



宁波大学情况介绍

2011年11月



介绍提纲

- 一、发展历程
- 二、发展现状
- 三、发展目标



一、发展历程

充满生机与活力的宁波

城市经济社会发展孕育了一所大学。

宁波大学从诞生之日起，始终与宁波城市的发展紧密相联。



一、发展历程

1984年，宁波被列为我国对外开放的14个沿海城市之一



2010年，宁波市全年实现进出口总额829.1亿美元，同比增长36.3%，创下历史最高纪录。宁波由此成为全省第一个外贸总额突破800亿美元的城市，并跻身全国十强。



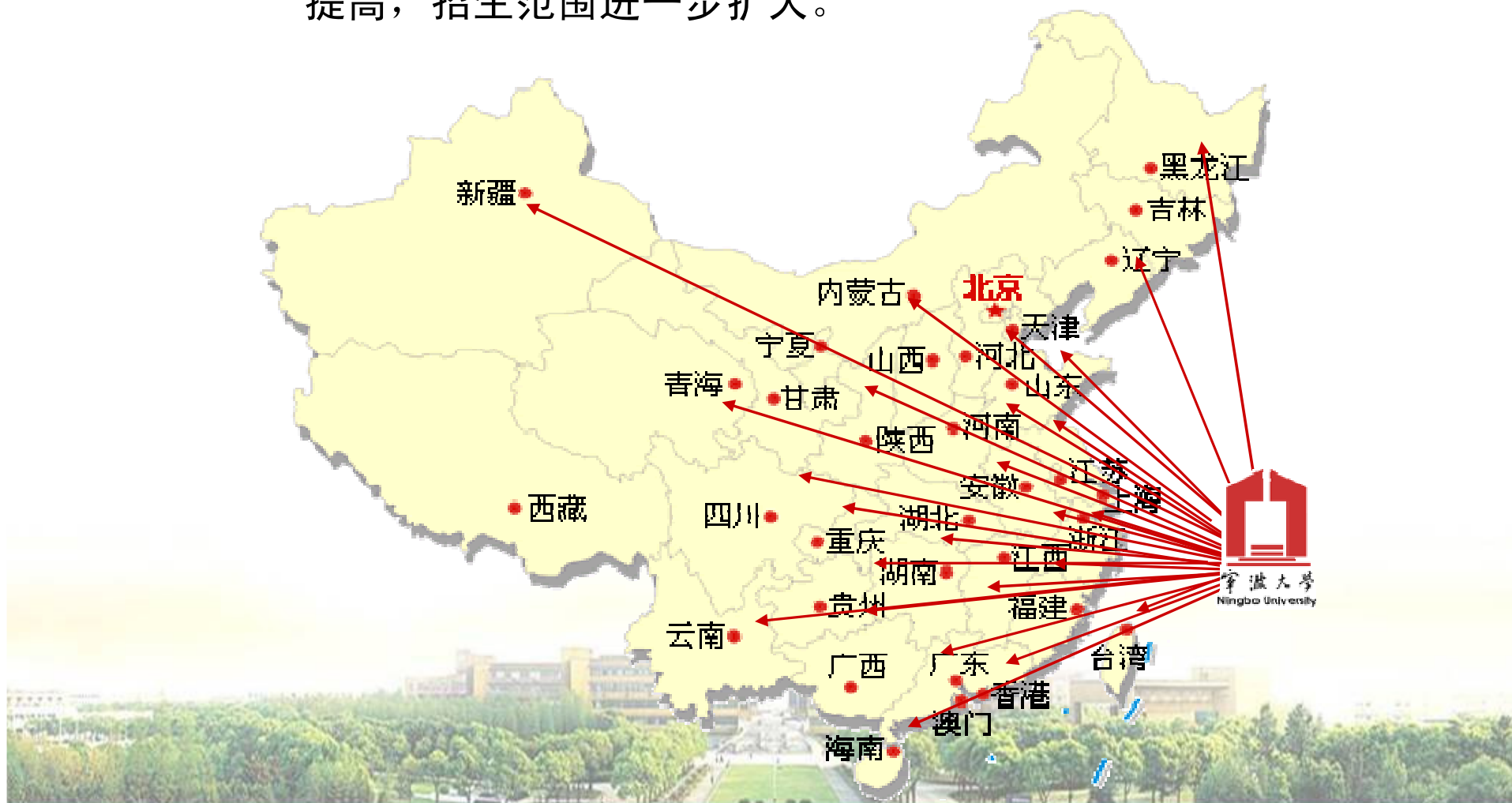
一、发展历程

宁波大学自1985年由“世界船王”包玉刚先生捐资创立以来，在五所名校对口援建的基础上开始了高起点的办学历程。



一、发展历程

1992年：学校被国家教委列入全国第一批招生院校，生源质量进一步提高，招生范围进一步扩大。



一、发展历程

1995年：首批通过国家教委本科教学工作合格评价。

1996年：国家教委同意，宁波大学、宁波师范学院以及浙江水产学院在宁波部分合并组建新的宁波大学。



1996年三校合并为新宁波大学



浙江水产学院宁波部分



原宁波大学



宁波师范学院

一、发展历程

1998年：获得硕士学位授予权以及第一批三个硕士点。

2000年：被浙江省人民政府列为省重点建设大学。

2003年：参加首批本科教学工作水平评估，并获得优秀等级。

目前硕士点达到**142**个，获同等学力人员硕士学位授予资格。

国务院学位委员会文件

学位[1998]40号

关于批准新增博士、硕士学位授予单位的通知

国务院学位委员会第十六次会议已经批准授予

人、自然科学和农业技术学院 2000 人；机械机电类大学 10000 人；学院 8000 人；自然科学和农业技术学院 2000 人以上。2003 年建成万人大学 10 所，学院 20 所，自然科学和农业技术学院 40 所。

浙江大学是浙江省重点建设大学，要以创建世界一流大学为目标，突出特色和进一步发挥综合优势，加强学科建设，不断提高管理水平和教育质量，为国家和全面建设小康社会培养人才，开展科技创新，技术创新和高新技术产业发展发挥重大作用。

