



教育局



漁農自然護理署

# 郊野遊蹤

教育局學習活動資源套 - 教師手冊







## B. 標本林林區

可在此區進行兩項活動：「小小探索家」和「親親大自然」。

### 區域簡介

- 漁護署獅子會自然教育中心內綠樹成蔭，除了農作物區種植了合時的農作物外，其他地區亦種植了不同種類的樹木及果樹。幼兒可於區內進行觀察及探索，感受置身於高聳林木中，並在寬敞的空間內進行不同種類的遊戲，欣賞及享受大自然帶給人類的樂趣，從而培養幼兒愛護環境及保育樹木之意識。

### 安全注意事項

- 教師須提醒幼兒不能走出活動範圍。
- 教師須提醒幼兒，收集活動所需物料（如樹葉、樹枝等）時要注意安全。教師亦應從旁觀察幼兒，避免幼兒觸碰尖銳或危險的東西。
- 在活動中幼兒會觸摸樹木或葉子，活動後應帶他們洗手。



活動地區：B.標本林林區

活動(三)：小小探索家

活動(四)：親親大自然

- |              |          |
|--------------|----------|
| ● A 地質公園遊客中心 | ● E 昆蟲館  |
| ● B 漁館       | ● F 岩石學堂 |
| ● C 農館       | ● G 岩石學園 |
| ● D 貝殼館      |          |

### 活動理念及設計構思

- 樹木是大自然的重要資源，與人類生活息息相關，不但能美化環境，改善空氣質素，也能為雀鳥提供棲身之所。幼兒在日常生活中會看見樹木，但未必會是一片林木，也未必會近距離接觸它們。
- 在活動三「小小探索家」中，幼兒可感受到在被林木包圍下，仔細觀察不同樹木的特徵，欣賞樹木的外貌及美態，藉此帶出珍惜及保育林木之信息。
- 在活動四「親親大自然」中，幼兒除了觀賞及探索樹木外，也可享受在這空曠的環境下進行不同種類的小組及集體遊戲。這不但讓幼兒有充分的空間舒展大小肌肉，也能讓他們學習互助合作。幼兒在進行遊戲期間，更能學到一些早期數學及科學之概念，在大自然裏，寓學習於遊戲。
- 三個年級的集體遊戲只是建議活動，教師可按幼兒的興趣和能力作調整。

### 教學技巧事宜

- 教師於過程中宜抱持開放的態度，鼓勵幼兒自由探索及解決問題。
- 教師於幼兒探索活動之過程中，應讓幼兒在安全的情況下，自由選擇所觀察及探索之事物，不必強迫或規限幼兒使用工具，例如幼兒可單憑眼睛觀察及雙手觸摸樹木。
- 教師於幼兒自由探索／自由創作的過程中，須觀察幼兒的表現，在有需要時引導幼兒進行活動，並提供適切的協助，但避免主導及過分干預幼兒的探索／創作過程。

- 教師須提醒幼兒，要愛護大自然，不能帶走區內的石頭、枯葉或樹枝，所以建議教師帶備照相機，把幼兒的創作拍攝下來作記錄。
- 教師可把幼兒進行活動之過程以文字及相片記錄下來，及邀請幼兒分享時，可把幼兒有趣的問題和發現記錄下來，回校再作探究和分享。
- 教師可按實際情況及幼兒興趣，回校作延展活動。

## 活動(三)：小小探索家



|                |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 建議級別           | 幼兒班 K1                                                                                                                                                                                                                                 |
| 區域名稱           | 標本林林區                                                                                                                                                                                                                                  |
| 建議活動人數         | 每組6人                                                                                                                                                                                                                                   |
| 活動時間           | 約30分鐘                                                                                                                                                                                                                                  |
| 教具／教材          | 可向漁護署獅子會自然教育中心預先登記免費借用： <ul style="list-style-type: none"><li>• 每組一塊放大鏡</li><li>• 已切割的樹幹(供延展活動用)</li></ul>                                                                                                                             |
| 幼兒發展特徵<br>3-4歲 | 幼兒喜歡利用五官探索新奇的事物                                                                                                                                                                                                                        |
| 建議學習目標         | <p><b>[知識]</b> 幼兒能知道樹木有不同部份</p> <p><b>[技能]</b> 幼兒能分辨樹葉和樹皮的特徵</p> <p><b>[態度]</b> 培養幼兒愛護樹木</p>                                                                                                                                           |
| 活動重點           | 讓幼兒運用感官觀察和探索樹葉的形狀和樹皮的質感。                                                                                                                                                                                                               |
| 建議活動計劃<br>(流程) | <p><b>活動引入</b></p> <p>教師問幼兒在這裏看見甚麼？讓幼兒分享對樹木的感覺。</p> <p><b>過程</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 教師邀請幼兒觀察和探索四周，在活動範圍內選擇一棵喜愛的樹木。</li><li>• 教師請幼兒輕輕觸摸樹幹上的樹皮，問幼兒有何感覺？</li><li>• 教師請幼兒看看地上能否找到掉下的樹葉？試拾起兩片葉子，觀察它們的特徵。</li></ul> |



