**「小手作及資源套計劃」申請表**

**（2020/21 至 2021/22學年）**

**（於2021年1月15日或以前以郵寄或傳真方式交回。）**

**教育局常任秘書長**

**經辦人︰香港灣仔皇后大道東213號胡忠大廈12樓1216室**

**教育局幼稚園視學組 （傳真號碼︰3104 0865）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校資料** | | | | | | | | | | | |
| 學校名稱︰ | （中文） | | |  | | | | | | | |
| （英文） | | |  | | | | | | | |
| 學校註冊編號︰ | | | |  | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | |
| **聲明** | | | | | | | | | | | |
| **本人／我們︰**   1. 確認在申請表所提交的一切資料全屬真實及 2. 確保妥善運用津貼，並承諾會因應情況按教育局通函185 / 2020 號第8段及第9段內所訂明的要求，把津貼退回教育局。 | | | | | | | | | | | |
| 校監（簽署）︰ | |  | | | | | | | | （學校印鑑） | |
| 校監（姓名）︰ | |  | | | | | | | |
| 日期︰ | |  | | | / |  | / |  | |
|  | | | | | | | | | |
| 聯絡人（姓名）︰ | | |  | | | | | | （職位）︰ | |  |
| 電郵地址︰ | | |  | | | | | | 電話號碼︰ | |  |
|  | | |  | | | | | |  | |  |

**計劃內容︰**

**計劃詳情**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***[例子1：***   * *在2020/21及2021/22學年，每年為每名學生製作10套在家學習用的學習包，並分發予學生使用；*   ***例子2﹕***   * *在2020/21及2021/2022學年，每年為每名學生提供及分發各不少於2份適合家居環境的體能、音樂及美藝的遊戲用具，並提供學習指引供家長參考；*   ***例子3﹕***   * *在2020/21及2021/22學年，每年為每名學生製作3套情境卡和小道具，幫助家長和學生在家進行遊戲。]*   *請學校填寫*   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |

**策略︰**

本計劃的內容可通過以下策略達成︰

*（幼稚園可選擇多於一個選項，請在合適方格* □ *內加上* ✓ *號。）*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. | 製作校本學習資源套及／或材料包，讓學生在家進行活動 |
|  | 2. | 購買材料及工具，用以設計或進行在家學習活動 |
|  | 3. | 製作指引，為家長介紹簡單任務的意念及／或說明簡單活動的流程，以鼓勵家長與子女一起遊戲 |
|  | 4. | 其他（請註明）︰  *（不多於50字）*   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |

學校註冊編號︰

**預算開支[[1]](#footnote-1):**

1. 此兩年計劃的預算總開支為（a） 元，每年惠及約（b） 名學生，平均每名學生每年開支（c） 元。

[（c）=（a）÷（b）÷ 2 ]

1. 本校會 / 不會（*請刪去不適用者*）調撥其他資源（例如單位資助的非教師薪酬部分的資助），與上述資源相輔相成。

學校註冊編號︰

1. 如成功申請學校的預算開支低於津貼上限，教育局最多只會向學校發放預算開支的數額；如成功申請學校的預算開支高於津貼上限，教育局則會發放津貼金額的上限。扣減實際支出後，幼稚園須將餘額退回教育局。如出現赤字，有關款額須按情況由基本單位資助中用於教學人員薪酬和相關開支以外的部分及／或由學校經費承擔。 [↑](#footnote-ref-1)