



教育局



漁農自然護理署

郊野遊蹤

教育局學習活動資源套 - 教師手冊



VII 遊戲活動計劃

活動地區：A. 農作物區

活動(一)：我是小農夫

活動(二)：保護小幼苗



A. 農作物區

可在此區進行兩項活動：「我是小農夫」和「保護小幼苗」。

區域簡介

- 農作物區位於漁護署獅子會自然教育中心的低谷，田內種植了合時的農作物，包括豆類、水作生物、瓜類、蘿蔔、蒜及韭菜類、根莖類、茄果類和短期葉菜（生長期約30至40天）。中心的工作人員會按季節種植不同的農作物，幼兒可觀察和比較不同品種的農作物，例如：蕃薯（根莖類）、生菜（葉類）和蕃茄（茄果類），也可以透過親身操作，體驗農夫的工作，從而認識農作物的生長條件和耕種方法。

安全注意事項

- 教師須留意幼兒的使用工具的狀況和提醒幼兒注意安全。
- 幼兒使用工具時，教師須提醒幼兒小心擺放工具，以防幼兒不慎踏在其上，引致絆倒。
- 幼兒使用長短竹枝築網時，教師須提醒幼兒不要將竹枝指向自己或別人。
- 小心凹凸不平的地面。



- | | |
|-------------------|---------------|
| A 地質公園遊客中心 | E 昆蟲館 |
| B 漁館 | F 岩石學堂 |
| C 農館 | G 岩石學園 |
| D 貝殼館 | |

活動理念及設計構思

- 香港的幼兒較少機會接觸鄉郊田野，未必知道耕種方法和食物的來源。在農作物區，幼兒能認識農作物(或植物)的生長條件；體驗耕種的過程；以及了解到大自然和人類生活是息息相關，藉此帶出愛護大自然和珍惜食物的態度。
- 在活動一「我是小農夫」中，幼兒透過翻土和澆水初步認識農作物(或植物)的生長條件。幼兒科學活動可讓幼兒自由探索，發現問題，並嘗試作預測、假設和試驗，自行找出答案，所以此活動不但讓幼兒有第一手的經驗，更讓幼兒主動探索、預測和試驗。
- 在活動二「保護小幼苗」中，幼兒能進一步體驗農夫的工作，了解到除了播種、耕種和灌溉，還要保護農作物免受害蟲或其他動物侵害。幼兒十分喜歡模擬遊戲和建構遊戲，於活動中他們會嘗試合力製作保護網，藉此能讓幼兒發揮創意和合作精神。製作保護網目的是物理防治方法，防止動物吃農作物，例如野豬、雀鳥吃禾穀等，並非只有驅蟲之作用。

教學技巧事宜

- 教師於過程中宜抱持開放的態度，鼓勵幼兒自由探索、自行發現及解決問題，應先讓幼兒猜想或分享工具的使用方法，避免過多的示範，扼殺幼兒的思考空間。
- 於幼兒自由探索／建構的過程中，教師須觀察幼兒表現，提供適切的協助，引導幼兒進行活動，但避免主導幼兒的探索。
- 鼓勵教師在耕作體驗前與幼兒討論帶備甚麼工具到農地翻土，以提升幼兒對活動的興趣及投入感。至於高班幼兒，教師更可在活動前與他們進行討論，一起製作概念圖以掌握幼兒的已有知識，並

請幼兒各自預備一項翻土工具到農地翻土。

- 在安全的情況下，教師於過程中應讓幼兒自由選擇用具和方法進行灌溉和翻土，不必限制幼兒使用場內提供的物品，例如可使用自備的水壺或雙手去灌溉，或用自備的工具去翻土。但教師應避免使用即棄膠瓶和膠杯進行灌溉，以灌輸源頭減廢及回收的環保概念。
- 在邀請幼兒觀察耕作用具特徵及分享時，幼兒可能有其他有趣的發現，例如幼兒可能在灌溉過程中，發現了水中的倒影，教師可靈活地與幼兒進行探討，亦可把問題記錄下來，回校再作分享。
- 教師應讓幼兒自由建議及試驗不同的方法去築網，避免過份主導。
- 漁護署獅子會自然教育中心設有「農館」展示牲畜及農作品標本、以及有機耕種農作物，教師亦可靈活利用中心內的其他設施進行輔助教學。
- 教師可按實際情況及幼兒興趣，回校作延展活動。