- 教師分派放大鏡給幼兒，讓他們運用放大鏡再進一步仔細觀察葉子的特徵。
- 教師鼓勵幼兒們可互相交換觀察不同的葉子，再作分享。

### 總結(分享)

教師總結幼兒的分享，原來不同品種的樹木有不同的外型，葉子也有不同的形狀。

---

#### **可調適的地方**

幼兒可能認為所有樹木都是一樣，教師應持開放態度，鼓勵幼兒細心觀察。

---

#### **教師參考問題**

(配合建議學習目標，按幼兒情況選用)

教師可藉著一連串的開放性問題，引導幼兒觀察、比較樹木或樹葉的特徵。

#### 活動前

- 你在這裏看見甚麼？
- 它們是甚麼顏色？

#### 活動中

- 請找一棵你喜愛的樹木，輕輕觸摸它的樹幹，有何感覺？
- 你喜歡這感覺嗎？這感覺好像甚麼？
- 你在地上發現甚麼？
- 你摸到葉子有甚麼感覺？
- 試撿起兩片葉子，你發現葉子有甚麼不同？
- 再試試用放大鏡留心觀察，可發現甚麼？

#### 活動後

- 你能說出用放大鏡和不用放大鏡觀察葉子有何不同？
- 你喜歡用放大鏡還是只用眼睛直接觀察葉子？為甚麼？

---

#### **延展活動**

教師可根據此活動的理念，自行配合學校的課程主題，進行其他延展活動，例如：

#### 活動一

幼兒在探索過程中可能會發現樹幹有些粗一點，有些幼一點，教師可進行延展探索，帶出樹木除了長高，也會漸漸粗壯，所以樹齡和樹幹的粗幼是有關的。教師可請幼兒猜測哪棵樹年紀大一些，若不能目測出結果，可透過結合數學活動(簡單測量)，利用繩量出不同



樹幹的圓周，再比較繩的長短。幼兒亦可利用已切割的樹幹（漁護署提供）的年輪去觀察或計算樹齡。

### 活動二

在「我是小農夫」的延展活動中，幼兒可能已經種植了小幼苗，幼兒可與教師一起拍攝或畫出幼苗的生長過程，以作記錄。

---

**給教師的補充資料** 若幼兒追問有關樹齡的內容，教師可參考以下資料，但不用強行教授：

用樹幹的圓周去比較樹齡只是十分粗略的估計，因為不同樹的品種、天氣及其他生長條件，也會影響樹的生長。用年輪去估計樹齡則比較準確，若我們把樹幹橫向鋸開，我們會看到橫切面上滿佈一個個同心圓的環，那就是年輪了。我們可以數一數年輪找出樹齡，每一環代表一年。

---





|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>建議級別</b>           | <b>低班 K2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>區域名稱</b>           | 標本林林區                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>建議活動人數</b>         | 每組6至8人                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>活動時間</b>           | 約30-45分鐘                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>教具／教材</b>          | <p>可向漁護署獅子會自然教育中心預先登記免費借用：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 每組一塊放大鏡</li><li>• A4畫板</li><li>• 已切割的樹幹（供延展活動用）</li></ul> <p>自備：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 每組一張色卡（附件二）</li><li>• 白紙／鉛筆／無鉛蠟筆／鉛筆刨</li></ul>                                                                               |
| <b>幼兒發展特徵</b><br>4-5歲 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 幼兒能用語言去描述不同的事物</li><li>• 幼兒的小肌肉和手眼協調能力已漸成熟，能開始繪畫</li></ul>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>建議學習目標</b>         | <p><b>[知識]</b> 幼兒能知道有葉脈和樹皮紋理</p> <p><b>[技能]</b> 幼兒能觀察及拓印樹葉上之葉脈</p> <p><b>[態度]</b> 培養幼兒欣賞樹木的美態</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>活動重點</b>           | 讓幼兒運用感官觀察、探索和比較，並描述樹木的特徵。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>建議活動計劃</b><br>(流程) | <p><b>活動引入</b></p> <p>教師讓幼兒先圍圈分享對一大片林木之觀感。</p> <p><b>過程</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 教師邀請幼兒觀察和探索四周，在活動範圍內選擇一棵喜愛的樹木。</li><li>• 教師請幼兒利用放大鏡觀察樹幹，也可輕輕觸摸樹幹上的樹皮，問幼兒有何發現。</li><li>• 幼兒可自由分享，可能他們會發現樹幹上有紋，有樹洞，或許還有昆蟲，而當他們分享時，也可能會發現每棵樹也不同。</li><li>• 教師請幼兒看看地上能否找到掉下的樹葉？試拾起兩片葉子，觀察及比較它們的特徵。</li></ul> |





