# 幼稚園教育計劃
# 支援非華語學童的資助
# 學校計劃

# 幼稚園教育計劃
# 支援非華語學童的資助
# 學校計劃

- **領取第一層階資助(即資助額為56,260元)的幼稚園，只須填寫第(一)及(二)部分。**
  - 第一層階的資助，主要是協助有關幼稚園購買教材以協助非華語學童學習中文、購買服務（例如翻譯服務），以及舉辦活動以推動文化共融及家長教育等

- **領取第二層階至第五層階資助的幼稚園則須填寫所有部分。**

# 幼稚園教育計劃
# 支援非華語學童的資助
# 學校計劃

## 第(一) 部分

- **整體安排**
  - 2026/27學年，本校共有____名教師教授非華語學童，並安排_____（教師姓名）老師 / 主任 / 副校長 / 校長*負責統籌支援工作
  - 如果本校沒有安排教師負責統籌，原因是：_____
  - 本校現時共有 _____名教師曾於2025/26學年或之前參加有關支援非華語學童的指定認可課程

# 幼稚園教育計劃
# 支援非華語學童的資助
# 學校計劃

**指定認可課程：**

| | 課程名稱 | 舉辦機構 |
|---|---|---|
| □ | 非華語幼兒的學與教 - 幼稚園教師專業發展課程 (基礎課程) [請列出修讀年份：_____學年] | 香港大學教育學院　中文教育研究中心 |
| □ | 非華語幼兒的學與教 - 幼稚園教師專業發展課程2017/18 | 香港大學教育學院　中文教育研究中心 |
| □ | 非華語幼兒的學與教 - 幼稚園教師專業發展課程 (進階課程) [請列出修讀年份：_____學年] | 香港大學教育學院　中文教育研究中心 |
| □ | 教師專業進修課程證書(非華語幼兒的中國語文教學) | 香港教育大學 |
| □ | 幼兒教育榮譽學士課程(領導與非華語幼兒) | 香港教育大學 |
| □ | 「提升老師文化回應及社會情感教學效能」專業發展課程 | 香港教育大學 |
| □ | 「多元文化兒童中文學習」教師專業發展課程(導入與理論)；以及「多元文化兒童中文學習」教師專業發展課程(實踐) | 香港教育大學 |
| □ | 「非華語生教學先導教師」專業發展課程(2024/25學年起) [請列出修讀年份：_____學年] | 香港教育大學 |

* 有關指定認可課程的最新資料，請參閱教育局網頁：https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/free-quality-kg-edu/index.html

# 幼稚園教育計劃
# 支援非華語學童的資助
# 學校計劃

## 培訓目標

- 所有參加計劃並錄取非華語學童（不論人數）的幼稚園，在2020/21學年完結前，應最少有一名教師完成教育局認可的基礎課程。**若受訓教師已離職，或幼稚園首次獲批支援非華語學童的資助，請有關的學校安排教師接受相關的培訓。**

# 幼稚園教育計劃
# 支援非華語學童的資助
# 學校計劃

第 (二)部分

- 資助的運用

| 項目 | 預算開支 |
| --- | --- |
| **(i) 聘請額外教師_____名，主要目的是：**<br>☐ 為整個教師團隊創造空間，以便學校靈活調動有經驗教師統籌及推動與非華語學童相關的工作，例如在大班或小組學習提供加強支援、發展校本課程 / 教材、加強與非華語家長溝通等；以及安排教師參加相關專業培訓<br>☐ 直接由這些 / 這名教師執行與非華語學童相關的工作，例如在大班或小組學習提供加強支援、發展校本課程 / 教材、與非華語家長聯絡等<br>☐ 其他（請說明）：_____ | 全職人數：_____<br>月薪#：_____<br>聘用月數：____月<br>強積金供款：<br>_____<br>兼職人數：_____<br>月薪：_____<br>聘用月數：____月<br>強積金供款：<br>_____<br>合共：<br>_____元 |

#有關教學人員的薪酬範圍，請參閱教育局每年發出的相關通函。

# 幼稚園教育計劃
# 支援非華語學童的資助
# 學校計劃

第 (二)部分

- 資助的運用

| 項目 | 預算開支 |
| --- | --- |
| **(ii) 聘請額外教學助理_____名（其中_____名為少數族裔人士），主要負責以下工作：**<br>☐ 協助教師，在課堂上照顧非華語學童<br>☐ 協助教師為非華語學童設計教學活動及製作教材<br>☐ 協助安排共融活動<br>☐ 與非華語學童家長聯絡<br>☐ 翻譯學校通告<br>☐ 其他（請說明）：_____ | 全職人數：_____<br>月薪：_____<br>聘用月數：____月<br>強積金供款：<br>_____<br>兼職人數：_____<br>月薪：_____<br>聘用月數：____月<br>強積金供款：<br>_____<br>合共:<br>_____元 |

