派發學校書單 \(頁 7 – 10\)](#)
- IV. [「課本、教材和學材分拆訂價」政策 \(分拆政策\) \(頁 10 – 12\)](#)
- V. [處理利益／捐贈／利益衝突 \(頁 12 – 15\)](#)
- VI. [課本循環再用 \(頁 15\)](#)
- VII. [電子課本 \(頁 16 – 17\)](#)
- VIII. [其他 \(頁 17 – 18\)](#)

#### I. 選用課本和學與教資源

問 1 學生學習必須要有課本嗎？

答 不一定。課本是其中一種常用但並非唯一的學與教資源。學生可以在不同環境，通過不同途徑學習。因此，學習不只局限於課本或課堂上，更包括各種學材和學習經歷。然而，儘管課本並不是促進學與教的唯一材料，它對學生的學習仍然十分重要，因為課本不單是教師授課的教材，也是學生用作備課、溫習，以及課後自學的材料。



# 教科書資訊網頁

[www.edb.gov.hk/textbook](http://www.edb.gov.hk/textbook)

## 學校及教師相關

- ◎ [教育局通函第40/2026號 - 學校選用優質課本和學與教資源](#) PDF
- [利益衝突申報書](#) DOC
- ◎ [學校選用優質課本（印刷和電子）和課程資源 - 問與答（2023年4月修訂）](#) PDF
- ◎ [教育局通函第172/2015號 - 「課本、教材和學材分拆訂價」政策的推行](#) PDF
- ◎ 選書原則
  - [印刷課本](#) PDF DOC
  - [電子教科書](#) PDF DOC
- ◎ [優質課本基本原則（2023年3月修訂）](#) PDF
- ◎ [教師培訓](#)
- ◎ [教育局一站式學與教資源平台](#)
- ◎ [課本循環再用資訊站](#)

學校選用優質課本  
（印刷和電子）和  
課程資源 - 問與答

# 其他學與教資源



# 教育多媒體 (Educational Multimedia)

動畫

歌曲

互動遊戲

短片

繪本/  
電子書

相片/  
3D 模型

虛擬展覽

主題閱讀 Theme-based Reading >>



## 與AI 視訊助理對話



就本片內容，設計一個適合小五學生的課堂活動

以下是根據影片內容設計的一個適合小五學生的課堂活動：

**活動名稱：**「探索油尖旺」社區學習之旅

**活動目標：**

1. 讓學生認識油尖旺的特色景點。
2. 培養學生觀察與描述的能力。
3. 激發學生對本地文化的興趣，並鼓勵他們參與社區活動。

**活動時間：**40分鐘

**活動準備：**

- 投影設備播放影片《區區去「打卡」——油尖旺篇》
- 學生工作紙 (包含圖片描空、簡單問題及創作空間)
- 彩色筆、貼紙或小圖卡 (可選)

**活動流程：**

1. **導入 (5分鐘)**
  - 老師提問：「你們有沒有去過油尖旺區？最喜歡哪個地方？」引導學生分享經驗。
  - 介紹今日主題：今天我們會透過一段影片，一起探索油尖旺區的三個特別地方！
2. **觀看影片並互動 (15分鐘)**
  - 播放影片，每到一個景點停頓，讓學生觀察並回答簡單問題：
    - 太空艙像什麼？它有什麼特別的地方？
    - 星半卡樓！看樓的綫綫的半星位？你對它有甚



# 查詢

## 教育局課程資源組

- 電話：3698 3947
- 傳真：2194 0219
- 電郵：[textbook@edb.gov.hk](mailto:textbook@edb.gov.hk)
- 教科書資訊網址：  
[www.edb.gov.hk/textbook](http://www.edb.gov.hk/textbook)