

# 幼稚園教育計劃 支援學童在家學習

## 常見問題

### 甲. 申請計劃津貼

#### 小手作及資源套計劃

**問 1：** 幼稚園應如何設計在家學習活動以申請津貼？

**答 1：** 幼稚園應按自身校情訂定合適的學習目標和在家學習的內容及策略。幼稚園設計活動時，除參考通函外，也可閱覽教育局於2020年5月11日向全港幼稚園發出的信函，介紹有關支援幼稚園兒童在家學習的原則和策略。（主頁>教育制度及政策>幼稚園教育>有關幼稚園教育>其他資訊）

（網頁連結：[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/about-preprimary-kindergarten/KG%20Letter%20and%20Annex\\_C\\_20200511\\_Final.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/about-preprimary-kindergarten/KG%20Letter%20and%20Annex_C_20200511_Final.pdf)）

而教育局在11月25日舉行了「支援幼稚園兒童在家學習的原則及經驗分享」的研討會，內容已上載教育局網頁，幼稚園可以瀏覽以下的網頁作參考。（主頁>教育制度及政策>幼稚園教育>資源>經驗分享）

（網頁連結：<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/resources/teaching-resources/index.html>）

通函內的申請表（附錄二附件）亦有提供示例及選項可供幼稚園參考。

教育局已明確強調電子學習並不適用於幼稚園學生，原則上我們亦不贊成在幼稚園推行實時網上授課。因此，幼稚園應設計符合以兒童為本作原則的學習活動，並確保活動內容切合兒童的興趣、能力和學習需要。

**問 2：** 幼稚園提交的計劃獲批後，可否更改計劃的內容？

**答 2：** 幼稚園可以在計劃推行期間，持續進行自我評估，依據學校情況和兒童需要修訂計劃內容和策略，並在計劃完結後提交總結報告。

**問 3：** 完成計劃後，幼稚園需要做什麼？

**答 3：** 計劃完成後，幼稚園需向教育局遞交報告。有關報告的範本已附於教育局通函185/2020號附錄三。學校須保留相關活動／資源套設計，以便與其他幼稚園分享計劃成果。

**問 4：** 幼稚園是否可選擇不申請「小手作及資源套計劃」？

**答 4：** 可以。然而，學校須考慮在沒有「小手作及資源套計劃」的額外資源下，如何運用現有的資源去因應校本兒童的需要為學生提供多樣的物料讓兒童進行小手作及設計更多元化的在家學習活動，以維持學生的學習興趣。此外，當家長查詢時，學校亦須向家長解釋為何不作出申請。

## 乙. 津貼的運用

**問 5：** 幼稚園可否將兩項津貼合併或互換使用？

**答 5：** 不可以。幼稚園必須確保兩項計劃的津貼分別全數用於相關的開支。「贈書計劃」的津貼旨在培養兒童的閱讀興趣及推廣閱讀文化，幼稚園應推行不同措施，鼓勵幼兒在家閱讀、親子閱讀，並與友伴分享圖書。而「小手作及資源套計劃」是幼稚園應根據校情，運用不同的資源設計多元的活動，以推展在家學習的計劃。兩項津貼的內容及目標並不相同，故不能將津貼合併或互調使用。

## 贈書計劃

**問 6：** 「贈書計劃」的津貼與「幼稚園推廣閱讀津貼」有何不同？

**答 6：** 「贈書計劃」的津貼是一筆過撥款，讓幼稚園在 2020/21 及 2021/22 學年向每名學生送贈一本實體圖書，並在安全情況下，配合計劃推行不同措施，鼓勵兒童在家閱讀，或與友伴分享圖書，讓他們享受閱讀的樂趣。而「幼稚園推廣閱讀津貼」為每年恆常津貼，除可用作購買校內閱讀資源外，亦可舉辦與推廣閱讀有關的校本活動及購買相關的服務。

**問 7：** 教育局如何釐定「可供選擇書目名單」？幼稚園可否選擇不在名單內的圖書？

答 7：「可供選擇書目名單」主要是參考了教育局和康文署的建議書目，並以能否結合幼稚園生活化的主題、故事性、趣味及價格等選書。書目名單見於教育局網頁（主頁>教育制度及政策>幼稚園教育>幼稚園教育計劃>通告）。（網頁連結：<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/free-quality-kg-edu/index.html>）。

為方便幼稚園選書，圖書已分為四類，涵蓋大自然與生活、中國歷史和中華文化、品德教育及健康生活，以照顧兒童不同的需要和興趣。部分圖書或備有其他語言版本／為套書中的分冊之一，幼稚園仍須參考書單上的國際標準書號（ISBN）購書。

