

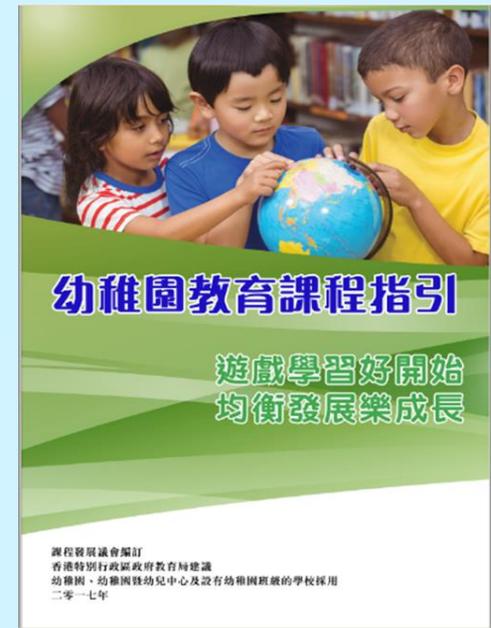
# 幼稚園教育課程

教育局課程發展處  
幼稚園及小學組

2023年10月11日

# 《幼稚園教育課程指引》 課程修訂重點

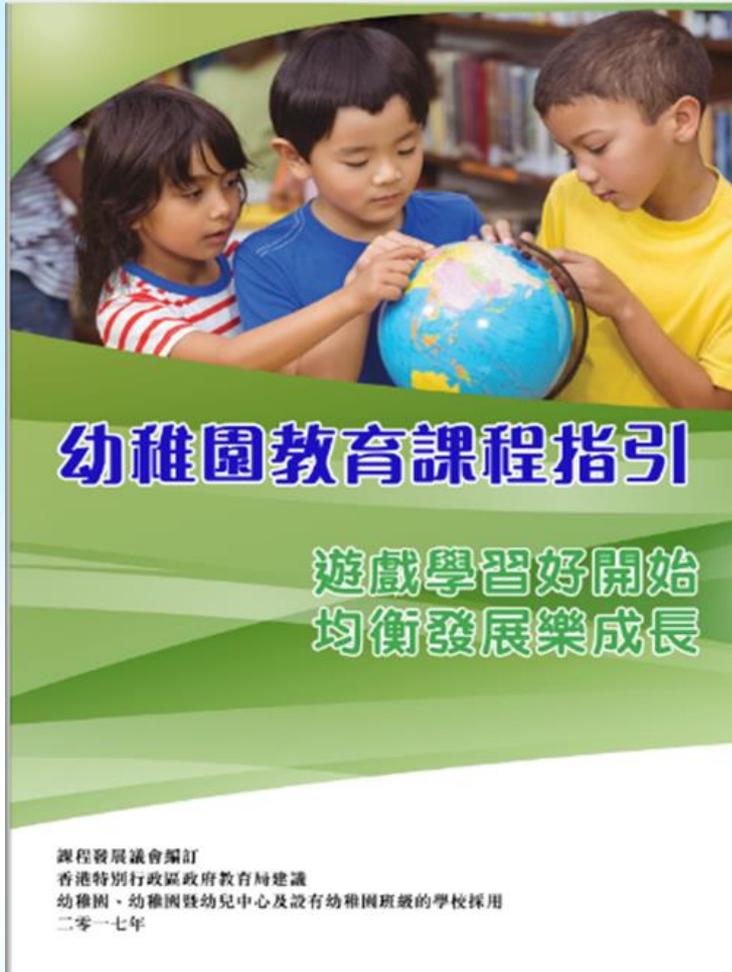
- 強調**培育幼兒的均衡發展**
- 加強推展**品德教育**
- 闡釋**各學習範疇的學習目的**
- 加強**照顧幼兒的多樣性及推動共融文化**
- 提倡以**生活化的主題貫通各學習範疇的內容**
- 提倡幼兒**從遊戲中學習**，並加強遊戲中的**自由探索元素**
- 加強**幼稚園教育與小學教育的銜接**



# 協同各持份者，提供多方支援



# 《幼稚園教育課程指引》



幼兒天生對周圍的環境充滿**好奇**，喜愛**探索**，是個**主動**的學習者。培育幼兒的**學習興趣**和**求知精神**，讓他們**運用各種感官**進行探索，以認識身邊的事物，為幼稚園教育其中一個課程目標。

