

高中地理

電子課本編纂指引

一、 引言

高中地理課程配合本地的教育改革方向，並符合地理教育的國際趨勢。本地的教育改革及國際地理教育均著重把知識應用在日常生活中，並發展地理科特有的技能及共通能力，以及培養學生的環境道德觀及完整世界觀。

最新更新的高中地理課程將於 2019 年 9 月在中四實施，然後按年遞進至中五（2020 年 9 月）及中六（2021 年 9 月）。以下是一些編纂高中地理電子課本的指引，以便新編寫的電子課本能配合高中地理課程的要求。有關一般編寫電子課本的基本原則和要求，請參閱教育局最新版本的《優質課本基本原則》(www.edb.gov.hk/textbook)。

電子課本須配合下列課程發展議會所編訂的課程文件而編寫：

- 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)（擬定稿）（暫時只提供英文版）
(https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/pshe/PSHE_KLACG_e_2017.pdf)
- 《地理課程及評估指引(中四至中六)》(2007) (2017 年 7 月更新)
(https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/Geog_C&A_Guide_c-Nov_2017_clean_ok.pdf)

二、 課程的宗旨和目標

- 2.1 電子課本的內容必須與高中地理課程所建議的宗旨和目標保持一致，並應能幫助在地理的學與教中採用「議題為本」教學法，以及加強學生的技能發展和價值觀的培養。

三、 課本的編纂原則

3.1 選取及組織內容方面

- 對於教材內容的選擇及組織方面，應以幫助學生對所須研習的議題或問題發展出一個全面的概念架構，和幫助他們從宏觀角度了解地理現象及形貌為依歸。有關個別形貌和過程的細節應儘量減少。

- 電子課本應透過把學生的學習跟他們四周的生活環境連繫起來，以幫助他們研習偏遠和難以親自觀察的環境。其中一個可行的做法是在研習偏遠地區個案時，輔以相關的本地例子。

3.2 文字及表達方式方面

- 英文電子課本的中國人名、地名的翻譯，宜用漢語拼音。
- 在英文電子課本中，把辭彙的中文翻譯以括號標示的做法並不恰當，編者應儘量避免。中文翻譯應置於每章後的辭彙注釋或同頁的頁尾。如適切，可提供讀音以利學生學習。
- 有關地理辭彙的中英對照，必須參照教育局於2007年出版的《中學地理科常用英漢辭彙》。
(https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/glossary_for_geography_2007.pdf)

3.3 學習活動方面

- 課本的整體設計應能照顧學習者的多樣性。課本應包含不同類型的學習活動，以便教師採用各種教學策略來照顧學生的能力、需要和興趣。
- 作者設計的學習任務、活動及習作，應能配合不同的學習情況——如概述、抉擇、解難、分辨主要議題、闡釋本地地形圖及簡略地圖摘錄、統計地圖及圖表、圖畫及照片、實地考察等。
- 由於地圖闡釋及實地考察為地理科的核心技能，故在電子課本內每一個單元／章節／課題內必須加入適合的地圖闡釋習作和實地考察任務。有關本地實地考察任務舉隅，可參閱《地理課程及評估指引(中四至中六)》(2007)(2017年7月更新)內「技能及建議學習活動」一欄。
- 作者宜於電子課本內提供具啟發性的教學資料，如剪報、文章摘錄、漫畫、流程圖、照片、示意圖、統計表格或圖表等，使學生在學習時能有具體的資料作為依據及思考的基礎，並能引起他們嘗試完成學習任務的動機。
- 電子課本宜加入不同類型的數據處理習作，以發展學生闡釋及分析資訊的能力。
- 電子課本內的習作亦宜包括一些其他課堂及學生活動，如討論、辯論、角色扮演、摹擬遊戲、專題習作、調查、個案研究及資料蒐集等。

- 學習活動應考慮學生的能力來提供足夠挑戰，並避免流於機械抄寫或閱讀理解。

3.4 插圖方面

- 課本內所有地圖均應附有準確的圖例及比例尺（最好是直線比例尺）。
- 在合適的情況下，應註明所有統計數據的年份。

四、 運用電子功能於學與教

4.1 課本宜為一些學生未能前往的實地考察地點，例如位於海外的考察地點，以及對學生而言不安全的本地考察地點，提供虛擬實地考察及虛擬實境和擴增實境的資源。

4.2 課本宜提供錄像片段 / 動畫用以解釋抽象的地理概念及作用。

4.3 課本宜提供容易使用的簡化地理信息系統程式，讓學生繪畫、合併和闡釋地圖及其他空間數據。

4.4 不適宜採用電子學習模式替代的學習內容及能力

- 電子學習模式不應全面取代由學生親自進行的戶外地理探究活動，特別是實地考察及參觀。
- 學生繪畫草圖、橫切面圖、樣條、氣候圖及其他地理圖表的能力。

4.5 技術及功能要求

- 請參考最新版本的《優質課本基本原則》內的相關要求。

五、 其他注意事項

5.1 出版社於送審電子課本前有責任確保完成所有校對工作，包括文字、插圖、頁碼、資料來源、標點符號等。

5.2 出版社有責任釐清課本內所有的版權事宜。

教育局課程發展處
個人、社會及人文教育組

二零一八年九月