活動(一)：我是小農夫



建議級別

幼兒班 K1

區域名稱

農作物區

建議活動人數

每組6人

活動時間

約30分鐘

教具／教材

可向漁護署獅子會自然教育中心預先登記免費借用：

- 耕作用具，如不同大小的耙和鏟
- 澆水用具，如不同種類的盛水器皿、不同物料的水瓶、水杯、勺子和水桶

幼兒發展特徵
3-4歲

- 喜歡進行模擬遊戲
- 喜歡利用身體、動作進行探索

建議學習目標

- [知識]** 幼兒能認識不同的耕具如耙、鏟
- [技能]** 幼兒能利用不同器具灌溉
- [態度]** 幼兒能享受和欣賞大自然

活動重點

讓幼兒初步認識不同的耕作用具和灌溉用具，及讓幼兒嘗試操作工具來翻土和灌溉。

建議活動計劃
(流程)

活動引入

教師與幼兒一起來農作物區參觀四周環境，問幼兒這是甚麼地方？看見甚麼？以前有否見過農田？知否農田有甚麼用途？蔬果有甚麼顏色？最喜歡農田的哪一種蔬果？讓幼兒自由回答及分享自己的見聞，以了解幼兒對農田的已有知識及經驗。

過程

- 教師邀請幼兒嘗試體驗農夫的工作。
- 教師向幼兒展示不同的耕作用具(如耙、鏟)，讓他們嘗試操作。



- 若幼兒未能操作工具，教師可作示範。
- 翻鬆泥土之後，教師問幼兒，知否農夫還需要做甚麼（幼兒可自由回答）。
- 教師總結幼兒的分享及教師模擬播種，並指出農夫還要灌溉，農作物才能成長，就好像我們每天也要喝水一樣。教師展示不同的澆水和盛水用具（如玻璃瓶、水瓶、水杯、勺子、水桶），請幼兒嘗試研究使用方法及輪流嘗試灌溉。
- 灌溉時，教師須觀察及注意幼兒操作工具的情況，如有需要，加以協助。

總結(分享)

- 教師與幼兒重溫當天的發現，例如使用甚麼工具去翻土和灌溉，以及植物需要水才能生長。
- 最後，教師可以請幼兒分享自己在農田的感受，例如模擬農夫的工作是否很辛苦，讓幼兒思考食物是否得來不易，從而帶出要愛護大自然和珍惜食物。

可調適的地方

- 香港的幼兒較少接觸農田，未必清楚了解農夫的工作，而且每位幼兒的已有經驗和知識亦不同，教師在外出參觀前，可先了解幼兒的已有經驗或作簡單介紹，讓幼兒能順利體驗農夫的工作。
- 幼兒的手眼協調能力未純熟，教師可能需要協助翻土和澆水。

教師參考問題

（配合建議學習目標，按幼兒情況選用）

教師根據幼兒對該活動的已有知識及技巧，由淺入深、循序漸進地引導幼兒思考和發問。

活動前

- 你有否嘗試過為植物澆水？如有，你會如何澆水？

活動中

- 你覺得觸摸泥土的感覺如何？
- 你認為我們可以如何翻鬆泥土？
- 你認為我們可以如何為農田灌溉？
- 我們可以使用甚麼工具翻土／灌溉？
- 如何使用這些工具？

活動後

- 你能分享做農夫的感受嗎？
- 你認為水是否很有用？它有甚麼用途呢？



延展活動

教師可根據此活動的理念，自行配合學校的課程主題，進行其他延展活動，例如：

活動一

由於種子發芽成長需要很長的時間。故此，教師可在回校後與幼兒一起種植，讓幼兒觀察種子成長過程。

活動二

教師回校後，可鼓勵幼兒珍惜食物，例如配合特區政府「惜食香港運動」，教導幼兒不要浪費。



建議級別	低班 K2
區域名稱	農作物區
建議活動人數	每組6至8人
活動時間	約30-45分鐘
教具／教材	可向漁護署獅子會自然教育中心預先登記免費借用： <ul style="list-style-type: none">• 耕作用具，如不同大小的耙和鏟• 澆水用具，如不同種類的盛水器皿、不同物料的水瓶、水杯、勺子和水桶
幼兒發展特徵 4-5歲	<ul style="list-style-type: none">• 喜歡進行模擬遊戲• 喜歡發問，對身邊事物充滿好奇心
建議學習目標	<p>[知識] 幼兒認識不同灌溉和翻土的工具</p> <p>[技能] 幼兒能比較不同工具的功用</p> <p>[態度] 幼兒能享受種植的樂趣</p>
活動重點	讓幼兒比較不同的耕具和灌溉用具、體驗耕種樂趣，以及明白大自然能為我們提供食物。
建議活動計劃 (流程)	<p>活動引入</p> <p>教師與幼兒一起來到農作物區，觀察不同的農作物，向幼兒提問農夫是如何種植出這些農作物？有甚麼蔬菜是喜歡和不喜歡吃？以及遇到不喜歡吃的蔬菜時應怎樣做？</p> <p>過程</p> <ul style="list-style-type: none">• 教師引導幼兒思考和分享耕種的步驟及所需工具。• 幼兒應能簡述耕種的過程，教師在請幼兒分享之後，可讓幼兒輪流嘗試翻土和灌溉，體驗耕種的過程。• 活動時，教師先展示不同的耕作用具（如耙、鏟），再引導幼兒思考、提問和分享用具的使用方法和耕作方法，操作不同的工具並作比較。• 翻土後，教師可和幼兒一起模擬播種，然後教師再展示不同的澆水和盛水用具（如玻璃瓶、水瓶、水杯、勺子、水桶）。