加快建设浙江工业大学、浙江理工大学、宁波大学等一批重点建设高校，提高办学质量，提高管理水平，大力引进高层次人才，加强领导队伍，扩大办学规模，提高办学质量和教育水平，加快培育学科优势，建设博士、硕士研究生教育

浙江省人民政府文件

浙政[2000]1号

关于印发浙江省高等教育改革和发展规划(2000—2020年)的通知

本规划(规划)是《浙江省人民政府公报》,省教育委员会

《浙江省教育委员会关于印发浙江省高等教育改革和发展规划(2000—2020年)的通知》,请各有关单位、各高等学校、各教育行政



教育部办公厅文件

教高厅[2004]19号

教育部办公厅关于公布上海大学等 42 所高校本科教学工作评估结论的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅(教委)、国家教委、国务院各有关部门、各高等学校：

2000 年，我部组织了上海大学等 42 所高校本科教学工作评估。根据专家组的考察意见和建议，经教育部本科教学工作评估专家委员会审议意见，经认真研究确定，上海大学、首都师范大学、北京工业大学、天津理工大学(原天津财经学院)、天津工业大学、山西大学、太原理工大学、中国医科大学、黑龙江中医药大学、哈尔滨理工大学、上海第二医科大学、南京师范大学、南京艺术学院、浙江工业大学、宁波大学、广东外语外贸大学、广西中医学院、西南民族大学、西北民族大学等 20 所院校本科

中华人民共和国国务院学位委员会

关于批准授予学位授予单位同等学力人员申请硕士学位工作的通知

学位[2004]19号

国务院学位委员会是国务院学位委员会的办事机构，负责全国学位授予工作的具体实施。根据《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》的有关规定，经国务院学位委员会会议决定，现通知如下：

一、2004 年国务院学位委员会批准授予同等学力人员申请硕士学位的学位授予单位，由国务院学位委员会公布。

二、授予同等学力人员申请硕士学位的学位授予单位，应当符合《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》的有关规定。

