

# 第二章

## 學前兒童的成長發展

### 二至六歲兒童的發展特徵



## 二. 學前兒童的成長發展

兒童的成長發展是一個持續的過程，有既定的先後次序。一般而言，兒童到了某個年齡和成長階段，就會在體能、認知、語言、行為、社交上有相應的轉變。孩子的發展會受先天和後天兩大因素影響，先天因素對他的能力和脾性素質有着決定性的影響。然而，早期成長環境也可改變基因的表現、影響腦部發育以及他的學習、社交及情緒發展。因此，先天和後天因素對孩子成長有着密不可分、互為影響的重要關係。

以下資料詳述有關二至六歲學前兒童的發展特徵，教師可作參考之用。同時，教師亦可參閱教育局編訂的《幼稚園教育課程指引》（2017）。教師在了解兒童的發展情況時，大致可從以下的發展範疇留意兒童的表現：

- 體能（包括大、小肌肉發展）
- 認知
- 語言（包括理解和表達能力）
- 情意和群性（包括情緒、社交及自理能力）

但要留意，事實上每個發展範疇並非獨立運作，而是互相影響的，有時也很難將兒童的發展狀況清晰地劃分，例如兒童的認知發展可能會受其語言能力所影響，體能發展又可能影響到他的社交和自理能力。所以下列描述的內容，只是概念上的劃分，教師平日觀察兒童的表現時，除了留意個別發展範疇的情況之外，不要忘記從一個整體的角度去觀察和分析。

另外，以下發展特徵乃描述一般兒童的情況。雖然每個兒童的發展進程大致一樣，但進度卻會因人而異。所以教師在參考以下資料時，應配合日常觀察及經驗，靈活彈性地運用。

（若教師懷疑兒童有任何發展或學習上的問題，可參考本手冊第三章 如何識別有特殊需要的兒童的內容。）



參考光碟第二章



體能



認知



語言



情意和群性

## 二至六歲兒童的發展特徵

年齡	體能發展	認知發展	語言發展	情意和群性發展
兩至三歲	<p><b>大肌肉發展：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已能自如地步行，可同時拖、推物件，或向後踏步。</li> <li>2. 上梯級仍需小心翼翼，兩步一級。初時仍需扶持，逐漸可自行做到，無需協助。</li> <li>3. 能從一級樓梯跳下，但易生意外。</li> <li>4. 踢球時，初時像行近碰球一樣，後期則逐漸像樣。</li> <li>5. 擲球時無方向感，後期可以將球擲進前面的籃內。</li> <li>6. 玩腳踏車時，只能用足着地推動前進，後來懂得用手操縱方向。</li> </ol> <p><b>小肌肉發展：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能拆開包着糖果的紙張。</li> <li>2. 能一頁一頁地翻書本。</li> <li>3. 能扭開瓶蓋。</li> <li>4. 能疊積木。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能配對顏色、形狀、物品、大小。</li> <li>2. 經數次嘗試，能將五個環依大小次序穿在棍上。</li> <li>3. 能完成三至五塊的拼圖。</li> <li>4. 知道自己的名字。</li> <li>5. 知道主要身體部分的名稱及其用途。</li> <li>6. 憑觸覺分辨日常用品。</li> <li>7. 開始明白「一個」與「兩個」的意思。</li> <li>8. 開始表現記憶力，例如會突然想起一些心愛的物件然後找尋。</li> <li>9. 玩模擬遊戲如扮醫生 / 老師等。</li> </ol>	<p><b>語言理解：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依從簡單指示，或指出多個身體部分。</li> <li>2. 能明白常用的名詞、動詞和形容詞。</li> </ol> <p><b>語言表達：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用有限的辭彙及短句來表達意思。</li> <li>2. 懂得發問，例如「什麼？」。</li> <li>3. 跟唱兒歌時，能模仿較長的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與其他兒童相處時，只能個別玩玩具，未懂分享。</li> <li>2. 在成人領導下，能與其他兒童一起輪候。</li> <li>3. 容易妒忌，不滿其他兒童分薄成人的注意。</li> <li>4. 不如意時容易發脾氣，但也很易受其他事物吸引而忘記不快。</li> <li>5. 跟隨固定常規，不喜歡改變。</li> <li>6. 開始對食物表現喜惡。</li> <li>7. 喜歡被人稱讚，對漂亮衣服有偏愛。</li> </ol> <p><b>自理能力：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 懂得表示如廁需要及在提示下自行如廁，但日間仍會間中遺溺。</li> <li>2. 在協助下能洗手。</li> <li>3. 能拉上 / 下褲子、脫衣服、鞋襪。</li> </ol>

