

推廣職業專才教育專責小組的建議一覽表

1. 面對21世紀的挑戰，教育系統需要培養綜合不同知識、技能、價值觀和態度的**應用技能**。政府應在完善資歷制度的基礎上，**擴闊及豐富職業專才教育（職專教育）路徑**，以提供更多更具彈性及側重應用和業界參與的課程，讓年青人獲取專業的工作技能、應用創新科技的知識，以及重要的軟技能，以期在這個新數碼時代中發展事業。

在中學推廣職專教育

2. 透過在現有平台（包括「商校合作計劃」）上，加強統籌、推動更廣泛業界協作及為業界夥伴設立誘因計劃，**提升中學職專教育活動的整體質素**。
3. **鼓勵更多業界夥伴利用現有平台為初中生提供職專教育活動，及更積極安排教師和家長參與相關活動**。
4. 以先導方式為中學教師和升學就業輔導主任提供校外職專教育諮詢服務，以就一系列與職專教育相關議題向教師提供一站式專業服務，包括按需要提供的職專教育顧問服務、網上教師資源套、專業發展工作坊、為學生舉辦到校職專教育活動，以及整合相關網上資源。
5. **鼓勵家長教師會（家教會）和家教會聯會善用自2019/20學年起為家教會及家教會聯會舉辦家長教育課程或活動而新增的撥款，在學校及／或社區舉辦更多推廣職專教育的活動**。
6. 繼續透過應用學習推廣職專教育，包括加強業界夥伴協作、加強**職場體驗**及以先導方式發展以應用學習為起點及提供高級文憑和銜接學位課程升學機會的**職專教育學習路徑**。
7. 透過在認證過程中提供分享會、諮詢及協調服務，加強支援中學發展獲資歷架構認可的**校本職業訓練課程**。

在高等教育推廣職專教育

8. **重申職專教育在高等教育的價值和定位**，及提供一條清晰明確的職專教育路徑，與學術路徑有明顯區分，同時確保兩者在質素和認受性方面具有相等地位。
9. 探討方法促進在學士學位程度發展應用學位，並確保**資歷制度及其他基建能支援**包含以下特徵的應用學位的未來發展：屬資歷架構第五級；靈活的人學要求；課程以應用為本並注重職場學習元素；及業界的高度參與和認可。為更好支援應用學位的發展，政府可於選定的職專教育學科範疇推行先導計劃，以測試須在制度上作出的各項修訂。
10. 在副學位課程檢討中，**全面檢討高級文憑資歷**，以加強高級文憑作為專上教育程度的職專教育主要路徑的角色。有關檢討應涵蓋高級文憑在高等教育制度的定位；優化課程結構和內容的可行措施；教學模式；入學要求；業界參與機制；與擬議的應用學位的銜接途徑；及作為結業資歷的認可。
11. **全面檢討**透過職業訓練局（職訓局）推行的**職業教育和就業支援計劃**（又名為「VTC Earn and Learn職學計劃」），以加強學徒培訓，包括增加向僱主提供誘因、加強其雙軌制學習模式，以及優化其職場學習及評核。
12. 制定更有力的政策，以**鼓勵、協調、支持和推動專上教育界別**（包括自資專上院校）與業界緊密合作，在其副學位和學位程度的**職專教育課程內加入職場學習及評核**，包括考慮將**職學僱主評核先導計劃擴展至職訓局以外的其他院校**。

建立職業進階路徑

13. 探討發展**職業導向路徑**，透過揉合學校提供的職業訓練以及職場評估或在職培訓，與業界緊密合作，讓從業員靈活地取得獲資歷架構認可的**技能為本職專資歷**。政府應率先與相關行業、監管機構、專業團體及培訓機構探討如何在選定行業制定專業發展路徑。

14. 透過鼓勵更多持份者（包括政府部門和業界夥伴）採用資歷架構，加強資歷架構在支持職專教育發展方面的角色。
15. 考慮將兼讀制專業課程學生資助試行計劃擴展至涵蓋修讀更多範疇的指定兼讀制課程的學生，以鼓勵在職人士取得更高的職專教育資歷。

進一步推廣職專教育

16. 制定一以貫之的職專教育宣傳信息，以強調職專教育如何與未來所需的工作技能相關。該信息應能帶出職專教育的多元化及機遇處處，並能吸引年青一代。
17. 採用更創新、針對性和統整的方式宣傳職專教育，以提升公眾認知，包括成立一個常設的督導委員會統籌整體的職專教育推廣策略、推廣過往職專教育學生的成功實例、增加職專教育相關數據和升學就業機會的透明度，及繼續就主要持份者對職專教育的態度進行定期跟進調查，以評估政府推廣職專教育措施的成效。
18. 繼續支持職訓局和其他職專教育機構定期舉辦及參與大型職專教育活動，包括2020年的「職專教育國際研討會」和「香港青年技能大賽與嘉年華」，以提升公眾對專業技能的重要性的認知及理解。