三、国务院学位委员会将定期对授予同等学力人员申请硕士学位的学位授予单位进行监督和评估。



一、发展历程

二十年来，一大批“宁波帮”人士关注并鼎力支持宁波大学的发展，对宁波大学的各种物质支持已累计达4亿元人民币。这种现象受到中央领导的高度重视和关心，同时也引起海内外的广泛关注，为宁波大学的发展创造了十分有利的条件和环境，“宁波帮”文化已经成为学校独特的校园文化。



二、发展现状

(一) 现状概况

(二) 人才培养

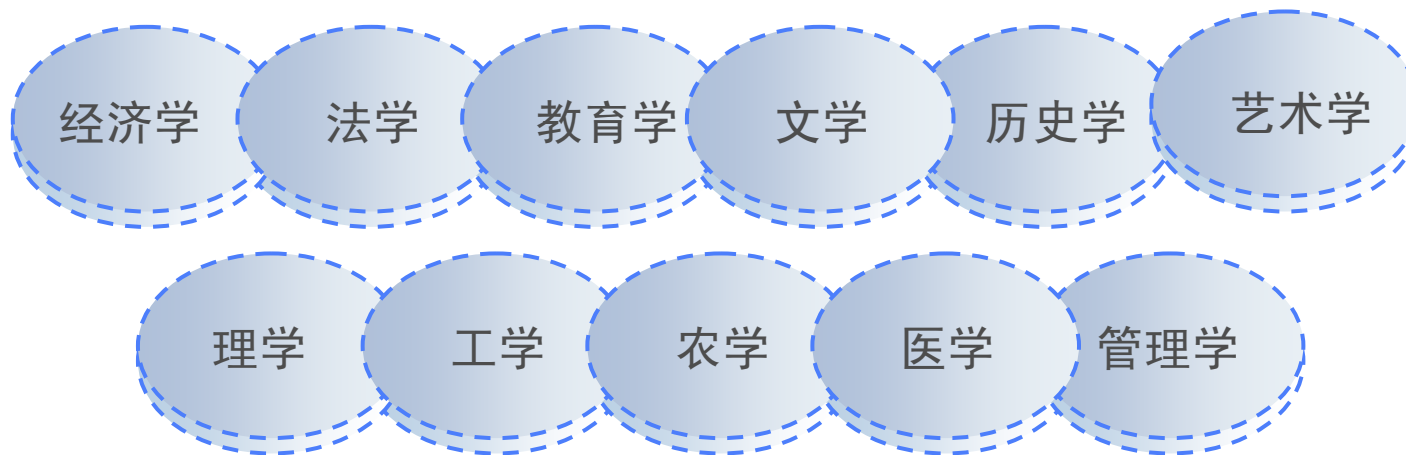
(三) 科学研究

(四) 交流合作



（一）现状概况

宁波大学已经建设成为一所学科门类齐全的综合性和大学。



（一）现状概况

学校现拥有**71**个本科专业，**2**个一级学科博士点（涵盖6个二级学科博士点），18个一级学科硕士点（涵盖142个二级学科硕士点），14个专业硕士学位点（领域）。