問 8：教育局對幼稚園選書的主題數目、每本圖書的購買總數，可有要求？

答 8：幼稚園可因應校情和實際運作需要，自行根據學生的興趣和能力挑選不同的圖書。原則上，每本圖書的訂購量並無規定。我們鼓勵學生可在可行情況下交換圖書，讓學生能閱讀不同主題的書籍，故不鼓勵學校只選取少量圖書作大量訂購，以照顧學生的多元需要。

問 9：由於每本圖書價格並不相同，每名學生的圖書是否需要相同價值？

答 9：由於不同圖書的價格有一定差距，教育局是按每名學生每學年 100 元（用以為每名學生購買一本圖書）來計算每所學校在 2020/21 及 2021/22 學年可獲的津貼金額，每名學生 100 元的津貼只是計算資助的基礎，不等於每名學生有 100 元的購書金額，也並非保證學生所得的圖書價值是相等的。學校不得將津貼發放予家長，要求家長自行購買。

問 10：幼稚園可否利用津貼的餘額購買額外的圖書？

答 10：有關津貼旨在提升幼兒的閱讀興趣和培養幼稚園的閱讀文化。幼稚園如分別於 2020/21 及 2021/22 學年，已為學生購買一本圖書後仍有盈餘，可視乎校情及學生需要，額外購買「可供選擇書目名單」內的圖書送贈學生，以充分運用津貼。然而，幼稚園須就有關安排擬訂清晰的準則（例如送予在學期中入讀的新生或替補因交換圖書而破損的圖書），並須向家長解釋情況。

**問 11：** 幼稚園在購書後，有什麼建議活動？是否必須舉辦閱讀延伸活動？

**答 11：** 幼稚園可按校情自行決定如何善用贈書，例如在安全的情況下安排學生交換圖書，讓他們閱讀不同主題的書籍或按圖書的內容設計活動，或鼓勵作親子閱讀，以增加兒童接觸不同圖書的機會和豐富閱讀的經驗。

**問 12：** 幼稚園可否和相同的辦學團體 / 營辦機構的學校共同安排交換圖書的活動？又幼稚園之間可否組織地區網絡分享圖書？

**答 12：** 幼稚園可視乎疫情，在安全的情況下讓學生交換圖書，讓他們閱讀不同主題的書籍。

### 小手作及資源套計劃

**問 13：** 幼稚園在運用津貼方面有什麼要考慮的地方？

**答 13：** 幼稚園應持守兒童為本的原則，根據校情，設計切合幼兒的興趣、能力和學習需要的在家學習活動，例如讓兒童完成一些簡單、輕鬆及有趣的學習任務或親子活動。

幼稚園可運用津貼為學生的小手作預備材料包、使用指引或製作學生在家學習的資源套。

惟是項津貼不可用於採購電子設備（如電腦、攝錄機）或購買與電子產品或電子學習有關的服務，亦不可用於聘請員工。學校亦不得將學習活動設計、教材設計、擬備指引、進行示範等工作「外判」予外間機構。在教師完成有關設計、指引、示範等工作後，而需要大量製作，分派給學生，則可購買外間服務。

幼稚園可參考通函 185/2020 號附錄二的內容，以了解「小手作及資源套計劃」的詳情。

**問 14：** 幼稚園可否運用津貼購買圖書，以鼓勵兒童在家自行閱讀或與家長進行互動？

**答 14：** 幼稚園可以從「可供選擇書目名單」選書，或按通函中「為幼兒選取適當的讀物」所述的原則，運用「小手作及資源

套計劃」的津貼購買圖書，圖書是推展兒童在家學習的資源之一，幼稚園須結合圖書設計在家學習活動，以支援兒童的學習。

**問 15：** 幼稚園可否運用津貼舉辦關於在家學習的教師培訓或家長教育活動？

**答 15：** 本津貼旨在加強學生在家學習的支援，因此教育局建議幼稚園設計對學生有直接效益的活動。幼稚園可根據校情，設計簡單、輕鬆及有趣的學習任務或親子活動，以支援家長在家與子女進行遊戲，促進家庭成員之間的互動。

**問 16：** 幼稚園可否和相同的辦學團體／營辦機構的學校共同設計在家學習資源套，購買相關的物資？

**答 16：** 可以。辦學團體／營辦機構可擔當協調和統籌的角色，例如協助屬下的幼稚園合力設計有關遊戲，製作所需的材料，以發揮協同效應。惟每所幼稚園的校情和學生需要不同，學校應按校本情況設計活動和制訂策略。

**問 17：** 如日後幼稚園已回復面授課堂，有關津貼會否被撤回？

**答 17：** 不會。有關津貼是讓幼稚園在 2020/21 及 2021/22 學年支援兒童在家學習，即使回復面授課堂，幼稚園仍可繼續設計資源套及購買相關的物資，積極作好準備，確保兒童可以在面授課堂以外維持學習興趣，持續學習生活技能和知識，培養他們正面的價值觀。

幼稚園視學組

2021年1月