年齡	體能發展	認知發展	語言發展	情意和群性發展
	5. 能用繩穿大珠。 6. 逐漸能仿畫橫線、直線、圓形等。 7. 嘗試摺紙和用剪刀。 8. 玩泥膠時，懂得用手作搓、搥、擠、壓、拉等動作。			
三至四歲	<b>大肌肉發展：</b> 1. 能一步一步上樓梯。 2. 能自行上滑梯和幼兒攀爬架。 3. 能沿線或足印踏步。 4. 坐時可以雙腳交疊。 5. 玩球時，能踢中一個向他緩緩滾動的大球。 6. 能用手接到一個拋向他的大球。 7. 玩腳踏車時，能利用腳踏前進和用手駕駛。	1. 能從兩件物件中，分辨出大 / 小、長 / 短、幼滑 / 粗糙、堅硬 / 柔軟。 2. 經一至兩次嘗試，便能把五個環依大小次序穿在棍上。 3. 能完成六塊拼圖。 4. 明白先後次序，能把積木或珠子依圖案排次序。 5. 開始懂得把物件分類和組合， 例如：食物、衣服；鞋配襪、杯配碟。 6. 能認識三至四種顏色的名稱。 7. 知道自己的姓名、性別及年齡。	<b>語言理解：</b> 1. 可以理解略為抽象的詞句， 例如：「相同 / 不相同」、「開 / 合」、「上面 / 下面」、「內 / 外」。 2. 明白什麼是「假裝」。 3. 留心聽故事，經常要求重複講述他喜愛的故事。 <b>語言表達：</b> 1. 開始依次序將過去發生的事情作簡單描述。 2. 所用的句子包括形容詞，但主要是名詞和動詞的配合。	1. 能獨自玩玩具而不需成人陪伴。 2. 喜歡參加成年人領導的遊戲，開始依從遊戲規則。 3. 玩玩具時，自動懂得輪候。 4. 知道什麼是自己的，什麼是別人的。 5. 懂得愛護較年幼的兒童和願意分享玩具。 6. 能接受勸解，視父母為權威，多能服從指示。 7. 開始懂得禮貌，在提示下能說「唔該」、「多謝」。

年齡	體能發展	認知發展	語言發展	情意和群性發展
	<p><b>小肌肉發展：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能搥木條。</li> <li>2. 能扭緊瓶蓋。</li> <li>3. 能疊高十塊以上小積木。</li> <li>4. 開始像成人般執筆。</li> <li>5. 嘗試填色，初時只能胡亂地把顏色塗上，後期則很少出界。</li> <li>6. 能畫十字、斜線。</li> <li>7. 能用剪刀剪紙條。</li> <li>8. 能自行塗膠水。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. 能分辨男女。</li> <li>9. 畫人像時，能繪出頭和身體其中部分。</li> <li>10. 能背誦一至十。</li> <li>11. 能正確數出三至四件物件。</li> <li>12. 能聽後立刻重述三個數字。</li> <li>13. 能憑記憶找尋兩件物件。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能用「這裡」、「那裡」、「你 / 我」等詞語。</li> <li>4. 開始運用「是什麼？」、「在哪裏？」、「是誰人？」等來發問。</li> <li>5. 說話時，能適當地配合動作、音韻、聲量和速度。</li> <li>6. 雖然有些發音仍不甚清楚，但大致上能令別人（包括陌生人）明白他們的說話。</li> <li>7. 背誦兒歌時能配合動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. 興趣及注意開始擴展至家庭以外，喜歡出外。</li> </ol> <p><b>自理能力：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練地用匙羹進食。</li> <li>2. 能捧壺斟水。</li> <li>3. 膳後知道要抹嘴。</li> <li>4. 開始用肥皂洗手，雖然仍需成人協助抹乾。</li> <li>5. 能在日間自行如廁，很少遺溺。</li> <li>6. 懂得自己拉下和穿回褲子。</li> <li>7. 可自己穿 / 脫鬆身外衣。</li> <li>8. 能弄開胸前較大的衫鈕。</li> <li>9. 嘗試把衣服掛上衣架。</li> <li>10. 開始知道什麼是危險，平日不會接近火、沸水等。</li> <li>11. 能遵守規則，外出時不會跑出馬路。</li> </ol>