# 課程目標

培育幼兒：

- 德、智、體、群、美各方面的均衡發展；
- 良好生活習慣，讓他們養成健康的體魄；
- 學習興趣和求知精神，樂於探索；
- 正確的價值觀和積極的態度。

# 課程架構



全面、均衡、適切

# 核心價值及主導原則

(幼稚園教育課程指引，頁10)



圖一：核心價值與課程設計主導原則

# 優質的幼稚園教育

期望每位幼兒：

- 愉快、有健康體魄
- 持守正確的價值觀和積極的態度
- 喜愛探索求知
- 善於溝通、樂於與別人交往
- 富創造力和想像力

# 幼稚園教育與小學及中學互相呼應，達至全人教育

## 學會學習2+ — 香港學校課程

課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

培養學生終身學習及自主學習的能力

促進學生全人發展

### 七個學習宗旨

#### 五種基要學習經歷

價值觀教育 智能發展 社會服務 體藝發展 與工作有關的經驗

#### 核心科目

中國語文  
英國語文  
數學  
公民與社會發展科

#### 選修科目

學習領域選修科目  
應用學習  
其他語言

#### 其他學習經歷

價值觀教育 社會服務  
藝術發展 與工作有關的經驗  
體育發展

#### 中小學的課程更新重點

中國語文  
教育  
學習領域

英國語文  
教育  
學習領域

數學  
教育  
學習領域

科學  
教育  
學習領域

科技  
教育  
學習領域

個人、  
社會及  
人文教育  
學習領域

藝術  
教育  
學習領域

體育  
學習領域

常識科

#### 價值觀和態度、技能和知識

語文 幼兒數學 大自然與生活 個人與群體 藝術與創意 體能與健康

#### 價值觀和態度 十種首要價值觀

- 尊敬
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 關愛
- 守法
- 同理心
- 勤勞

#### 共通能力

- 基礎能力**
  - 溝通能力
  - 數學能力
  - 運用資訊科技能力
- 思考能力**
  - 慎思明辨能力
  - 創造力
  - 解決問題能力
- 個人及社交能力**
  - 自我管理能力的
  - 自學能力
  - 協作能力

中四至中六  
高中  
中一至中三  
初中  
小一至小六  
小學  
幼兒班至高班  
幼稚園



教育局  
Education Bureau  
2022

**攜手協作，持續優化課程**

# 近年有關幼兒教育的研究

## 經濟合作及發展組織

2017年於 “ Starting Strong V” 提出：

- **遊戲**是課程不可缺少的一部分，它為幼兒學習及發展提供了空間。
- **從遊戲中學習**，有利於幼兒整體及持續的發展。例如：在處理和整合資料時，以及在思考和理解事物的過程上會更具彈性。

(OECD, 2017)

## 經濟合作及發展組織

2022年提出：

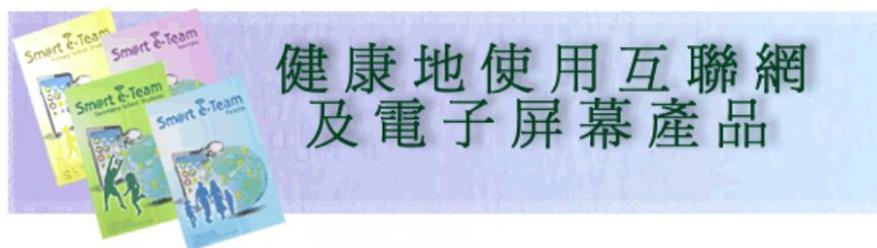
- **優質的幼兒教育**對幼兒各方面的發展均有正面的效益
- **自由遊戲**(free play)及**幼兒發起的探索活動**(child-initiated exploration)對幼兒的發展至關重要。

(OECD, 2022)

## 聯合國教科文組織(UNESCO)

- 一項有關全球28國家/地區自由遊戲/戶外時間的研究，反映只有少數地區/國家的兒童有足夠的體能遊戲
- 戶外遊戲活動是幼兒教育必要元素

(UNESCO, 2023)



