

非本地高等及專業教育(規管)規則

有關非豁免處所是否適合進行 經註冊課程或獲豁免課程的一般指引

(本指引應與《非本地高等及專業教育(規管)規則》一併閱讀。)

1. 挑選處所時須倍加小心，因為除核准作商業用途的處所外，其他處所未必適合。有關處所不得位於任何倉庫、工業大廈、住宅大廈、大廈的住宅部份、地庫或在單梯樓宇的上層。
2. 處所不得鋪設結構性的木地板。
3. 處所不得有對公眾安全構成威脅的違例建築工程。
4. 倘處所位於懸吊式樓板上，或其所在的樓宇在結構及走火通道方面須進行大規模的改動及加建工程，則須盡早徵詢根據《建築物條例》註冊的認可人士(建築師、工程師或測量師)或註冊結構工程師的意見。認可人士及註冊結構工程師名冊可於屋宇署網站(www.bd.gov.hk)查閱。
5. 根據《建築物(小型工程)規例》的規定，某些小型建築工程已指定為小型工程，可根據簡化規定進行，以替代須根據《建築物條例》事先取得批准及同意的做法。相關資料可於屋宇署網站(www.bd.gov.hk)查閱。
6. 倘處所位於懸吊式樓板上，則其設計至少須能承受 3 千帕斯卡(即每平方呎 63 磅)的外加荷載，否則必須取得認可人士發出的證明書，證明結構情況良好。一般來說，凡建於實體地面的處所，在結構上均屬合適。
7. 處所內懸吊於天花板或放置於懸吊式樓板的重型裝置、鋪設非結構實心地台及加建實心間隔牆，則須由認可人士/註冊結構工程師提交證明，證明結構穩妥。
8. 處所必須按照《建築物(建造)規例》及屋宇署的《消防安全守則》的規定設計，並以符合所載規定的耐火結構建造。有關處所與毗鄰佔用/使用/公用走廊的地方必須以防火屏障分隔，該防火屏障的耐火效能以《消防安全守則》表 C1 內有關用途類別指定的耐火效能中較高者為準。
9. 如涉及新建或經改動的防火屏障，必須取得認可人士發出的證明書，證明該等抗火構件/物料/產品的抗火時效。
10. 每個處所均須按照《建築物(規劃)規例》第 V 部及《消防安

全守則》的規定，提供足夠的逃生途徑。

11. 建築物的某一樓層或整座建築物的逃生途徑，在同一時間內最多只能容納指定人數。《消防安全守則》列明有關人數上限，釐訂限制的依據是每一樓層及整座建築物所設的出口路線及出口門的闊度及數目。因此，如處所會導致某一樓層或整座建築物在同一時間內容納的人數超出上限，當局會建議拒絕接納有關申請。在評估可容納人數時，當局會按「先遞交者先處理」的原則，分先後處理同一座建築物內不同處所的申請。
12. 一般來說，設在地下有直接通道通往街道的處所，均屬合適或可進行改裝，以符合走火通道的規定。
13. 凡可容納逾 30 人以上的房間/樓層，最少須設有兩個出口。出口門必須向出口方向開啟，開啟時的擺幅不得阻礙任何出口路線的任何部分。從房間/處所內任何一處通向該兩個出口的直接路線所形成的角度必須不少於 30 度。
14. 凡房間的出口門只可從一個方向通往樓梯(即位處盡頭處)，則沿盡頭處由房間的任何部分至防護出口或某一處(而該處可從不同方向通往兩個或以上的出口)的行走距離，不得超逾 18 米。如可從多於一個方向通往其他出口路線，則行走距離可為 36 至 45 米，視乎出口路線的耐火結構而定。
15. 為確定走火通道是否足夠，處所的可容納人數是按照每人可有 2 平方米實用樓面面積，或以申請人填報的實際學員人數計算，兩者以較大者為準。
16. 有關處所的用途必須符合該處所地契條件的規定。
17. 有關處所的用途必須遵照相關的法定城市規劃圖則所示的要求。如申請人須根據《城市規劃條例》第 16 條遞交規劃申請，這些申請由城市規劃委員會根據土地用途是否協調、對交通造成的影響等因素予以考慮。

備註：

由於有關事宜涉及複雜的技術問題，可能不易解決，申請人宜及早徵詢認可人士的意見，以免因提出不大可能獲批的申請而招致無謂損失。

二零二四年五月

查詢

事項	辦事處	地址	電話
一般事宜	教育局 非本地課程註冊處	香港太古城 太古灣道 14 號 6 樓 603 室	2520 0255 2520 0559
樓宇安全	屋宇署 牌照小組	九龍油麻地海庭道 11 號西九龍政府合署北座屋宇署總部	2626 1616 (由「1823」接聽)
消防安全	消防處牌照課	(港島) 香港上環西消防街 2 號上環消防局閣樓	2549 8104
		(西九龍) 九龍尖沙咀廣東道 333 號尖沙咀消防局 6 樓 601 室	2302 5339
		(新界及東九龍) 九龍灣宏光道 39 號 宏天廣場 18 樓 1809-1810 室	3423 9328 3423 9332
土地的契約條件	地政總署 技術資訊部	香港北角 渣華道 333 號 北角政府合署 20 樓	2231 3753
土地用途	規劃署專業事務組	香港北角 渣華道 333 號 北角政府合署 17 樓	2231 5000