

電子教科書選書原則（只供參考）

書名：
科目：
出版社：
日期：
級別：
版本：

註：以下準則是根據二零一六年公布的《優質課本基本原則》中的要點而定，老師可因應需要調適採用。
該文件見於課程發展處的教科書資訊網頁 <http://www.edb.gov.hk/textbook>。

(I) 內容

評語

1. 配合課程指引的宗旨及目標
2. 內容有效配合課程要求，不需附加材料，仍足以獨立使用
3. 資料/數據準確及適切
4. 概念正確、清晰和發展合理
5. 深度和廣度的平衡
6. 深淺度適中
7. 學習階段/年級之間的銜接順暢
8. 從多角度探討事物
9. 不帶有任何形式的偏見/歧視
10. 臚列的參考資料，有助鞏固知識和自主學習

(II) 學與教

11. 發展共通能力
12. 發展不同層次的認知能力，特別是高階思維能力
13. 培養正面的價值觀及態度
14. 照顧學生的多樣性
15. 具備必須的學習活動以達成學習目標
16. 能幫助學生把所學得的新知識融會貫通及靈活運用
17. 能激發學習動機

- 18. 指示清晰
- 19. 學習活動多樣化及具意義
- 20. 具備促進學習/作為學習的評估活動

(III) 組織編排

- 21. 內容的組織編排合理
- 22. 適當運用目錄、章節標題和大綱
- 23. 恰當地運用概覽、總結及學習指南以助學生學習

(IV) 語文

- 24. 課文用語深淺程度恰當，讓學生可獨立地從閱讀中學習，並自行建構知識
- 25. 行文連貫緊扣
- 26. 為學生提供充份運用語文研習本科的機會
- 27. 採用學生熟悉和有趣的表達方式
- 28. 語文正確無誤
- 29. 提供適當提示以助學生理解和運用本科用語及專科語體

(V) 運用電子功能於學與教

- 30. 有效地運用電子功能於學與教及評核活動
- 31. 多媒體及互動活動的內容適切有效
- 32. 多媒體及互動活動的分量及編序恰當
- 33. 多媒體及互動活動的操作設計
- 34. 學習工具的運用
- 35. 重點課題、詞彙及超文本的編選

(VI) 技術及功能要求

- 36. 電子課本能兼容於常用的電腦器材及操作系統，並適用於常用的免費瀏覽軟件或閱讀器
- 37. 一致及適切的界面與功能供用戶導覽及搜尋，並具備目錄、索引、超文本及關鍵字搜尋功能
- 38. 一致及簡易的內容設計、內容放入單一頁面以方便閱讀及不需要額外安裝外掛程式以播放視頻及音頻剪輯片段
- 39. 提供輔助學習工具，如註釋、撰寫筆記、書籤、標示工具、免費網上字典等
- 40. 用戶可下載電子課本適用的內容，以免費瀏覽軟件或閱讀器作離線閱讀
- 41. 出版社所列電子課本的其他電子功能運作正常

(VII) 電子課本價格

(VIII) 其他準則 (請註明)

(IX) 總評 (按需要填寫)

~ 完 ~