# 幼稚園教育計劃
# 支援非華語學童的資助
# 學校計劃

第 (二)部分

- 資助的運用

| 項目 | 預算開支 |
| --- | --- |
| **(iii) 購買教學資源（請簡述計劃購買的資源及其用途）：**<br>_____<br>_____ | _____元 |
| **(iv) 僱用專業服務（請簡述計劃僱用的服務範疇／內容）：**<br>□ 翻譯服務：_____<br>□ 其他（請說明）：_____<br>_____ | _____元 |

# 幼稚園教育計劃
# 支援非華語學童的資助
# 學校計劃

第 (二)部分

- 資助的運用

| 項目 | 預算開支 |
| --- | --- |
| (v) 舉辦文化共融活動（請簡述計劃舉辦的活動名稱及內容）：<br>_____<br>_____ | _____元 |
| (vi) 其他（請說明）：_____<br>_____ | _____元 |
| (i) 至 (vi) 項的預算開支合共 | _____元 |

# 幼稚園教育計劃
# 支援非華語學童的資助
# 學校計劃

## 示例一

## 領取第一層階資助的幼稚園
## (只須填寫第(一)及(二)部分)

# 示例一

幼稚園/幼稚園暨幼兒中心名稱：_____

所屬分區:_____

**幼稚園教育計劃**
**支援非華語學童的資助**
**學校計劃（2026/27 學年）**

請於 **2026 年 9 月 30 日或之前將學校計劃**寄回以下地址 ： 香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 14 樓 1416 室教育局幼稚園行政 2 組 **（傳真號碼：3583 5932）**

**領取第一層階資助(即資助額為 56,260 元)的幼稚園，只須填寫第(一)及(二)部分。**
**領取第二層階至第五層階資助的幼稚園，則需填寫所有部分。**

為適切和有效地運用支援非華語學童的資助，以加強對非華語學童的支援，本校已制訂 2026/27 學年全面的校本計劃，詳情如下：
〔註：請在適當的□內加上「√」號〕〔**全部可選多於一項**〕

**(一) 整體安排**

1. 2026/27 學年，本校共有__2__名教師(包括班主任)教授非華語學童，並安排_____ __XXX_____（教師姓名）~~老師／主任／副校長／校長~~*負責統籌支援工作。
   如果本校沒有安排教師負責統籌，原因是：_____

2. 本校現時共有____1____名教師曾於 2025/26 學年或之前完成下列有關支援非華語學童的指定認可課程：

| | 課程名稱 | 舉辦機構 |
|---|---|---|
| ☑ | 非華語幼兒的學與教一幼稚園教師專業發展課程 (基礎課程) [請列出修讀年份：__2021/22____學年] | 香港大學教育學院中文教育研究中心 |
| □ | 非華語幼兒的學與教一幼稚園教師專業發展課程2017/18 | 香港大學教育學院中文教育研究中心 |
| □ | 非華語幼兒的學與教一幼稚園教師專業發展課程 (進階課程) [請列出修讀年份：_____學年] | 香港大學教育學院中文教育研究中心 |
| □ | 教師專業進修課程證書(非華語幼兒的中國語文教學) | 香港教育大學 |
| □ | 幼兒教育榮譽學士課程(領導與非華語幼兒) | 香港教育大學 |
| □ | 「提升老師文化回應及社會情感教學效能」專業發展課程 | 香港教育大學 |
| □ | 「多元文化兒童中文學習」教師專業發展課程(導入與理論)；以及「多元文化兒童中文學習」教師專業發展課程 | 香港教育大學 |

* 請刪去不適用者

**(二)資助的運用**

3. 本校於 2026/27 學年獲發放第__1__層階的資助，總額為____56,260____元。根據教育局通告第 14/2019 號第 4、6 及 7 段，**有關撥款只會用於支援非華語學童**。有關運用本年度資助及上年度盈餘(如有) 的計劃如下：

