



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref.: EDB(SEKG/KG)/COR/1/1
來函檔號 Your Ref.:

電話 Telephone: (852) 3509 8520
傳真 Fax Line: (852) 2119 9061

致：全港幼稚園校監/校長

各位校監/校長：

支援兒童在家學習

教育局已在本年5月5日宣佈，我們考慮了衛生專家及學校的意見後，認為本港的學校已經具備條件，可以分階段、有秩序地復課。在幼稚園方面，高班(K3)會於本年6月15日復課。至於幼兒班(K1)及低班(K2)，由於他們的年紀較小，自理能力較低，在這個防疫不能鬆懈的時候，本學年都可能不宜復課，學校應繼續透過其他模式幫助他們作適量的學習。就此，教育局欣悉不少幼稚園在停課期間，一直努力支援兒童在家學習，做到「停課不停學」，以保持兒童的學習興趣及持續協助他們的身心發展。教育局蒐集了一些幼稚園實踐的經驗，讓其他幼稚園借鏡，現提供《幼稚園支援兒童在家學習的策略》(見附件)，供幼稚園參考。

我們明白，在家學習不能完全取代課堂學習，但期望憑着各位幼稚園同工的專業、愛心和幹勁，兒童可以持續作適量的學習，繼續健康成長。

教育局局長

(蘇婉儀



代行)

2020年5月11日

幼稚園支援兒童在家學習的策略

整體規劃

學校在規劃時，宜先作整體檢視，辨析學校的發展基礎，了解兒童、教師和家長的需要，知悉校內外可用的資源，以訂定清晰的工作目標和計劃。由於學校面對的挑戰和困難會隨著社會情況的發展而改變，學校要經常評鑑情勢，靈活調整策略。

策略：

- 管理層與員工保持緊密溝通，凝聚團隊力量，群策群力，面對挑戰。
- 檢視學校的人手、教職員的專長、教學資源和設備，以規劃如何協助兒童在家學習；在有需要時，尋求專業人士或相關部門的意見及支援。
- 適當考慮教師的工作量和面對的挑戰，作出支援和鼓勵，使能協力同行。
- 與家長建立有效的溝通方法，協力支援兒童在家學習。
- 檢視校舍環境，為教師提供清潔安全的工作環境。
- 在規劃活動時，須照顧兒童的多樣性，例如基層家庭、非華語兒童和有特殊需要的兒童等，他們會有不同的需要。
- 要持續檢討推行的情況，以了解教師、家長和兒童所面對的限制及挑戰，並靈活作出調適或跟進。

經驗分享：

- 學校運用學校網頁、電話、電話群組信息、郵遞等，定期與家長保持緊密溝通。
- 學校聯繫有關級別或班別的家長代表，作為其中一種家校溝通的途徑。

活動設計

兒童需要在真實的生活環境中學習。學校要達到「停課不停學」的目的，須以兒童為本的理念設計學習活動，內容要配合兒童的興趣、能力和學習需要，並以遊戲的方式進行，讓兒童學習生活技能和知識，以及培養正面的價值觀。

策略：

- 設計適切的在家學習活動，構思富趣味和有意義的遊戲，幫助兒童保持對事物的好奇心和學習動力，培養正面樂觀的態度，建立良好的衛生習慣。
- 設計簡單和有趣的遊戲或小任務，讓兒童與家人互動。
- 運用合適的家居用品作為遊戲材料，設計簡單的親子運動或體能遊戲，如伸展運動、體操、跳舞等，讓兒童享受活動的樂趣。
- 善用校本的教學材料，並且參考外間資源，例如教育局網頁「與『新型冠狀病毒』相關的課程資源」¹，加強培養兒童關注衛生、健康、關心身邊的人和事，鼓勵家長善用繪本與孩子講故事，進行親子閱讀。
- 鼓勵家長繼續關注兒童的自理能力和建立健康的生活習慣，例如正確的洗手方法，培養均衡飲食的習慣。
- 鼓勵親子閱讀，向家長推介富趣味、與兒童生活經驗相關的優質圖書，並提供輕鬆的親子共讀方法，培養兒童的閱讀習慣。
- 設計一些需要專注力較集中的活動，如聽故事、音樂等，時間宜短不宜長，活動與活動之間亦宜有休息時段。
- 因應兒童的能力、不同背景、興趣和經驗，設計符合兒童發展需要的活動，如關注有特殊需要兒童在家的情緒、鼓勵非華語兒童繼續接觸中文等。
- 不應要求兒童在停課期間做機械式的抄寫或操練式的計算練習。
- 可運用學校網頁、電子學習平台等途徑，為兒童提供學習材料或互動遊戲，但須留意衛生署的建議，避免讓2至6歲兒童長時間使用電子屏幕產品，並提示兒童在使用產品期間讓眼睛適當休息²。