现有普通全日制在校生：本科生**25000**多名，研究生**3400**多名，外国留学生**300**多名，成人教育学生**17000**多名。



（一）现状概况

全校在编教职工**2330**人，其中专任教师**1331**人。

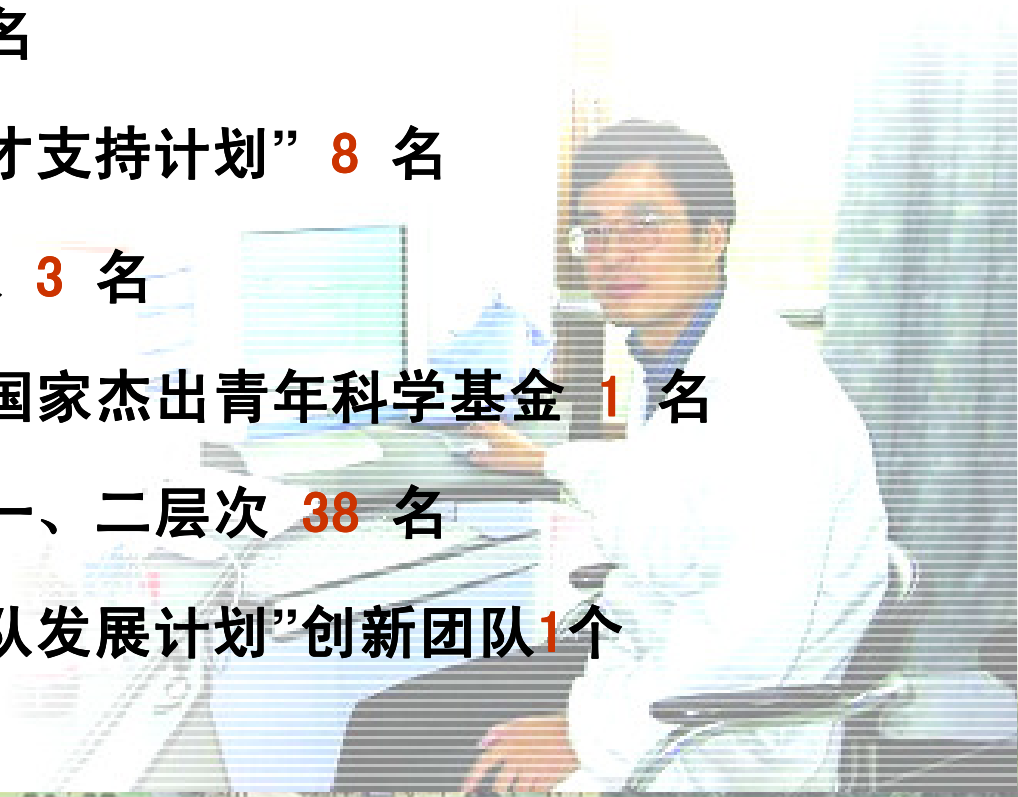
- 正高级职称教师 **255**人
- 副高级职称教师 **720**人
- 博士学位教师 **397**人



（一）现状概况

◆ 人才、智力引进成效日益明显

- 中科院共享院士**4**名
- 国家“千人计划”**1**名
- 入选国家“百千万人才” **4** 名
- 入选教育部“新世纪优秀人才支持计划” **8** 名
- 入选国家、省突出贡献专家 **3** 名
- 浙江省特级专家 **1** 名；获国家杰出青年科学基金 **1** 名
- 入选浙江省“151人才工程”一、二层次 **38** 名
- 教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队**1**个



