



教育局



漁農自然護理署

郊野遊蹤

教育局學習活動資源套 - 教師手冊



VII 遊戲活動計劃

活動地區：A. 農作物區

活動(一)：我是小農夫

活動(二)：保護小幼苗



A. 農作物區

可在此區進行兩項活動：「我是小農夫」和「保護小幼苗」。

區域簡介

- 農作物區位於漁護署獅子會自然教育中心的低谷，田內種植了合時的農作物，包括豆類、水作生物、瓜類、蘿蔔、蒜及韭菜類、根莖類、茄果類和短期葉菜（生長期約30至40天）。中心的工作人員會按季節種植不同的農作物，幼兒可觀察和比較不同品種的農作物，例如：蕃薯（根莖類）、生菜（葉類）和蕃茄（茄果類），也可以透過親身操作，體驗農夫的工作，從而認識農作物的生長條件和耕種方法。

安全注意事項

- 教師須留意幼兒的使用工具的狀況和提醒幼兒注意安全。
- 幼兒使用工具時，教師須提醒幼兒小心擺放工具，以防幼兒不慎踏在其上，引致絆倒。
- 幼兒使用長短竹枝築網時，教師須提醒幼兒不要將竹枝指向自己或別人。
- 小心凹凸不平的地面。



- | | |
|-------------------|---------------|
| A 地質公園遊客中心 | E 昆蟲館 |
| B 漁館 | F 岩石學堂 |
| C 農館 | G 岩石學園 |
| D 貝殼館 | |

活動理念及設計構思

- 香港的幼兒較少機會接觸鄉郊田野，未必知道耕種方法和食物的來源。在農作物區，幼兒能認識農作物（或植物）的生長條件；體驗耕種的過程；以及了解到大自然和人類生活是息息相關，藉此帶出愛護大自然和珍惜食物的態度。
- 在活動一「我是小農夫」中，幼兒透過翻土和澆水初步認識農作物（或植物）的生長條件。幼兒科學活動可讓幼兒自由探索，發現問題，並嘗試作預測、假設和試驗，自行找出答案，所以此活動不但讓幼兒有第一手的經驗，更讓幼兒主動探索、預測和試驗。
- 在活動二「保護小幼苗」中，幼兒能進一步體驗農夫的工作，了解到除了播種、耕種和灌溉，還要保護農作物免受害蟲或其他動物侵害。幼兒十分喜歡模擬遊戲和建構遊戲，於活動中他們會嘗試合力製作保護網，藉此能讓幼兒發揮創意和合作精神。製作保護網目的是物理防治方法，防止動物吃農作物，例如野豬、雀鳥吃禾穀等，並非只有驅蟲之作用。

教學技巧事宜

- 教師於過程中宜抱持開放的態度，鼓勵幼兒自由探索、自行發現及解決問題，應先讓幼兒猜想或分享工具的使用方法，避免過多的示範，扼殺幼兒的思考空間。
- 於幼兒自由探索／建構的過程中，教師須觀察幼兒表現，提供適切的協助，引導幼兒進行活動，但避免主導幼兒的探索。
- 鼓勵教師在耕作體驗前與幼兒討論帶備甚麼工具到農地翻土，以提升幼兒對活動的興趣及投入感。至於高班幼兒，教師更可在活動前與他們進行討論，一起製作概念圖以掌握幼兒的已有知識，並

請幼兒各自預備一項翻土工具到農地翻土。

- 在安全的情況下，教師於過程中應讓幼兒自由選擇用具和方法進行灌溉和翻土，不必限制幼兒使用場內提供的物品，例如可使用自備的水壺或雙手去灌溉，或用自備的工具去翻土。但教師應避免使用即棄膠瓶和膠杯進行灌溉，以灌輸源頭減廢及回收的環保概念。
- 在邀請幼兒觀察耕作用具特徵及分享時，幼兒可能有其他有趣的發現，例如幼兒可能在灌溉過程中，發現了水中的倒影，教師可靈活地與幼兒進行探討，亦可把問題記錄下來，回校再作分享。
- 教師應讓幼兒自由建議及試驗不同的方法去築網，避免過份主導。
- 漁護署獅子會自然教育中心設有「農館」展示牲畜及農作品標本、以及有機耕種農作物，教師亦可靈活利用中心內的其他設施進行輔助教學。
- 教師可按實際情況及幼兒興趣，回校作延展活動。