¹ 與『新型冠狀病毒』相關的課程資源載於教育局網頁(教育局網頁 主頁 > 課程發展 > 資源及支援 > 學與教資源表 > 與「新型冠狀病毒」相關的課程資源)，當中「我是健康小寶寶」適合幼稚園教師參考。(網址：https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/2020/KG/I_AM_HEALTHY_BB.pdf)

² 衛生署(2018)《二至六歲幼兒體能活動指南(2018年修訂)》
(網址：https://www.startsmart.gov.hk/files/pdf/physical_guide_tc.pdf)

經驗分享：

- 學校調適課程，配合家居環境，為兒童設計在家學習的活動，如在「春天」的主題，安排種植與觀察種子發芽生長的活動；在「食物」的主題，進行親子小食製作，提示家長引導兒童觀察食物經煮熟後的變化。
- 學校為兒童設計輕鬆的大肌肉活動，以圖片輔以文字，向家長介紹體能遊戲，如體操、肢體伸展活動等，並鼓勵家長與孩子一起進行運動。
- 學校在網頁上載教師示範的體能遊戲短片，並提供記錄表，鼓勵家長讓子女每天有足夠的運動量，並記錄子女在家進行運動的情況，以便教師給予回饋。
- 學校設計生活化的家居小任務，例如幫助家長洗菜、摺衣服，讓兒童學習參與家務。
- 學校指導家長運用不同的家居用品，如小手巾、襪子等，與孩子玩數數和分類活動；讓孩子開樽蓋、搓麪粉、夾衣夾等，以發展他們小肌肉的運用能力和加強手眼協調。
- 學校鼓勵家長與孩子一起遊戲，探索不同衛生清潔用品的功能和使用方法，運用可循環再用的廢物創作美藝作品美化環境等。
- 學校提供圖書、情境故事等，輔以文字說明，鼓勵家長陪伴子女閱讀，分享感受，培養子女的閱讀興趣。家長亦可與兒童討論故事內容，加強兒童品德、情緒、衛生等方面的教育，如讓兒童學習關心病者、欣賞醫護人員的專業精神等。
- 學校為兒童準備學習材料包，當中有故事圖書、兒歌、體能遊戲、小實驗、圖工製作、拼砌活動等，活動由兒童自己進行或以親子形式進行，學校鼓勵家長從旁輔助兒童進行活動。
- 學校提供有關防疫的圖片，例如洗手的步驟、打噴嚏的處理、戴口罩的方法等，建議家長將圖片貼在當眼處，教導子女建立良好的衛生習慣，並保持社交距離。
- 教師在學校網頁上載各級兒童學過的歌曲和製作的美勞作品，讓兒童可以回顧學習。
- 在支援非華語兒童方面，教師挑選句式有部分重複、內容生活化的兒歌，讓兒童在家唱中文兒歌，維持兒童學習中文的興趣。

家校合作

要兒童有效地在家中學習，家長是學校最重要的協作夥伴。在停課期間，兒童和家長有更多機會互動，學校應與家長攜手，協力照顧兒童，以增進親子關係，享受溫馨愉快的家庭生活。

策略：

- 檢視家長及兒童的需要，規劃合適的親職教育，幫助家長了解子女的情緒反應、身心健康發展，也讓他們明白有效的學習非限於知識的增益，而是讓兒童從遊戲中愉快學習，培養探索求知的主動學習態度。
- 運用不同的模式定期與家長和兒童保持溝通，有需要時，可與其他專業人士(如社工、教育心理學家)合作，為家長和兒童提供適切的輔導或支援。
- 為家長提供子女在家學習和遊戲的指引，如活動和休息時間的安排、家居環境的布置等的建議，並鼓勵家長為子女訂立均衡的活動時間表，以建立有規律的日常作息時間。
- 為家長提供簡易的活動步驟，說明家長在親子活動、小任務或課業中的角色，對兒童的學習期望等，讓家長能掌握活動目的和做法，引導和鼓勵兒童持續學習。

經驗分享：

- 學校鼓勵家長與子女訂立在家活動日程表，安排早操、學習個人衛生、親子遊戲、自由遊戲、午餐、午睡、故事等活動時間。
- 學校提示家長，要多聆聽子女心聲，保持有質素的親子互動。
- 學校定期以電話聯絡家長和兒童，既可了解兒童在家學習的表現，維繫師生關係，也可鼓勵和支持家長。
- 學校向有特殊需要的兒童借出生活技能訓練的學習材料，讓兒童進行家居訓練。
- 教師致電與兒童談話，鼓勵兒童建立良好的作息時間，多吃蔬菜和水果以增強抵抗力。
- 學校提醒家長，幼稚園兒童每天觀看電視或使用電腦、平板電腦或智能電話等的累積時間，應限制在一小時內，並應選擇互動和富教育性的屏幕活動，以及應在家長的指導下進行。