## e-報告及行政摘要

參考美國兒科學會的最新建議，更新以下健康「貼士」：

健康「貼士」	2014年版本	2018年版本 《最新》
限制屏幕時間及 明智地選擇屏幕活動	<p>2歲以下： 盡量避免觀看屏幕。父母應盡可能花更多優質時間與子女在一起，以取代屏幕時間，從而的認知、體能及情緒發展。不論任何時間，家長均不應讓子女獨自使用電子屏幕產品。</p> <p>2至6歲： 如有需要使用電子屏幕產品，需有家長或教師的指導及監督，並每天不應使用多於兩小時。</p>	<p>2歲以下： 你的孩子需要大量的親子互動，除了在家長陪同下用作家人視像交談外，應盡量避免讓他接觸電子屏幕產品。若家長認為孩子能夠從電子屏幕產品學習，便必須陪同並指導他進行有限度及有助發展的屏幕活動。</p> <p>2至5歲： 孩子每天觀看電視或使用電腦、平板電腦或智能電話等的累積時間，應限制在一小時以內；這些屏幕活動應是互動和富教育性的，亦要在家長的指導下進行。</p>

# 國家幼兒教育近年的政策

# 幼稚園不應「搶跑」

幼稚園應當根據學前兒童身心發展規律和年齡特點，科學實施保育和教育活動

不得教授小學階段的課程內容、採用小學化的教育方式。

# 研究資料的啟示 – 香港幼稚園教育的關注點

在良好的基礎上**持續優化**幼稚園的課程：

**關注點：**

- 從小培養閱讀的興趣和習慣
- 國民教育及國家安全教育
- 幼稚園的探索學習/增加自由遊戲及探索的元素
- 幼小銜接

# 教育局課程發展處資源介紹

教育局課程發展處 幼稚園及小學組  
幼稚園學與教資源/參考資料便覽

學與教資源/參考資料網頁連結：

[www.edb.gov.hk/tc/kg/resources](http://www.edb.gov.hk/tc/kg/resources)



學與教資源	網頁連結	二維碼
<b>國民教育/國家安全教育</b>		
國民教育及國家安全教育(包括：認識國家、國旗和國徽，以及中華文化)資料便覽	<a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/curriculum-resources/tc_InfoSheet_2023.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/curriculum-resources/tc_InfoSheet_2023.pdf</a>	
「幼稚園升國旗儀式和國民教育」短片	<a href="https://www.edb.gov.hk/kgf">https://www.edb.gov.hk/kgf</a>	
<b>價值觀教育</b>		
系列一：尊重別人	<a href="https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/resources/moral-and-values-education.html">https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/resources/moral-and-values-education.html</a>	
系列二：守規		
系列三：認識中華文化		
系列四：國民教育－公德心		
系列五：勤勞與堅毅		
<b>幼小銜接</b>		
幼小銜接延展學習活動	<a href="https://www.edb.gov.hk/kggame">https://www.edb.gov.hk/kggame</a>	
《幼小銜接小錦囊》小冊子	<a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/Interface_booklet-quick-guide.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/Interface_booklet-quick-guide.pdf</a>	
<b>幼兒的探索學習</b>		
幼稚園的探索學習資料便覽	<a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/curriculum-resources/exploration-in-KG_infosheet.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/curriculum-resources/exploration-in-KG_infosheet.pdf</a>	

學與教資源/參考資料網頁  
連結：

[www.edb.gov.hk/tc/kg/resources](http://www.edb.gov.hk/tc/kg/resources)