活動(二)：保護小幼苗



建議級別	幼兒班 K1
區域名稱	農作物區
建議活動人數	每組6人
活動時間	約30分鐘
教具／教材	可向漁護署獅子會自然教育中心預先登記免費借用： • 築網用具，如長短不同的竹枝、網、夾子和繩 自備： • 膠紙／橡筋圈
幼兒發展特徵 3-4歲	• 喜歡進行建構遊戲 • 能在教師的協助下輪流使用物品
建議學習目標	[知識] 幼兒能認識保護網的作用 [技能] 幼兒能在協助下築起保護網 [態度] 培養幼兒愛護植物
活動重點	讓幼兒能在協助下築起保護網以保護植物。
建議活動計劃 (流程)	活動引入 • 教師請幼兒細心觀察農作物區，並問幼兒看見甚麼？ • 農作物會躲在網下，問幼兒其作用是甚麼？期間可請幼兒觀察農田的網和支架，亦可讓幼兒觸摸網。 過程 • 教師邀請幼兒嘗試合作築起保護網。 • 教師展示不同的建構用具(如長短不一的竹枝、固定座)，請幼兒嘗試研究建構的方法及一起嘗試固定支架。



- 若幼兒未能成功固定支架，教師可作示範和協助。
- 之後，教師與幼兒合力蓋上網，並用夾子固定。
- 其間教師可讓幼兒嗅一嗅香花菜的氣味。
- 原來香茅、香花菜的氣味也可以是天然的驅蟲方法，我們可以減少使用農藥或化學殺蟲劑。

總結(分享)

教師可與幼兒重溫保護植物的方法，並帶出保護植物的同時也要保護大自然。同時應珍惜昆蟲，因為牠們能發揮傳授花粉、維持生態平衡的重要角色。

可調適的地方

要把支架固定在地上對幼兒來說未必能做到，但體驗的過程比結果更為重要，教師可從旁多加協助。

教師參考問題 (配合建議學習 目標，按幼兒情況 選用)

教師根據幼兒對該活動的已有知識及技巧，由淺入深、循序漸進地引導幼兒思考和發問。

活動前

- 為甚麼有些網圍著農作物？

活動中

- 你認為我們可以如何築起網的支架？
- 為甚麼有些農作物要被網圍著，有些卻不用？
- 香花菜的氣味是怎麼樣的？

活動後

- 今天做了甚麼工作？你喜歡嗎？
- 為甚麼我們要築起網？

延展活動

教師可根據此活動的理念，自行配合學校的課程主題，進行其他延展活動，例如：

活動一

幼兒科學活動可透過結合不同的學習範疇(如美術活動)作鞏固。在分享保護植物的過程中，可能會有幼兒提及稻草人能驅趕鳥類；教師可在學校與幼兒製作小稻草人來佈置小盆栽。

活動二

教師可與幼兒一起製作驅蚊香囊，把香茅或曬乾的橙皮、檸檬皮放入布袋中，幼兒亦可為小布袋畫上圖畫。



給教師的補充資料 漁護署獅子會自然教育中心的農田會按季節種植不同的農作物，而同一時間亦會在田裏種植不同種類的農作物。若有幼兒再深入追問農田上種植了不同的農作物，為甚麼能夠防治害蟲，和有甚麼其他益處，教師可參考以下資料，但不用強行教授。

不時不種

可在某一類昆蟲發生期時避免種植某類農作物（例如粉蝶幼蟲愛吃十字花科植物），夏天便要避免種植十字花科植物如菜心，而種瓜類。

除不時不種外，亦有輪種和間種。

另外，幼兒除了可認識如何保護農作物外，同時可學習昆蟲在大自然的角色，例如：

- 蝴蝶／蛾的幼蟲會食菜葉，但成蟲會協助農作物傳授花粉。
- 蚜蟲會吸吮農作物的汁液，瓢蟲會捕食蚜蟲，是農夫的好幫手。
- 蜻蜓會捕食昆蟲，減少農作物的病蟲害，也是農夫的好幫手。
- 以蟲治蟲，所以不用農藥，既可防止害蟲食農作物，又不會同時殺死農夫的好幫手。



建議級別	低班 K2
區域名稱	農作物區
建議活動人數	每組6至8人
活動時間	約30-45分鐘
教具／教材	可向漁護署獅子會自然教育中心預先登記免費借用： • 築網用具，如長短不同的竹枝、網、夾子和繩 自備： • 膠紙／橡筋圈
幼兒發展特徵 4-5歲	• 喜歡進行建構遊戲，開始能進行合作遊戲 • 開始對身邊的事物有同理心，樂意保護小動物和植物
建議學習目標	[知識] 幼兒能初步認識保護植物的不同方法 [技能] 幼兒能與同伴合作築起保護網 [態度] 培養幼兒愛護植物和昆蟲
活動重點	讓幼兒嘗試與同伴一起設計保護網的支架、解決問題，並認識天然的驅蟲方法。
建議活動計劃 (流程)	活動引入 • 教師請幼兒觀察不同的農作物，向幼兒提問圍著農作物的網作用是甚麼？(幼兒可自由分享) • 教師根據幼兒的分享，帶出網的作用是保護植物。 過程 • 教師邀請幼兒合作築起保護網。 • 教師展示不同的建構工具(如長短不一的竹枝、固定座)，教師引導幼兒思考和分享建築保護網的步驟，並請幼兒自由設計，然後一起固定支架。教師無須限制幼兒建構的方法。 • 幼兒應能自行設計保護網，但教師亦須觀察幼兒的表現，如有需要，可提供協助。 • 完成後，請幼兒合力蓋上網。再想想如何固定網。