- 教師分派放大鏡及色卡給幼兒，讓他們運用放大鏡再進一步觀察葉子的不同，一般幼兒可能只會分享葉子是某種顏色，可利用色卡讓他們分辨深淺不同的顏色。
- 幼兒亦可拓印出樹葉，再深入觀察葉脈。
- 教師鼓勵幼兒們可互相交換觀察不同的葉子，再作分享。

### **總結（討論及分享）**

- 教師總結幼兒的分享，原來不同品種的樹木有不同的外型，葉子也有不同的形狀。
- 在這裏看見樹木，而很多的樹木便組成樹林。樹林對人類有很多好處，教師和幼兒可以回校再討論。

---

### **可調適的地方**

- 幼兒雖然已經能繪畫，但拓印葉子的技巧可能仍未純熟，教師可作示範。
- 在比較葉子時，可引導幼兒細心觀察，並可利用放大鏡或色卡作對比。

---

### **教師參考問題** (配合建議學習 目標，按幼兒情況 選用)

教師可藉著一連串的開放性問題，引導幼兒觀察、比較樹木或樹葉的特徵。

#### **活動前**

- 你在這裏看見甚麼？
- 這裏的樹木跟你平常看見的樹木有甚麼不同？

#### **活動中**

- 請觀看葉子上的條紋，你知道這叫甚麼嗎？
- 你覺得它們好像甚麼？
- 你能否用紙張印出葉子上的紋？
- 試撿起兩片葉子，用紙張印出葉子上的紋，它們是否一樣？
- 你發現到有甚麼不同？
- 為甚麼葉子上會有紋？
- 再試試用放大鏡留心觀察，可發現甚麼？

#### **活動後**

- 你覺得用紙張除了可以拓印葉子，還可以印出甚麼？
- 是否所有葉子都是綠色的？
- 你能分享觀察到的顏色嗎？



## 延展活動

教師可根據此活動的理念，自行配合學校的課程主題，進行其他延展活動，例如：

### 活動一

回校後，教師可請幼兒把在標本林區已拓印的葉子，填上顏色，並用色卡來作比較，作進一步的討論與分享。

### 活動二

幼兒在探索過程中可能會發現樹幹有些粗一點，有些幼一點，教師可進行延展探索，帶出樹木除了長高，也會漸漸粗壯，所以樹齡和樹幹的粗幼是有關的。教師可請幼兒猜測哪棵樹年紀大一些，若不能目測出結果，可透過結合數學活動（簡單測量），利用繩量出不同樹幹的圓周，再比較繩的長短。幼兒亦可利用已切割的樹幹（漁護署提供）的年輪去觀察或計算樹齡。

## 給教師的補充資料

若幼兒追問有關樹齡的內容，教師可參考以下資料，但不用強行教授：

*用樹幹的圓周去比較樹齡只是十分粗略的估計，因為不同樹的品種、天氣及其他生長條件，也會影響樹的生長。用年輪去估計樹齡則比較準確，若我們把樹幹橫向鋸開，我們會看到橫切面上滿佈一個個同心圓的環，那就是年輪了。我們可以數一數年輪找出樹齡，每一環代表一年。*



