濕地遊蹤

教育局學習活動資源套 - 教師手冊

教育局　　漁農自然護理署

B. 點水池

可在此區進行兩項活動：「探究點水池」和「美麗大自然」。

區域簡介	• 香港濕地公園有很多種水生植物、昆蟲及動物，這些動植物按其生長習性，分佈在不同的生長環境。在點水池中，常見的水生植物包括睡蓮和荷花，吸引昆蟲到訪，如蜻蜓、豆娘和蝴蝶等。每年5至10月為睡蓮和荷花的花期，訪客可以在點水池欣賞睡蓮及荷花盛放的景況。
安全注意事項	• 有些接近水源的地方沒有固定的圍欄，教師提醒幼兒注意安全。 • 點水池四邊都有圍欄，但荷花和睡蓮的一邊，中間只有一條繩索，因此教師必須提醒幼兒不可走近繩子，需設定觀察範圍。 • 在接近水源的地方進行觀察時，讓幼兒盡量平排蹲下觀察，並提醒幼兒遵守秩序，以防意外發生。 • 教師可讓幼兒自行選擇涼亭的任何位置進行寫生活動，但不可在長椅上站立。 • 小心地面濕滑。 • 教師需要留意涼亭木板之間的空隙，提醒幼兒如果不小心掉了鉛筆進點水池，會影響水生動植物的生長。如幼兒不小心把鉛筆掉進點水池，請勿嘗試自行取回，但須通知附近保安/工作人員，以便稍後處理。
活動理念及設計構思	• 在點水池，幼兒能自由探索和分享所見的自然環境，建立保護大自然的概念。 • 在活動三「探究點水池」中，幼兒能運用感官觀察環境，感受和欣賞一幅美麗的大自然圖畫，學習愛護環境。 • 在活動四「美麗大自然」中，幼兒能在大自然的環境下進行寫生活動，從而抒發個人感受，既可加深對點水池的印象，亦可鼓勵幼兒分享參觀的經驗，帶出不同小動物及植物共存的關係，加強愛惜大自然的信息及認識保護大自然的方法。
教學技巧事宜	• 如聽到不同的聲音，如鳥鳴、蟬叫、蜻蜓飛行的聲音，教師可與幼兒討論誰是豆豆的朋友，或按幼兒的興趣作出討論和探索。 • 所有教師參考問題沒有「標準答案」，只作輔助及參考，可隨幼兒能力加減問題。 • 教師可按幼兒表現及環境，把活動內容刪減。 • 教師按時間及進度，讓每組幼兒自由決定找出美麗景物的數量。 • 有關活動四「美麗大自然」，香港濕地公園只能提供最多60套多色鉛筆連A4畫板，有需要時，建議教師可安排幼兒分組輪流使用。 • 教師可按實際情況及幼兒興趣，回校作延展活動。

點水池
莊芏
蜻蜓
椅
椅
椅
荷花
睡蓮
露天木橋

活動 (四)：**美麗大自然**

建議級別	**幼兒班　K1**
區域名稱	點水池
建議活動人數	每組6人
活動時間	約30分鐘
教具/教材	可向香港濕地公園預先登記免費借用： • 多色鉛筆連A4畫板 可向香港濕地公園預先登記免費領取： • 幼兒活動冊
幼兒發展特徵 3-4歲	• 對四周事物及環境充滿好奇心，能運用不同的感官學習，喜歡探索和親身操作 • 幼兒開始建立分辨物件外形不同的能力
建議學習目標	**[知識]** 幼兒能認識點水池的特色 **[技能]** 幼兒能透過繪畫把觀察到的景物表達出來 **[態度]** 幼兒能享受大自然
活動重點	幼兒透過感官觀察和探索，自由繪畫及分享所畫的內容。
建議活動計劃 （流程）	• 教師運用本活動的「教師參考問題」協助幼兒欣賞大自然及引導幼兒繪畫的方向。 • 請幼兒坐在地上或椅子上。 • 現在給幼兒一項小任務，就是把觀察到的景物/聽到的聲音，繪畫在幼兒活動冊的「欣賞大自然」。 • 鼓勵幼兒在分享時，表達自己對保護大自然環境的建議。 • 幼兒向教師分享繪畫的作品。教師可以運用本活動的「教師參考問題」協助幼兒分享畫作。
可調適的地方	幼兒只能用簡單圖案表達，教師可引導幼兒表達自己的想法。

教師參考問題 (配合建議學習目標，按幼兒情況選用)	教師根據幼兒對該活動的已有知識及技巧，由淺入深、循序漸進地引導幼兒思考和發問。 **活動前** • 你剛才看到甚麼植物/小動物呢？ • 你喜歡面前的景象嗎？ • 怎樣將這美麗景象帶回家中分享？ • 你喜歡這些植物和小動物嗎？ **活動後** • 你能告訴我畫了甚麼？ • 你喜歡這裏嗎？為甚麼？
延展活動	教師可根據此活動的理念，自行配合學校的課程主題，進行其他延展活動，例如： • 教師鼓勵幼兒將「欣賞大自然」填上顏色，並可在幼稚園內進行作品展覽。