- 教師可讓幼兒看看不用網圍著的是甚麼農作物，幼兒可能看見農作物的名牌如薄荷、紫蘇、辣椒等，認識氣味能驅蟲。
- 教師可讓幼兒摸一摸和嗅一嗅香草的氣味，原來我們也可以用天然的驅蟲方法，減少使用農藥或化學殺蟲劑。

總結（討論及分享）

教師可以與幼兒重溫分享保護植物的方法，以及天然的驅蟲方法，以保護大自然。亦應珍惜昆蟲，因為牠們能發揮傳授花粉、維持生態平衡的重要角色。

可調適的地方

幼兒未習慣與同伴合作，教師可引導他們聆聽同伴的意見及表達自己的想法。

教師參考問題

（配合建議學習目標，按幼兒情況選用）

教師根據幼兒對該活動的已有知識及技巧，由淺入深、循序漸進地引導幼兒思考和發問。

活動前

- 你在農作物區看見甚麼？
- 這些網的作用是甚麼？

活動中

- 你認為在圍起網之前，要築起些甚麼？
- 我們可以如何築起及固定網的支架？
- 網會否被吹走？我們可以如何固定網在支架上？
- 為甚麼有些農作物要被網圍著，有些卻不用？
- 你認為這些不用網圍著的植物，它們有甚麼共通之處？
- 香花菜的氣味是怎麼樣的？

活動後

- 我們還可以怎樣保護植物？

延展活動

教師可根據此活動的理念，自行配合學校的課程主題，進行其他延展活動，例如：

活動一

在分享保護植物的過程中，可能有幼兒會提及稻草人能驅趕鳥類；而且幼兒科學活動，亦可透過結合不同的學習範疇（如美術活動）作鞏固。教師可在學校與幼兒製作小稻草人來佈置自己的小盆栽。



活動二

教師可與幼兒一起製作驅蚊香囊，把香茅或曬乾的橙皮、檸檬皮放入布袋中，幼兒亦可自行為小布袋畫上圖畫。

給教師的補充資料

漁護署獅子會自然教育中心的農田會按季節種植不同的農作物，而同一時間亦會在田裏種植不同種類的農作物。若有幼兒再深入追問農田上種植了不同的農作物，為甚麼能夠防治害蟲，和有甚麼其他益處，教師可參考以下資料，但不用強行教授。

不時不種

可在某一類昆蟲發生期時避免種植某類農作物（例如粉蝶幼蟲愛吃十字花科植物），夏天便要避免種植十字花科植物如菜心，而種瓜類。

除不時不種外，亦有輪種和間種。

另外，幼兒除了可認識如何保護農作物外，同時可學習昆蟲在大自然的角色，例如：

- 蝴蝶／蛾的幼蟲會食菜葉，但成蟲會協助農作物傳授花粉。
- 蚜蟲會吸吮農作物的汁液，瓢蟲會捕食蚜蟲，是農夫的好幫手。
- 蜻蜓會捕食昆蟲，減少農作物的病蟲害，也是農夫的好幫手。
- 以蟲治蟲，所以不用農藥，既可防止害蟲食農作物，又不會同時殺死農夫的好幫手。



建議級別	高班 K3
區域名稱	農作物區
建議活動人數	每組8人
活動時間	約30-45分鐘
教具／教材	可向漁護署獅子會自然教育中心預先登記免費借用： • 築網用具，如長短不同的竹枝、網、夾子和繩 自備： • 膠紙／橡筋圈／可重用的膠枱布
幼兒發展特徵 5-6歲	• 喜歡進行建構遊戲、合作遊戲 • 能與同伴合作完成活動 • 能作簡單的預測和討論
建議學習目標	[知識] 幼兒能認識保護植物的不同方法 [技能] 幼兒能與同伴根據預測，選擇合適材料築起保護網 [態度] 培養幼兒愛護環境
活動重點	讓幼兒與同伴合作設計及築起保護網的支架、解決問題，並認識天然的驅蟲方法。
建議活動計劃 (流程)	活動引入 教師請幼兒觀察不同的農作物，幼兒可能已能說出網的作用，教師可進一步請幼兒想想為甚麼要用網保護植物？可以用其他物料嗎？ 過程 • 教師邀請幼兒合作築起保護網。 • 教師展示不同的建構工具(如長短不一的竹枝、固定座)，教師帶領幼兒進行小組討論，並請幼兒自由設計保護網的支架，然後一起固定。教師無須限制幼兒建構的方法。 • 完成後，教師展示不同的物料(如網、可重用的膠枱布等)，請他們觀察不同物料的特徵，預測蓋上不同物料的結果會是怎樣。