## 建議級別

高班 K3

## 區域名稱

標本林林區

## 建議活動人數

每組8人

## 活動時間

約30-45分鐘

## 教具／教材

可向漁護署獅子會自然教育中心預先登記免費借用：

- 每組一塊放大鏡
  - A4畫板
  - 已切割的樹幹（供延展活動用）
- 自備：
- 每組一張色卡（附件二）
  - 白紙／鉛筆／無鉛蠟筆／鉛筆刨

## 幼兒發展特徵 5-6歲

- 幼兒能用圖畫和文字去作簡單的記錄
- 幼兒能繪畫，畫出簡單的事物

## 建議學習目標

- [知識]** 幼兒能認識樹木／葉子有不同的形狀、顏色及質感
- [技能]** 幼兒能繪畫樹木／葉子的外形
- [態度]** 培養幼兒欣賞大自然的美態

## 活動重點

讓幼兒運用感官觀察和探索四周環境，嘗試利用文字、符號或圖畫表達他們對大自然的感受。

## 建議活動計劃 （流程）

### 活動引入

教師問幼兒在這裏看見甚麼？讓幼兒分享對一大片林木之觀感。

### 過程

- 教師邀請幼兒觀察和探索四周，在活動範圍內選擇一棵喜愛的樹木。
- 教師請幼兒利用放大鏡觀察樹幹，也可輕輕觸摸樹幹上的樹皮，問幼兒有何發現。
- 幼兒可自由分享，可能他們會發現樹幹上有紋、有樹洞，或許還有昆蟲，而當他們分享時，也可能會發現每棵樹也不同。



- 教師請幼兒看看地上能否找到掉下的樹葉？試拾起兩片葉子，觀察及比較它們的特徵。
- 教師分派放大鏡及色卡給幼兒，讓他們運用放大鏡再進一步仔細觀察葉子的不同，一般幼兒可能只會分享葉子是綠色，而掉下來的葉子（枯葉）會是黃色或棕色的，再深入觀察時，可能會發現不同葉子有深淺不同的綠色。
- 教師亦可透過枯葉引導幼兒思考水和樹木的關係。
- 教師鼓勵幼兒們可互相交換觀察不同的葉子，再作分享。
- 教師可請幼兒繪畫出所觀察的樹木和葉子，以表達他們對大自然的感受，若幼兒能書寫，也可用簡單的文字或符號表達。

### 總結（討論及分享）

- 教師請幼兒分享自己剛才畫的作品，帶出不同品種的樹木有不同的外形，葉子也有不同的形狀。
- 在這裏看見樹木，而很多的樹木便組成樹林。樹林對人類有很多好處，教師和幼兒可以回校再討論。

---

#### **可調適的地方**

幼兒在利用文字、符號或圖畫表達他們對大自然的感受時，可能會遇上困難，教師可作出適時的協助。

---

#### **教師參考問題**

（配合建議學習目標，按幼兒情況選用）

教師可藉著一連串的開放性問題，引導幼兒觀察、比較樹木或樹葉的特徵。

#### 活動前

- 你在這裏看見甚麼？
- 這裏的樹木跟你平常看見的樹木有甚麼不同？
- 你能猜猜這裏有多少棵樹木？

#### 活動中

- 你能否畫出你最喜愛的樹木之樣貌？
- 你能指出這棵樹不同部份的名稱嗎？
- 它的樹葉是甚麼模樣？
- 為甚麼樹葉會變顏色？
- 你認為樹木需要喝水嗎？
- 樹木是怎樣喝水呢？
- 你認為樹木需要吃東西嗎？





- 樹木是怎樣吃東西呢？
- 你認為樹木會吃甚麼東西呢？

### 活動後

- 你猜想樹木的生長與人類生長是否一樣？
- 假如你是一棵樹，你想人類怎樣對待你？

---

## 延展活動

教師可根據此活動的理念，自行配合學校的課程主題，進行其他延展活動，例如：

### 活動一

回校後，教師可請幼兒把在標本林區繪畫了的圖畫填上顏色，作進一步之分享與討論。

### 活動二

教師可與幼兒討論有關「常綠樹」之特徵，讓幼兒明白不是所有樹木都會在秋冬季落葉。落葉樹會在葉子掉落前轉顏色。在天氣晴朗的日子，再安排幼兒到戶外寫生，欣賞並記錄大自然之美景。

### 活動三

幼兒在探索過程中可能會發現樹幹有些粗一點，有些幼一點，教師可進行延展探索，帶出樹木除了長高，也會漸漸粗壯，所以樹齡和樹幹的粗幼是有關的。教師可請幼兒猜測哪棵樹年紀大一些，若不能目測出結果，可結合數學活動（簡單測量），利用繩量度樹幹的圓周，再比較繩的長短。如幼兒已經有使用間尺的經驗，也可以利用軟尺量度並作比較。幼兒亦可利用已切割的樹幹（漁護署提供）的年輪去觀察或計算樹齡。

---

## 給教師的補充資料

若幼兒追問有關樹齡的內容，教師可參考以下資料，但不用強行教授：

*用樹幹的圓周去比較樹齡只是十分粗略的估計，因為不同樹的品種、天氣及其他生長條件，也會影響樹的生長。用年輪去估計樹齡則比較準確，若我們把樹幹橫向鋸開，我們會看到橫切面上滿佈一個個同心圓的環，那就是年輪了。我們可以數一數年輪找出樹齡，每一環代表一年。*

色卡