（一）现状概况

学校现有校园面积**2767亩**，校舍建筑面积**78万**平方米。



（一）现状概况

近年来学校综合实力逐年上升，2010年在全国高校的综合排名为**103**位。

（武书连主编的《挑大学，选专业——高考志愿填报指南》公布了2011年中国706所大学总排名）



（二）人才培养

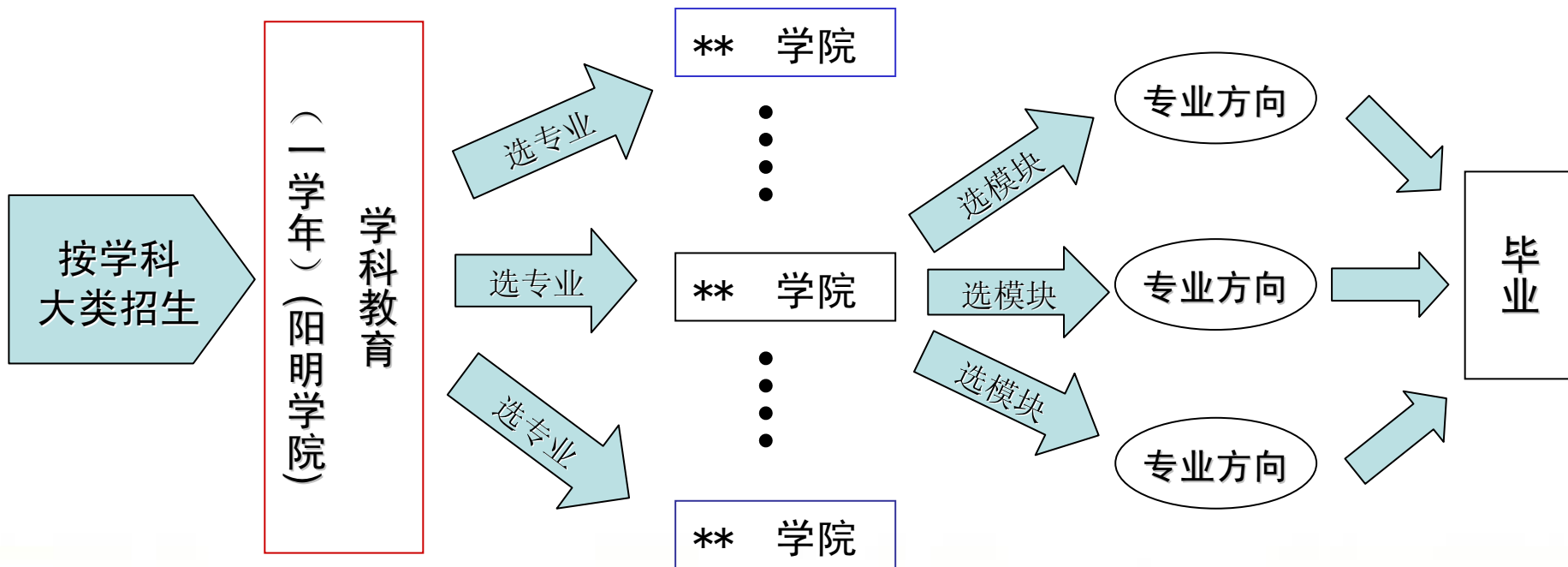
宁波大学坚持“把成才的选择权教给学生”的理念，不懈地致力于人才培养质量的提高与特色的形成。

- 全面实施了基于“平台+模块”课程结构体系的人才培养模式，在**2003**年教育部本科教学工作水平评估中被确定为学校办学特色项目
- 2008年建立了按学科大类培养的一年级学生专门学院——阳明学院
- 结合地方经济发展需求，努力培养应用型人才



(二) 人才培养

■ 专业分流



第一学年末

第五学期末



（二）人才培养

积极承担宁波市应用型专业人才培养基地建设任务和宁波市服务型教育重点建设任务。基地主持建设4个、参与建设6个，重点建设专业4个，培育专业1个。

序号	宁波市应用型人才培养基地	宁波大学承担工作
1	经管经贸人才培养基地	主持建设
2	机电模具人才培养基地	主持建设
3	IT产业人才培养基地	主持建设
4	文化服务人才培养基地	主持建设
序号	宁波市服务型教育重点建设专业	所属学院
1	高端贸易与金融专业群	商学院
2	面向国际的财务管理人才培养专业群	国交学院
3	创新服务型电子信息专业群	信息学院
4	航运与港口物流专业群	海运学院
5	文化创意（培育专业）	人文学院