年齡	體能發展	認知發展	語言發展	情意和群性發展
<p><b>四至五歲</b></p>	<p><b>大肌肉發展：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能連續向前跳、向後跳、單腳跳、邊跑邊跳。</li> <li>跑步時能彎腰拾物。</li> <li>能拋接豆袋。</li> <li>能行平衡木。</li> <li>能擲小球。</li> <li>游泳時，能在淺水中行走，或用輔助物浮游。</li> <li>玩滑梯、攀架、鞦韆時信心十足。</li> </ol> <p><b>小肌肉發展：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能穿小珠鏈。</li> <li>能畫四方形。</li> <li>能繪畫簡單圖畫如人、屋、樹、車等。</li> <li>能沿斜線摺紙。</li> <li>開始做簡單剪貼。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能分辨有生命（例如：貓、狗、樹）與沒有生命（例如：玩具、杯碟）的東西。</li> <li>能將傢具依照所屬房間擺放。</li> <li>能從數件物件中找出不同的類別。</li> <li>拼圖可增至八塊。</li> <li>能憑聲音分辨物件和周圍發生的事物。</li> <li>能模仿動物叫聲。</li> <li>能繪出一個有頭、身、四肢、五官的人。</li> <li>開始認識時間，能說出早、午、晚所做的事。</li> <li>開始認識位置、速度，如：前後、快慢、中間、最先、最後等。</li> <li>留意周圍環境事物，能指出圖中物件所缺少的部分及不合理的部分。</li> <li>能辨認簡單及常見的符號，如交通標誌、商店招牌。</li> </ol>	<p><b>語言理解：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>開始領悟「過去」與「現在」的分別。</li> <li>能在電話中跟對方作簡單對答。</li> </ol> <p><b>語言表達：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能較詳細地敘述日常生活的經驗。</li> <li>開始用複句或較長句子表達自己。</li> <li>能按照圖卡的次序說故事。</li> <li>說話時能適當地運用「因為」、「所以」、「一些」、「幾個」、「許多」等詞語。</li> <li>應用相反 / 對偶的詞句。</li> <li>能說出親人的姓名，自己的居住地區。</li> <li>能說出某些物件的獨特顏色，如香蕉是黃色的。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>即使沒有成人的看顧，也能自律地在指定範圍內活動。</li> <li>與小朋友玩耍時，懂得遵守遊戲規則。</li> <li>能愛護幼童和小動物，對遭遇不快的玩伴加以安慰。</li> <li>對是非觀念模糊，只知做了會被懲罰的便是壞事，做了被讚賞的便是好事。</li> <li>懂得說「唔該」、「多謝」、「對不起」。</li> <li>和陌生人談話，也能對答自如，不會畏縮。</li> <li>在家時，能幫成人做簡單事情。</li> </ol> <p><b>自理能力：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>在指導下開始用筷子進食。</li> <li>能幫助收拾碗筷。</li> <li>能取抹布清理污漬。</li> </ol>

