

音樂科

電子課本編纂指引

一、 引言

本編纂指引旨在向有意出版小學及初中音樂科電子課本的出版社，闡明本課程的宗旨和目標、編纂電子課本的指導原則等，務求電子課本能配合課程要求。有關一般編寫電子課本的基本原則和要求，請參閱教育局最新版本的《優質課本基本原則》(www.edb.gov.hk/textbook)。

配合《音樂科課程指引（小一至中三）》(2003)（下稱《課程指引》），編者須充分瞭解本課程的宗旨及《課程指引》的各項建議，掌握及遵守下列的課本編纂原則和課本編訂要點。

二、 課程的宗旨和目標

2.1 音樂教育可以幫助學生：

- 發展創造力和評賞音樂的能力，並透過音樂有效地溝通；
- 培養美感及對文化的認識；
- 發展音樂技能和建構音樂知識，並培養正確的價值觀與態度；
- 透過參與音樂活動獲得享受及滿足；以及
- 培養對音樂的終身興趣，並提高對音樂的重視。

2.2 本科課程的四個學習目標是培養創意及想像力、發展音樂技能與過程、培養評賞音樂的能力及認識音樂的情境。

三、 電子課本的編纂原則

3.1 內容

- 須參考《音樂科課程指引（小一至中三）》(2003)。
- 應合乎學習原理及音樂教育的理念〔參看《課程指引》第四章〕。
- 應配合《課程指引》的宗旨、學習目標及學習重點〔參看《課程指引》第二章〕。
- 應透過創作、演奏（歌唱及樂器演奏）和聆聽的綜合音樂活動，達至音樂科的四個學習目標，培養學生價值觀和態度，以及發展共通能力。
- 應以學生為中心，並照顧學生在不同學習階段的學習心理、智能發展、生活經驗及音樂背景，從而激發他們學習和探究音樂的興趣。

3.2 學與教

3.2.1 學習活動

- 應根據《課程指引》的基本原則、主要範疇和注意事項，設計和組織創作、演奏（歌唱及樂器演奏）和聆聽的綜合音樂活動。這些活動應幫助學生培養美感、音樂感和想像力，以及發展創作、演奏和聆聽能力〔參看《課程指引》第4.2節〕。
- 應提供與四個關鍵項目相關的學習活動〔參看《課程指引》第4.4節〕。
- 應運用多元化的學與教策略，例如探究式學習、經驗學習、全方位學習、藝術的綜合學習等。
- 應設計多樣化、不同難度及延展性的學習活動，以照顧學生的學習多樣性，並提供自學的空間，培養他們的終身學習態度〔參看《課程指引》第4.5節〕。

3.2.2 學習材料

- 應切合學生的能力、興趣及生活經驗，採用多元化的材料，激發學生的學習興趣，豐富他們的學習經驗。
- 應選取不同樂種、風格及文化的音樂作為材料，開拓學生的音樂視野。
- 應選用合適的優質樂曲，激發學生的學習動機，提升他們的音樂鑑賞能力。
- 應提供協助學生延續學習的合適參考資料。

3.2.3 學習評估

- 應提供適當的學習重點和評估準則，以多元化的評估模式，評估學習過程和成果〔參看《課程指引》第五章〕。
- 應提供一些開放式的評估活動，讓學生發揮創意及抒發意見。

3.3 組織編排

- 應組織及設計合適的課程〔參看《課程指引》第三章〕。
- 應有整體的規劃，分級之間的學習內容能銜接配合。
- 應以單元形式編寫，其中涉及的音樂技能及知識，應循序漸進及互相關連〔參看《課程指引》第3.4節及教學計劃示例（一）至（八）〕。
- 單元與單元之間的學習內容，應有橫向的連繫及縱向的發展。

3.4 語文

- 資料準確，語文通順及適合學生的程度。
- 在引用作曲家及樂曲名稱時，應提供原文及譯名作參考。
- 應參照教育局出版的《音樂科學與教常用英漢辭彙》（或瀏覽<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/references/mus-ref012/mus-ref019.html>），並採用一致的作曲家、音樂術語和記號的中文譯名。
- 小心校對，不應有任何錯漏。

3.5 運用電子功能於學與教

- 應提供清晰高音質的音樂選段。
- 應提供合適的互動功能，從而促進學與教及評估。
- 應就課文的作曲家、樂曲名稱、音樂術語和記號等提供發音和注釋。
- 應按學生的不同學習階段，採用適當的字形和字體，方便閱讀。
- 音樂軟件和電腦硬件是輔助本科學習的有效工具和手段，但不應被視為目的。

3.6 不適宜採用電子學習模式去替代學習的內容及能力

- 現場演唱、演奏及伴奏。
- 聆聽現場音樂表演。

3.7 技術及功能要求

- 請參考最新版本的《優質課本基本原則》內的相關要求。

四、其他注意事項

- 4.1 出版社於送審電子課本前須完成所有校對工作，包括文字、插圖、頁碼等。
- 4.2 插圖和表列須與學習內容有關，主題明確，清晰準確，合乎比例，並提供適當說明；此外，不應提及商號和品牌名稱。
- 4.3 出版社有責任釐清電子課本內所有版權事宜。

教育局課程發展處
藝術教育組
二零一八年九月