(二) 人才培养

积极贯彻“人才强市”战略，为地方经济建设输送急需人才。

近5年本科生平均一次
就业率达到 **90.1%**。
毕业的本科生中 **57%**
服务于宁波。



（三）科学研究

宁波大学实施“顶天立地”的科研发展战略，面向地方寻找科研项目，立足地方培育学科特色。



(三) 科学研究

■ 省“重中之重”学科 4 个

■ 省属高校人文社会科学

重点研究基地 2 个

■ 省重点学科 12 个

■ 市重点学科 17 个

■ 校优势特色学科 12 个

■ 博士点专业 3 个

信息与通信工程

应用海洋生物技术

近海冲击与安全工程

应用非线性科学与技术

通信与信息系统

水产养殖

工程力学

(三) 科学研究

- 省“重中之重”学科 4 个

- 省属高校人文社会科学

重点研究基地 2 个

外国语言文学

民商经济法学

- 省重点学科 12 个

- 市重点学科 17 个

- 校优势特色学科 12 个

- 博士点专业 3 个



（三）科学研究

海洋生物活饵料和全熟膨化饲料的关键技术创新与产业化 ——获2006年度国家科学技术进步奖二等奖

严小军团队，发明了饵料植物联体恒流光生物反应器和饵料动物防污染培养反应器。设计了贯穿海水养殖生物全程的高效优质营养供应系统。实现了规模化高密度连续生产。建立了国内最大的饵料生物种质库。研发了国内领先的水产饲料双轴挤压全熟膨化加工工艺及后喷涂等技术。三年产生直接经济效益3.39亿元。



(三) 科学研究

无线多媒体通信传输与终端系统关键技术的创新及应用 ——获2009年度国家科学技术进步奖二等奖

何加铭团队，与宁波波导股份有限公司、奥克斯集团有限公司等多家企业联合，**创建了**时频联合处理的同步、信道估计技术；**提出了**射频功放系统综合优化设计方法；**研发了**基于虚拟机技术的终端集成开发平台技术。多项技术已应用于系列终端产品的开发，并授权给60余家国内外企业有偿使用，产品销往20多个国家，经济效益显著。



(三) 科学研究

固体中非线性弹塑性加卸-载波和粘弹性波的传播 ——获2006年度教育部高校自然科学奖一等奖

王礼立教授、杨黎明教授所率团队的船撞桥的柔性耗能防护设计等已被湛江海湾和杭州湾跨海大桥、象山港大桥采用。



设计与竣工后实况

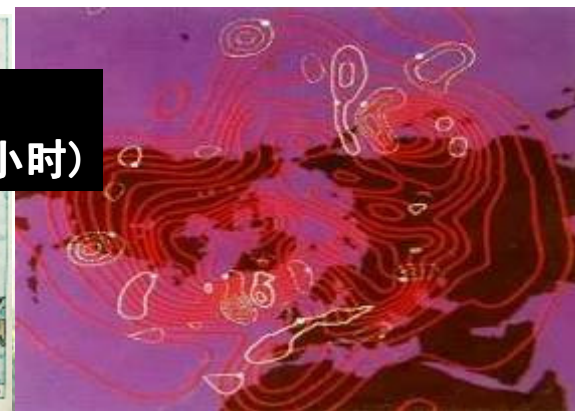
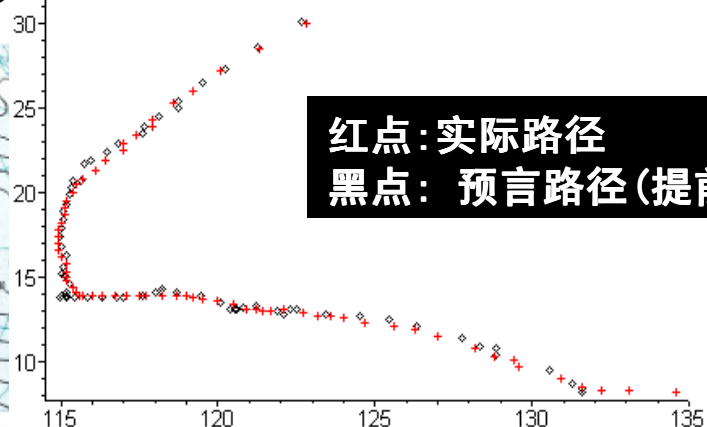
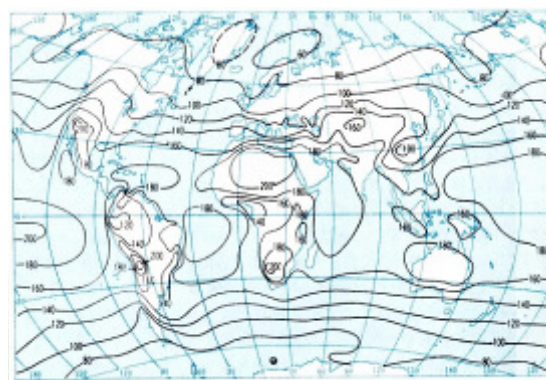
湛江海湾大桥防撞装置