| 項目 | 預算開支 |
|---|---|
| (i) 聘請額外教師_____名，主要目的是：<br>☐ 為整個教師團隊創造空間，以便學校靈活調動有經驗教師統籌及推動與非華語學童相關的工作，例如在大班或小組學習提供加強支援、發展校本課程／教材、加強與非華語家長溝通等；以及安排教師參加相關專業培訓<br>☐ 直接由這些／這名教師執行與非華語學童相關的工作，例如在大班或小組學習提供加強支援、發展校本課程／教材、與非華語家長聯絡等<br>☐ 其他（請說明）：_____ | 全職人數：_____<br>月薪[2]：_____<br>聘用月數：___月<br>強積金供款：<br>_____<br>兼職人數：_____<br>月薪：_____<br>聘用月數：___月<br>強積金供款：<br>_____<br>合共：<br>_____元 |
| (ii) 聘請額外教學助理_____名（其中_____名為少數族裔人士），主要負責以下工作：<br>☐ 協助教師，在課堂上照顧非華語學童<br>☐ 協助教師為非華語學童設計教學活動及製作教材<br>☐ 協助安排共融活動<br>☐ 與非華語學童家長聯絡<br>☐ 翻譯學校通告<br>☐ 其他（請說明）：_____<br>_____ | 全職人數：_____<br>月薪：_____<br>聘用月數：___月<br>強積金供款：<br>_____<br>兼職人數：_____<br>月薪：_____<br>聘用月數：___月<br>強積金供款：<br>_____<br>合共：<br>_____元 |

[1] 教師必須完成基礎和實踐兩個模組才可獲認可

[2] 參加幼稚園教育計劃的幼稚園須按相應職級薪酬範圍向持有相關資歷(即幼兒教育證書或以上學歷)的教學人員支薪。有關教學人員的薪酬範圍，請參閱教育局每年發出的相關通函。

* 請刪去不適用者

| | |
|---|---|
| (iii) 購買教學資源（請簡述計劃購買的資源及其用途）：<br>中文繪本、大型圖書(應用於小組中文學習活動) ($7,500)<br>中文圖書(供非華語學童借閱) ($5,000) | 12,500 元 |
| (iv) 僱用專業服務（請簡述計劃僱用的服務範疇／內容）：<br>☑ 翻譯服務：翻譯通告及學校網頁<br>☐ 其他（請說明）： | 12,500 元 |
| (v) 舉辦文化共融活動（請簡述計劃舉辦的活動名稱及內容）： | 元 |
| (vi) 其他（請說明）：非華語學童課後中文小組(每週一次) | 25,000 元 |
| **(i) 至 (vi) 項的預算開支合共** | **50,000 元** |

# 幼稚園教育計劃
# 支援非華語學童的資助
# 學校計劃

## 示例二

## 領取第二層階至第五層階資助的幼稚園
## (須填寫所有部分)

# 示例二

幼稚園/幼稚園暨幼兒中心名稱：_____

所屬分區:_____

**幼稚園教育計劃**
**支援非華語學童的資助**
**學校計劃（2026/27 學年）**

請於 **2026 年 9 月 30 日或之前將學校計劃**寄回以下地址 ： 香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 14 樓 1416 室教育局幼稚園行政 2 組 **（傳真號碼：3583 5932）**

**領取第一層階資助(即資助額為 56,260 元)的幼稚園，只須填寫第(一)及(二)部分。**
**領取第二層階至第五層階資助的幼稚園，則需填寫所有部分。**

為適切和有效地運用支援非華語學童的資助，以加強對非華語學童的支援，本校已制訂 2026/27 學年全面的校本計劃，詳情如下：
〔註：請在適當的☐內加上「√」號〕〔**全部可選多於一項**〕

**(一) 整體安排**

1. 2026/27 學年，本校共有 10 名教師(包括班主任)教授非華語學童，並安排 XXX （教師姓名） ~~老師／主任／副校長／校長~~*負責統籌支援工作。
   如果本校沒有安排教師負責統籌，原因是：_____

2. 本校現時共有 4 名教師曾於 2025/26 學年或之前完成下列有關支援非華語學童的指定認可課程：

| | 課程名稱 | 舉辦機構 |
|---|---|---|
| ☑ | 非華語幼兒的學與教－幼稚園教師專業發展課程 (基礎課程) [請列出修讀年份：2019/20 學年] | 香港大學教育學院中文教育研究中心 |
| ☑ | 非華語幼兒的學與教－幼稚園教師專業發展課程2017/18 | 香港大學教育學院中文教育研究中心 |
| ☑ | 非華語幼兒的學與教－幼稚園教師專業發展課程 (進階課程) [請列出修讀年份：2020/21 學年] | 香港大學教育學院中文教育研究中心 |
| ☑ | 教師專業進修課程證書(非華語幼兒的中國語文教學) | 香港教育大學 |
| ☐ | 幼兒教育榮譽學士課程(領導與非華語幼兒) | 香港教育大學 |
| ☐ | 「提升老師文化回應及社會情感教學效能」專業發展課程 | 香港教育大學 |
| ☐ | 「多元文化兒童中文學習」教師專業發展課程(導入與理論)；以及「多元文化兒童中文學習」教師專業發展課程 | 香港教育大學 |