- 教師可以讓幼兒選擇蓋上不同物料，引導幼兒思考、預測、及進行實驗，例如膠枱布會妨礙澆水的工作，也會阻擋植物吸收空氣和陽光。
- 教師可讓幼兒看看不用網圍著的是甚麼農作物，幼兒可能看見農作物的名牌（如香花菜），推測出氣味能驅蟲。
- 教師可讓幼兒嗅一嗅香花菜的氣味，原來我們也可以用天然的驅蟲方法，減少使用農藥或化學殺蟲劑。

總結（討論及分享）

教師可以請幼兒分享自己預測的結果，並帶出要愛護大自然，例如應使用天然的驅蟲方法，否則農藥雖然殺死了昆蟲，卻會殘留在農作物，我們吃了便會生病。同時應珍惜昆蟲，因為牠們能發揮傳授花粉、維持生態平衡的重要角色。

可調適的地方

幼兒在合作過程中容易出現不同意見，教師可引導他們協商，以達成共識。

教師參考問題 （配合建議學習 目標，按幼兒情況 選用）

教師根據幼兒對該活動的已有知識及技巧，由淺入深、循序漸進地引導幼兒思考和發問。

活動前

- 為甚麼要用網保護植物？可以用其他物料或方法嗎？

活動中

- 我們應如何築起及固定網的支架？
- 你認為應使用哪些物料蓋著植物，為甚麼？
- 想想如果用膠枱布蓋著植物會怎麼樣？
- 你認為不用網圍著的植物，它們有甚麼共通之處？
- 有幼兒發現了農田上種了超過一種農作物，為甚麼農夫要這樣做？

活動後

- 猜一猜還有甚麼天然方法保護植物？



延展活動

教師可根據此活動的理念，自行配合學校的課程主題，進行其他延展活動，例如：

活動一

在分享保護植物的過程中，可能會有幼兒提及稻草人能驅趕鳥類；而且幼兒科學活動，亦可透過結合不同的學習範疇（如美術活動）作鞏固。教師可在學校與幼兒製作小稻草人來佈置自己的小盆栽。

活動二

教師可與幼兒一起製作驅蚊香囊，把香茅或曬乾的橙皮、檸檬皮放入布袋中，幼兒亦可自行為小布袋畫上圖畫。

給教師的補充資料

漁護署獅子會自然教育中心的農田會按季節種植不同的農作物，而同一時間亦會在田裏種植不同種類的農作物。若有幼兒再深入追問農田上種植了不同的農作物，為甚麼能夠防治害蟲，和有甚麼其他益處，教師可參考以下資料，但不用強行教授。

不時不種

可在某一類昆蟲發生期時避免種植某類農作物（例如粉蝶幼蟲愛吃十字花科植物），夏天便要避免種植十字花科植物如菜心，而種瓜類。

除不時不種外，亦有輪種和間種。

另外，幼兒除了可認識如何保護農作物外，同時可學習昆蟲在大自然的角色，例如：

- 蝴蝶／蛾的幼蟲會食菜葉，但成蟲會協助農作物傳授花粉。
- 蚜蟲會吸吮農作物的汁液，瓢蟲會捕食蚜蟲，是農夫的好幫手。
- 蜻蜓會捕食昆蟲，減少農作物的病蟲害，也是農夫的好幫手。
- 以蟲治蟲，所以不用農藥，既可防止害蟲食農作物，又不會同時殺死農夫的好幫手。



附件一

漁護署獅子會自然教育中心農作物區植物資料

紫蘇

特徵：葉片帶紫色、被毛，有紫蘇香味

花期：10-12月開花，11-2月結果

用途：作香料用、藥用

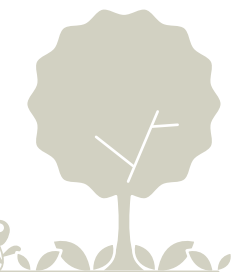


薄荷

特徵：葉片對生，有薄荷香味

花期：8-9月開花，10月結果

用途：提煉精油、作香料用、藥用



辣椒

特徵：果實成熟時呈紅色

花期：夏天至秋天開花及結果

用途：果實可食用、藥用



亞香茅，楓茅

特徵：大型草本，有香茅味

花期：11月至翌年4月開花及結果

用途：提煉精油、作香料用



部分資料及相片由漁農自然護理署提供。