- 請幼兒自行選擇用具澆水，並比較這些澆水工具的不同。例如使用勺子舀水和使用水樽倒水有甚麼不同；澆水的水壺有手柄，但水樽則沒有，在使用時，哪一個較方便呢？

總結(討論及分享)

- 教師可以請幼兒分享自己耕種的感受，例如翻土時是否要很用力？使用不同工具灌溉時，有甚麼分別？
- 最後，帶出農夫的工作很辛勞，所以要愛護大自然和珍惜食物。

可調適的地方

幼兒未必了解不同工具的使用方法，也未必能選擇合適的工具，但教師無需急於提示正確答案，可引導幼兒觀察不同工具的特徵。

教師參考問題

(配合建議學習目標，按幼兒情況選用)

教師根據幼兒對該活動的已有知識及技巧，由淺入深、循序漸進地引導幼兒思考和發問。

活動前

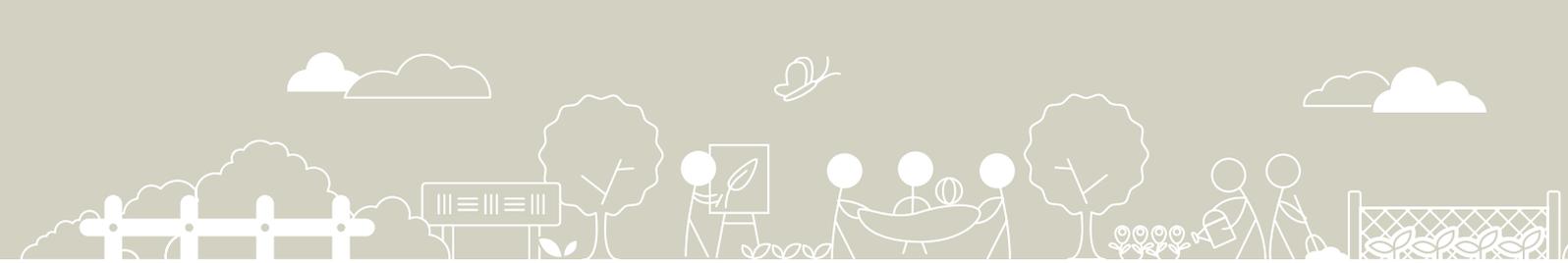
- 為甚麼要為植物澆水？

活動中

- 你認為播種之前，要做些甚麼？
- 我們可以使用甚麼工具翻土／灌溉？
- 你認為我們可以如何為農田灌溉？
- 在甚麼情況下我們需要為農田灌溉？為甚麼？
- 如何使用這些翻土／灌溉工具？
- 請比較這些翻土／灌溉工具，它們有何不同？
- 你猜猜為甚麼農夫要灌溉和翻土？
- 你猜猜種子撒在泥土上會怎樣？