年齡	體能發展	認知發展	語言發展	情意和群性發展
五至六歲	<p>6. 能剪出簡單圖形。</p> <p>7. 能牢固地接合數塊泥膠。</p> <p><b>大肌肉發展：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跑步時，多用趾尖着地，動作靈活，可以轉急彎。</li> <li>2. 能跑五十呎而不倦。</li> <li>3. 能獨自如成人般一步一步交替上落樓梯。</li> <li>4. 能邊走動邊接球，踢中滾動的球，或用球拍打球。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. 能背誦至二十。</li> <li>13. 能正確數出十件以內的物件。</li> <li>14. 能指出四件剛在圖片中見過的物件。</li> <li>15. 能從剛見過的三件物件中指出某件已被取去。</li> <li>16. 能讀出簡單字彙。</li> <li>17. 能從一組字中找出「與眾不同」的字，例如：「牛、羊、狗、車」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. 能講述不同職業的人物和主要職責。</li> <li>9. 對不明白的事物尋求解釋，經常發問。</li> <li>10. 開始運用「為什麼？」、「何時？」、「怎樣做？」等來發問。</li> <li>11. 能應付簡單的謎語，如「我有四隻腳，一條尾，喜歡吃魚，會捉老鼠，我是什麼？」。</li> <li>12. 大致上說話流利，語音清楚。</li> </ol> <p><b>語言理解：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開始明白「昨天」、「今天」、「明天」的分別。</li> <li>2. 明白「內 / 外」、「遠 / 近」、「底 / 面」、「進 / 出」、「開始 / 結尾」等詞語。</li> <li>3. 明白故事內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能自行開水龍頭洗手、抹手及洗臉。</li> <li>5. 開始嘗試刷牙，能自行抹鼻子。</li> <li>6. 晚上已能起床如廁，不再遺溺。</li> <li>7. 開始自行穿衣、脫衣。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與三、五個小朋友進行合作性的遊戲，明白公平的原則和需要服從小組的決定，也能向其他小朋友解釋遊戲的規則。</li> <li>2. 能參與一些如棋子的檯面遊戲或比賽。</li> <li>3. 和小朋友相處時，開始選擇自己喜歡的玩伴。</li> </ol>

年齡	體能發展	認知發展	語言發展	情意和群性發展
	<p>5. 能爬繩梯。</p> <p>6. 玩鞦韆時，能自行搖盪。</p> <p><b>小肌肉發展：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能用槌槌釘。</li> <li>能把小豆放進樽內。</li> <li>能拿起十多磅的物件。</li> <li>能穿鞋帶。</li> <li>能用筆刨刨筆。</li> <li>能用間尺畫直線。</li> <li>能用擦膠擦紙而不會把紙撕破。</li> <li>填色時很少出界。</li> <li>能畫菱形和三角形。</li> <li>能準確地把紙摺一半，再摺為四分之一。</li> <li>能剪出不規則的圖案。</li> <li>能抄寫數字及簡單的中、英文字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聽完故事，能將三個環節重述。</li> <li>能正確數出二十件物件，及寫至二十。</li> <li>能指出物件的次序和位置(如第一、第二)。</li> <li>明白「半個」與「一個」的分別。</li> <li>開始運算簡單的加減題。</li> <li>能複述五個剛剛聽過或見過數字。</li> <li>開始對日曆、時間有認識，能說出年、月、日和星期。</li> <li>看鐘時，能讀出幾點鐘(如三點、四點)，但視乎是否有學習機會。</li> <li>能明白常見字詞的意思。</li> <li>能讀出數十個常見的字詞。</li> </ol>	<p><b>語言表達：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能有條理的重述不久前發生的事情。</li> <li>能描述一幅圖畫。</li> <li>能和家人或其他小朋友互相溝通，毫無困難。</li> <li>談話時，能適當地輪候發言，也不會離題。</li> <li>語言的文法和結構，大致與成人相近。</li> <li>能運用「雖然」、「但係」、「不過」等詞語，但有時也會用詞不當。</li> <li>能用不同的形容詞來描述一個人或一件物品。</li> <li>對四季節令能作簡單的描述。</li> <li>能說出自己的生日。</li> <li>能適當地用詞語表達驚喜、悲哀、樂等情緒。</li> <li>不愜意時，能用語言反辯、抗議，甚至出口罵人。</li> </ol>	<p>4. 能開關電視，選擇喜愛的節目。</p> <p><b>自理能力：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>用筷子吃飯夾菜。</li> <li>在公眾場合，也能單獨去廁所。</li> <li>若有訓練，部分兒童能在如廁後自行清潔。</li> <li>穿衣時，知道選擇合適的衣物。</li> <li>能用梳梳頭。</li> <li>能做簡單的家務，例如收拾自己的衣物，在飯前協助擺置碗筷。</li> <li>過馬路時會小心謹慎。</li> <li>迷路時，知道應如何求助，並能說出自己的電話和地址。</li> </ol>