* 請刪去不適用者

## (二)資助的運用

3. 本校於 2026/27 學年獲發放第 4 層階的資助，總額為 666,180 元。根據教育局通告第 14/2019 號第 4、6 及 7 段，**有關撥款只會用於支援非華語學童**。有關運用本年度資助及上年度盈餘(如有) 的計劃如下：

| 項目 | 預算開支 |
|---|---|
| (i) 聘請額外教師 1.5 名，主要目的是：<br>☑ 為整個教師團隊創造空間，以便學校靈活調動有經驗教師統籌及推動與非華語學童相關的工作，例如在大班或小組學習提供加強支援、發展校本課程／教材、加強與非華語家長溝通等；以及安排教師參加相關專業培訓<br>☑ 直接由這些／這名教師執行與非華語學童相關的工作，例如在大班或小組學習提供加強支援、發展校本課程／教材、與非華語家長聯絡等<br>☐ 其他（請說明）：_____ | 全職人數：1<br>月薪[2]：$25,560<br>聘用月數：12 月<br>強積金供款：$15,336<br>兼職人數：1<br>月薪：$11,640<br>聘用月數：10 月<br>強積金供款：$5,820<br>合共：<br>$444,276 元 |
| (ii) 聘請額外教學助理 1 名（其中 0 名為少數族裔人士），主要負責以下工作：<br>☑ 協助教師，在課堂上照顧非華語學童<br>☑ 協助教師為非華語學童設計教學活動及製作教材<br>☑ 協助安排共融活動<br>☑ 與非華語學童家長聯絡<br>☑ 翻譯學校通告<br>☑ 其他（請說明）：協助安排中文學習活動 | 全職人數：1<br>月薪：$11,000<br>聘用月數：12 月<br>強積金供款：$6,600<br>兼職人數：_____<br>月薪：_____<br>聘用月數：___月<br>強積金供款：_____<br>合共：<br>$138,600 元 |

[1] 教師必須完成基礎和實踐兩個模組才可獲認可

[2] 參加幼稚園教育計劃的幼稚園須按相應職級薪酬範圍向持有相關資歷(即幼兒教育證書或以上學歷)的教學人員支薪。有關教學人員的薪酬範圍，請參閱教育局每年發出的相關通函。

* 請刪去不適用者

| | |
|---|---|
| (iii) 購買教學資源（請簡述計劃購買的資源及其用途）：<br>中文繪本、大型圖書(應用於大班教學/小組中文學習活動) ($3,000)<br>中文拼字遊戲(應用於小組/個人自選學習活動) ($2,000) | 5,000 元 |
| (iv) 僱用專業服務（請簡述計劃僱用的服務範疇／內容）：<br>☑ 翻譯服務：翻譯通告及學習歷程檔案<br>☐ 其他（請說明）： | 15,000 元 |
| (v) 舉辦文化共融活動（請簡述計劃舉辦的活動名稱及內容）：<br>年宵親子文化共融活動 – 各國新年服飾展及食物分享 | 5,000 元 |
| (vi) 其他（請說明）：非華語家長工作坊 | 1,000 元 |
| **(i) 至 (vi) 項的預算開支合共** | 608,876 元 |

# 幼稚園教育計劃
# 支援非華語學童的資助
# 學校計劃

第 (三)部分

- 教師專業培訓
  - 2025/26學年或之前參與的專業培訓活動
  - 計劃安排教師於2026/27學年參與相關培訓活動
  - 其他校本安排，提升教師教導非華語學童的專業能力

# 幼稚園教育計劃
# 支援非華語學童的資助
# 學校計劃

## 第 (四)部分

- **推行不同模式的學習活動的具體措施**

  例：鼓勵同儕互動；營造豐富中文語言環境；調適課程、教學策略及內容；安排教學助理協助非華語學童；安排中文學習小組等

## 第 (五)部分

- **加強與非華語學童家長的溝通模式與措施**

  例：提供英文版本的學校通告、聘用少數族裔人士、邀請懂少數族裔語言的人士協助、購買翻譯服務

# 幼稚園教育計劃
# 支援非華語學童的資助
# 學校計劃

第 (六)部分

- **推廣文化共融的具體措施及與外間協作**

  例：向員工闡釋校本文化共融政策、舉辦多元文化學童或親子活動

# 幼稚園教育計劃
# 支援非華語學童的資助
# 學校計劃

- 教育局會提供學校計劃範本
- 範本已上載「幼稚園教育計劃系統」(https://fkg.edb.gov.hk)

# 別忘記

- 蓋學校印鑑
- 校監/校長簽名
- **2026年9 月30日或之前把學校計劃**交回教育局幼稚園行政2組，地址：

  香港灣仔皇后大道東213號胡忠大廈14樓1416室

# 幼稚園教育計劃
# 支援非華語學童的資助
# 學校計劃

**如就填寫學校計劃有任何查詢，可致電：**

項目主任(幼稚園行政2)

余偉量先生 2892 5037

梁愛萍女士 2892 5038

# 謝謝