活動後

- 你能分享做農夫的感受嗎？
- 既然食物得來不易，當點餐時，我們應該怎樣做？



延展活動

教師可根據此活動的理念，自行配合學校的課程主題，進行其他的延展活動，例如：

活動一

由於種子發芽成長，需要很長的時間。故此，教師可在回校後與幼兒一起種植，讓幼兒觀察種子成長過程。

活動二

教師可與幼兒重溫在農田灌溉所用之工具，讓幼兒使用收集到的廢棄膠樽，製作環保花灑，用作灌溉植物。

活動三

教師回校之後，可鼓勵幼兒珍惜食物，例如配合特區政府「惜食香港運動」，教導幼兒不要浪費。



建議級別	高班 K3
區域名稱	農作物區
建議活動人數	每組8人
活動時間	約30-45分鐘
教具／教材	可向漁護署獅子會自然教育中心預先登記免費借用： <ul style="list-style-type: none">• 耕作用具，如不同大小的耙和鏟• 澆水用具，如不同種類的盛水器皿、不同物料的水瓶、水杯、勺子和水桶
幼兒發展特徵 5-6歲	<ul style="list-style-type: none">• 喜歡進行模擬遊戲• 語言發展日漸成熟，能與同伴一起進行探索和討論
建議學習目標	<p>[知識] 幼兒能明白耕種的過程，知道食物得來不易</p> <p>[技能] 幼兒能根據預測選擇合適的工具進行耕種</p> <p>[態度] 幼兒能欣賞農夫的貢獻及珍惜食物</p>
活動重點	讓幼兒能預測使用不同耕具和灌溉工具的效果；明白耕種需時及農夫的貢獻，懂得珍惜食物。
建議活動計劃 (流程)	<p>活動引入</p> <p>教師與幼兒一起來到農作物區，讓幼兒自由分享自己對農田及耕種的已有經驗，從而與幼兒重溫耕作方法。另外，我們應否一次購買大量蔬果，還是按照實際需要而買？為甚麼？</p> <p>過程</p> <ul style="list-style-type: none">• 教師展示不同的耕作用具，帶領幼兒小組討論，分享用具的使用方法。• 教師可以引導他們觀察不同用具的特徵，預測使用不同用具的效果。例如澆水壺的壺咀像花灑，澆水時與水樽會有何分別呢？除了出水量及灑水範圍外，亦可猜測土壤沖刷的情況。• 在幼兒體驗耕種的過程時，他們可察覺不同工具的功用和特點。例如教師可以請幼兒觀察用壺咀像花灑的水壺澆水時，會有很多小水柱，而且灑水的範圍也廣闊一些。



- 教師可以進一步引導幼兒推想原因是甚麼。
- 教師亦可以示範翻土，帶出翻土作用；亦可引導幼兒思考大自然的土壤、空氣和水是農作物生長的必要條件。
- 教師亦可引導幼兒，分享農夫灌溉的作用和植物生長要素，以及預測植物之生長過程。

總結 (討論及分享)

- 教師可以請幼兒分享自己預測使用不同工具的結果，例如使用大的泥鏟可以鏟起多些泥土，但同時比較重的泥鏟，使用時很吃力。
- 在分享耕種的感受後，教師帶出農夫的工作一點也不容易，所以要愛護大自然和珍惜食物。
- 教師亦可以請幼兒分享和討論避免浪費食物的方法。

可調適的地方

幼兒未必能以不同工具的特徵來預測結果，教師可引導幼兒自行操弄不同工具並比較其效果。

教師參考問題

(配合建議學習目標，按幼兒情況選用)

教師根據幼兒對該活動的已有知識及技巧，由淺入深、循序漸進地引導幼兒思考和發問。

活動前

- 為甚麼要為植物澆水？
- 我們可以使用甚麼工具灌溉？
- 為甚麼要翻土？
- 我們可以使用甚麼工具翻土？

活動中

- 請觀察這些翻土／灌溉的工具，你會如何使用這些工具？
- 請比較這些翻土／灌溉工具，它們有何不同之處？
- 你認為使用哪個工具更佳，為甚麼？你喜歡使用哪個工具？
- 哪種器皿能灌溉更大的範圍，為甚麼？
- 你猜猜為甚麼農夫要灌溉和翻土？
- 如果不灌溉和翻土會怎麼樣？
- 如果過度灌溉會怎麼樣？
- 為甚麼森林裏的植物不用灌溉？
- 是否可用污水和清水灌溉農作物？為甚麼？
- 植物需要甚麼才能健康成長？



活動後

- 你能分享做農夫的感受嗎？
- 我們應該怎樣做才能避免浪費食物？

延展活動

教師可根據此活動的理念，自行配合學校的課程主題，進行其他的延展活動，例如：

活動一

由於種子發芽成長，需要很長的時間，故此，教師可在回校後與幼兒一起種植，讓幼兒觀察種子成長過程。

活動二

教師可與幼兒重溫在農田灌溉所用之工具，讓幼兒使用收集到的廢棄膠樽製作環保花灑，用作灌溉植物。

活動三

教師回校之後，可鼓勵幼兒珍惜食物，例如配合特區政府「惜食香港運動」，教導幼兒不要浪費。

附件一

漁護署獅子會自然教育中心農作物區植物資料

紫蘇

特徵：葉片帶紫色、被毛，有紫蘇香味

花期：10-12月開花，11-2月結果

用途：作香料用、藥用

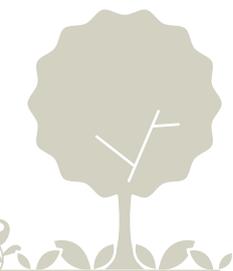


薄荷

特徵：葉片對生，有薄荷香味

花期：8-9月開花，10月結果

用途：提煉精油、作香料用、藥用



辣椒

特徵：果實成熟時呈紅色

花期：夏天至秋天開花及結果

用途：果實可食用、藥用



亞香茅，楓茅

特徵：大型草本，有香茅味

花期：11月至翌年4月開花及結果

用途：提煉精油、作香料用



部分資料及相片由漁農自然護理署提供。