(三) 科学研究

非线性系统对称性及其相关研究

——获2007年度教育部高校自然科学奖一等奖

楼森岳团队, 在非线形理论及其应用研究方面上, 突破传统对称性研究方法, 创建多线性分离变量法, 开辟台风的孤子理论研究方向, 核心论文他引率达2120篇次, 研究成果被Nature. China多次专题评论, 获得2007年度中国“汤姆森路透卓越研究奖”。并成功应用于台风等自然灾害预警预报。



2006年1号台风珍珠即时预报

（四）交流合作

国际（境外）交流

学校坚持开放式办学理念，重视国际交流与合作。至今已与加拿大、德国、法国、英国、美国、瑞典、澳大利亚、日本、韩国、巴西、墨西哥、埃及等近30个国家的**64**所院校建立了校际交流合作关系，合作院校覆盖世界各洲。



（四）交流合作

中外合作办学

- ◆ 1996年，我校与**加拿大汉伯学院**合作开办了中加国际商务管理项目（国内非学），迄今为止已经培养了2000余名具有国际视野的高素质学生。
- ◆ 2001年我校与**澳大利亚堪培拉大学**合作举办了“中澳MBA合作项目”，至今已培养了近300名具有社会影响力的高层次经营管理人才。



（四）交流合作

中外合作办学

- ◆ 2006年，与加拿大曼尼托巴大学合作举办工商管理专业（中加学分互认），是宁波市第一个中外学分互认的专业。
- ◆ 2008年成功与加拿大注册会计师（CGA）协会合作，为宁波地方经济发展培养和输送具有国际执业资格的注册会计师。该高端培训项目是我市第一个国际执业资格培训机构。



（四）交流合作

中外合作办学

- ◆ 2010年，宁波大学与法国昂热大学合作开展“中法合作旅游管理专业本科教育项目”。
- ◆ 2010年，宁波大学与ACCA（特许公认会计师公会）合作，培养国际化高级会计人才。



（四）交流合作

港台捐赠

1985年以来，老一辈宁波帮人士以及第二代、第三代共60余位港台同胞和海外华人华侨共捐资4亿元人民币，用于助建学校大楼、设立奖教金、奖助学金和捐赠设备等。



（四）交流合作

港台宁波帮人士通过徐望月教师奖励基金、中英友好奖学金、王宽诚教育基金、荣华学者奖励计划、“阳光”教授奖励基金、包玉刚讲座教授基金、刘孔爱菊教育基金等奖教金，对宁大教师队伍建设提供支持，总资助经费8300多万元。



（四）交流合作

港台宁波帮人士还通过设立曹光彪科研奖励基金、姚祥兴、邹星缘奖助学金、绣山清寒奖学金、台北市宁波同乡会奖助学金、方逸华奖学金、叶杰全奖助学金、杏琴园研究生奖助学金，奖励宁大优秀学生、资助贫困学生，总资助经费达1900多万元。



（四）交流合作

与港台知名高校加强交流合作

- ◆ 与香港大学、香港中文大学、香港科技大学、香港理工大学、香港浸会大学开展校际学术交流与合作。



（四）交流合作

与港台知名高校加强交流合作

◆与台湾大学、辅仁大学、云林科技大学、台湾中国文化大学、朝阳科技大学、致理技术学院、侨光技术学院、台湾海洋大学、台北海洋技术学院、基隆崇右技术学院、万能科技大学、台湾铭传大学等12所台湾高校签订了校际长期学术交流与合作协议。



（四）交流合作

甬台大学生定期交流

1993年，首开两岸大学生交流互访先河；至今已持续了**17**年，有**300**多名同学参加了互访；交流活动扩大了学校的影响力，加强了两岸学生的了解和友谊。



三、发展目标

宁波大学的奋斗目标：
努力建设国内一流地方综合性大学。

宁波大学的学校定位：
**高水准的教学研究型，综合性，地方性大学。区域特色
国内一流和海外知名。**



谢 谢!