建議級別	低班 K2
區域名稱	點水池
建議活動人數	每組6至8人
活動時間	約30分鐘
教具/教材	可向香港濕地公園預先登記免費借用： • 多色鉛筆連A4畫板 可向香港濕地公園預先登記免費領取： • 幼兒活動冊
幼兒發展特徵 4-5歲	• 在探索過程中遇到有趣的事物時，會主動發問和表達自己的想法 • 能運用有限的辭彙及短句來表達意見
建議學習目標	[知識] 幼兒能認識點水池的特色 [技能] 幼兒能透過繪畫把觀察到及欣賞的景物表達出來 [態度] 幼兒能欣賞大自然
活動重點	幼兒透過感官觀察和探索，找出自己喜愛的位置並進行寫生，以及簡單介紹自己所畫到的景物。
建議活動計劃 （流程）	• 教師運用本活動的「教師參考問題」協助幼兒欣賞大自然及引導幼兒繪畫的方向。 • 現在給幼兒一項小任務，就是請靜心欣賞點水池的景物，並把它繪畫在幼兒活動冊的「欣賞大自然」。 • 提議幼兒把一些可以保護大自然景物的方法加插在畫中。 • 幼兒和教師分享繪畫的作品。教師可以運用本活動的「教師參考問題」協助幼兒分享畫作。
可調適的地方	幼兒較少進行寫生活動，他們可能不知如何選擇適當的位置進行活動，教師可事前與幼兒討論，讓幼兒先四周觀察，然後再選取合適的地方進行活動。

教師參考問題 (配合建議學習目標，按幼兒情況選用)	教師根據幼兒對該活動的已有知識及技巧，由淺入深、循序漸進地引導幼兒思考和發問。 **活動前** • 你喜歡面前的景象嗎？ • 怎樣將這美麗景象帶回家中分享？ • 你喜愛這些植物和小動物嗎？ • 你知道如何保護牠們嗎？ **活動後** • 你能介紹一下畫了甚麼？ • 你喜歡這裏嗎？為甚麼？ • 如果沒有了這些植物，那些小動物怎麼辦？ • 如果沒有了這些小動物，那些植物怎麼辦？
延展活動	教師可根據此活動的理念，自行配合學校的主題，進行其他延展活動，例如： • 教師鼓勵幼兒將「欣賞大自然」作品填上顏色，並可在幼稚園內進行作品展覽。

建議級別	高班 K3
區域名稱	點水池
建議活動人數	每組8人
活動時間	約30分鐘
教具/教材	可向香港濕地公園預先登記免費借用： • 多色鉛筆連A4畫板 可向香港濕地公園預先登記免費領取： • 幼兒活動冊
幼兒發展特徵 5-6歲	• 能運用不同的形容詞來描述事物的特徵 • 能進行合作遊戲 • 能有條理地重述事情發生的經過
建議學習目標	[知識] 幼兒能認識愛護大自然的不同方法 [技能] 幼兒能細緻畫出自己喜愛的大自然景物 [態度] 幼兒能欣賞和愛護大自然
活動重點	幼兒透過感官觀察和探索，先在喜愛的位置進行寫生，然後把對保護環境的意念嘗試用圖畫表達，並與同伴分享。
建議活動計劃 （流程）	• 教師運用本活動的「教師參考問題」協助幼兒欣賞大自然及引導幼兒繪畫的方向。 • 現在給幼兒一項小任務，就是請靜心欣賞點水池的景物，並把景物細緻繪畫在幼兒活動冊的「欣賞大自然」。 • 教師和幼兒討論如何可令濕地公園更美麗？加入甚麼東西可令這裏的小動物生活得更開心？ • 請幼兒把保護點水池植物和環境的意念畫在圖畫中。 • 幼兒和教師分享繪畫的作品。 • 欣賞同伴的作品及與教師分享作品。 • 教師可以運用本活動的「教師參考問題」協助幼兒分享畫作。
可調適的地方	幼兒未必能用繪畫方式表達其環保意念，教師無須強行要求，可讓幼兒自由繪畫。

教師參考問題 (配合建議學習目標，按幼兒情況選用)	教師根據幼兒對該活動的已有知識及技巧，由淺入深、循序漸進地引導幼兒思考和發問。 **活動前** • 你剛才看到甚麼植物/小動物呢？ • 你喜歡面前的景象嗎？你想與誰人一起欣賞美麗的景象？ • 怎樣將這美麗景象帶回家中分享？ • 你喜愛這些植物和小動物嗎？ • 你知道如何保護牠們嗎？ • 誰人需要這些植物？ **活動後** • 你能告訴大家，你畫了甚麼？ • 如果我們不愛惜大自然，這些植物及小動物會變成怎麼樣？ • 沒有植物及小動物，猜猜對我們的生活有甚麼影響？
延展活動	教師可根據此活動的理念，自行配合學校的主題，進行其他延展活動，例如： • 教師鼓勵幼兒將作品「欣賞大自然」填上顏色，並可在幼稚園內進行作品展覽。