

愛護大自然，我做到！



不會採摘植物



不會隨意
拉扯植物



不會取走
大自然的小石、
花、葉、小動物



不會騷擾
任何動物



不會隨處
亂拋垃圾



在大自然環境下
保持安靜



珍惜食水



不會弄污
大自然的水源



不會捕捉昆蟲



香港濕地公園地圖

地圖說明 Legend



票務處
Ticket Office



停車場
Car Park

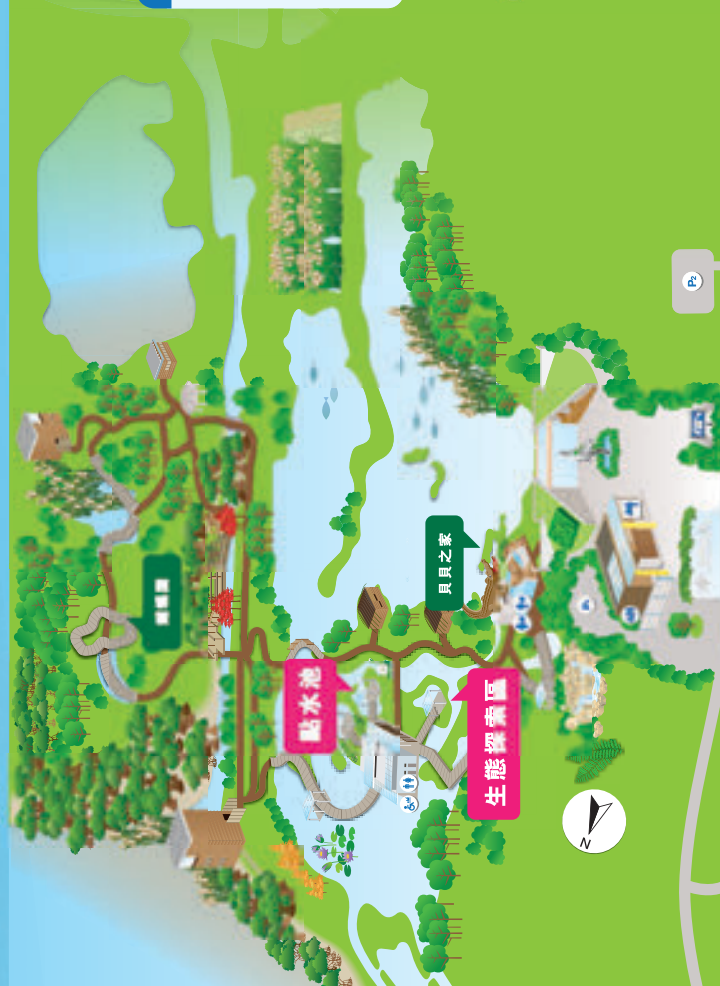


洗手間
Toilet



後備停車場
Overflow Car Park

哺乳處
Baby Changing



濕地遊蹤

教育局學習活動資源套

家長單張



教育局



漁農自然護理署

給家長的話

三至六歲幼兒每天應分段進行並累積至少180分鐘的體能活動量，包括低等、中等和劇烈強度的活動¹。所以在假日，理想的親子健康活動是到戶外遊樂，呼吸清新空氣，順道認識大自然環境。

在大自然環境中，孩子透過親身觀察和體驗，可以豐富學習經歷，拓寬知識面；第一身的學習經驗，比利用坊間的教材套和作業簿學習，更為有效²。

香港濕地公園正好讓家長與子女一起探索大自然。該公園位處天水圍，有60公頃的濕地保護區，及10,000平方米的訪客中心，讓大家認識濕地的各種生物及生態環境。

為提供合適的戶外環境與設施讓幼兒自由進行探索、遊戲和各種活動為本的體驗，教育局和漁農自然護理署協作，利用香港濕地公園的部份戶外設施，發揮資源中心的用途，並配合課程發展議會的《幼稚園教育課程指引》(2017)中「大自然與生活」之學習目的³，製作了一套供教師使用的學習活動資源套—《**濕地遊蹤**》，目的在於：

- 培養和發展幼兒的好奇心和探索精神；
- 幫助他們掌握利用感官探索/觀察的方法；
- 了解大自然與人類生活是息息相關；
- 培育他們尊重、欣賞和珍惜自然環境及天然資源；及
- 培養他們愛護大自然的價值觀和態度。

配合以上目的，我們製作了這份單張供家長參考。

- 1 摘自衛生署《三至六歲幼兒體能活動指南》(2014)
- 2 摘自教育局、課程發展處《學前教育課程指引-家長版》(2007)
- 3 摘自課程發展議會《幼稚園教育課程指引》(2017)

建議親子活動

家長可與子女前往香港濕地公園進行親子活動。

活動前準備

- 出發前瀏覽香港濕地公園網頁，了解票務及入場資訊，並認識該月份會在園內出現的動植物及其獨特之處。
- 帶備紙/畫簿、筆/顏色筆，可隨時隨地記錄所見所聞。
- 帶備相機，可隨時隨地記錄美好時光。

活動一

家長鼓勵子女自在「生態探索區」內，運用不同感官探索四周的動植物。家長可示範如何透過鼻，以正確方式嗅一嗅植物氣味和呼吸清新空氣，亦可示範用耳聆聽四周的聲音，如流水聲、雀鳥叫聲等，激發子女好奇心，加強學習動機。

在水池邊，用眼睛近距離觀察水中的動植物，例如：豬籠草、筆管草、福壽螺、蝌蚪、蜻蜓等。家長可與子女一起討論動植物的形態及生長環境。家長亦可適時給予子女支援，利用植物及水池旁邊的指示牌，介紹該動植物的名稱及資料。

活動二

家長與子女在「點水池」中央的涼亭坐下或濕地公園四周走走，靜心欣賞大自然美景，並鼓勵子女把四周美麗的風景，畫在紙上。在過程中，小朋友除了看見大樹和荷花外，還可能看到不同的小昆蟲和動物。最後，可以用相機拍下最美的畫面。

活動三

香港濕地公園資源豐富，家長若時間充裕，可到「貝貝之家」探望鱷魚貝貝，還可以即席畫畫為貝貝設計新家和到「蝴蝶園」觀賞不同種類的蝴蝶和植物，也可以發揮創造力和子女一起模仿蝴蝶飛舞。

家長角色

以身作則

小朋友會模仿父母的行為，身教比言教更重要。家長應讓子女感受父母對濕地的動植物及生態環境充滿好奇並身教示範如何透過感官學習，包括運用眼睛觀察景物、用耳朵聆聽四周聲音、用手輕輕觸摸植物及用鼻去嗅一嗅植物氣味，激發小朋友好奇心，加強學習動機。

調整心態

香港很多家長都會較為「重學術輕遊戲」。藉大自然戶外活動，家長與子女既可以舒展身心，又可以認識濕地動植物和生態環境。

觀念態度

家長在互動過程中，應從中引導子女明白愛護大自然的重要性。回家後，可與子女回顧在濕地公園的經歷，並在日常生活中實踐保護環境，例如：刷牙時不要長開水龍頭以珍惜食水。

家長在互動過程中的積極支持、回應、鼓勵和讚賞，可以促進子女主動學習。

注意安全

幼兒缺乏安全意識及危機感，家長應留意四周環境並提醒子女注意安全。