# 學與教資源介紹： 從小培養閱讀的興趣和習慣



## 主題閱讀

### ● 建議書目

為協助學校推廣閱讀，教育局分別就幼稚園、小學及中學，提供主題閱讀建議書目，供學校參閱。

建議閱讀主題包括：

### ● 中國歷史和中華文化

幼稚園   小學   中學

### ● 健康生活

幼稚園   小學   中學

### ● 價值觀教育

幼稚園   小學   中學

### ● 大自然與生活 [適用於幼稚園]

幼稚園

### Suggested Theme-based Book List For KGs 主題閱讀 幼稚園建議書目

Theme: Chinese History and Culture  
主題：中國歷史和中華文化

	Book Title 書目	Author 作者	Publisher 出版社	ISBN 國際標準書號	Print / Electronic 印刷/電子版	HK Public Library Catalogue 香港公共圖書館目錄
1	石獅安安香港小百科趣味圖鑑	作者：新雅編輯室 繪者：李成宇	新雅文化事業有限公司	9789620878039	P	<a href="https://weecat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3636957&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB">https://weecat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3636957&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB</a>
2	石獅安安愛遊歷2：尋找生活中的珍寶：認識香港非物質文化遺產	作者：李曉帆 繪者：李成宇	新雅文化事業有限公司	9789620876110	P	<a href="https://weecat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3617296&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB">https://weecat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3617296&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB</a>
3	石獅安安愛遊歷3：神隱鳥，你在哪兒？：認識香港不同的建築物	作者：新雅編輯室 繪者：李成宇	新雅文化事業有限公司	9789620876424	P	<a href="https://weecat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3617614&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB">https://weecat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3617614&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB</a>
4	跟着皇帝遊故宮：我的家叫紫禁城—建築篇	作者/繪者： 段張取藝	新雅文化事業有限公司	9789620877612	P	<a href="https://weecat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3632498&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB">https://weecat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3632498&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB</a>
5	跟着皇帝遊故宮：我要天天上朝嗎？—制度篇	作者/繪者： 段張取藝	新雅文化事業有限公司	9789620877629	P	<a href="https://weecat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3632491&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB">https://weecat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3632491&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB</a>
6	跟着皇帝遊故宮：猜猜我家多少人—人物篇	作者/繪者： 段張取藝	新雅文化事業有限公司	9789620877636	P	<a href="https://weecat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3632505&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB">https://weecat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3632505&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB</a>



# 幼稚園推廣閱讀津貼

學年

幼稚園推廣閱讀津貼 – 有關通告及通函

2023/24

教育局通函第 165/2023 號  
2023/24 學年的幼稚園推廣閱讀津貼

支援幼稚園推廣閱讀的措施 (附件一) (2023年9月更新)

運用幼稚園推廣閱讀津貼的指引 (附件二) (2023年9月更新)

運用推廣閱讀津貼計劃範本 (幼稚園) (附件三)

運用推廣閱讀津貼報告範本 (幼稚園) (附件四)

2019/20

教育局通告第 21/2019 號  
幼稚園推廣閱讀津貼

(附件二)

- 謹慎選用學與教資源。內容及資料準確、完整、客觀和持平
- 確保學校定期檢視資源的內容和質素，馬上移除涉及罪行或道德倫理不當或有機會違法的內容
- 校董會須就此項津貼能否按既定目標妥善地運用而問責
- 將活動概要和財政報告載於該學年的學校報告內，經校董會審批及上載至學校網頁

# 學與教資源介紹： 國民教育及國家安全教育資料便覽



2023 年 8 月更新

## 幼稚園學與教層面

### 國民教育及國家安全教育

(包括：認識國家、國旗和國徽，以及中華文化)資料便覽

國民教育是幼稚園課程的一部分，是學校應有之責。國民教育包括促進幼兒認識國家的歷史文化，以及國家安全教育涵蓋的概念和範疇。國家安全教育的基礎是培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，相關元素已在《幼稚園教育課程指引》中提及。

在幼稚園階段，學校宜建基於一直以來重視培育幼兒品德和良好生活習慣的傳統和課程實踐經驗，在日常主題學習和遊戲中，自然連繫和有機結合不同學習範疇的內容，並加強以下方面的學習元素：

[www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/curriculum-resources/tc\\_InfoSheet\\_2023.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/curriculum-resources/tc_InfoSheet_2023.pdf)

# 學與教資源介紹： 「幼稚園升國旗儀式及國民教育」短片



# 學與教資源介紹： 價值觀教育學與教資源



## 系列一：尊重別人

(學與教資源包括：有聲故事、列印版本故事簡報、幼兒自製六格小書及八格小書)



## 系列二：守規

(學與教資源包括：有聲故事、列印版本故事簡報、桌上遊戲三款)



## 系列三：認識中華文化

(學與教資源包括：有聲故事、列印版本故事簡報、故事創作小舞台、手指偶及靜電貼)



# 學與教資源介紹： 價值觀教育學與教資源

系列四：國民教育－公德心  
(學與教資源包括：有聲故事、列印版本故事簡報、桌上遊戲三款)



系列五：勤勞與堅毅  
(學與教資源包括：有聲故事、列印版本故事簡報、桌上遊戲兩款)



「愛護動物 尊重·關懷·同理心」故事創作－得獎故事



# 學與教資源介紹： 幼稚園的探索學習

## 「幼稚園的探索學習」迷思

- ◆ 政府近年致力於中小學推動STEAM教育，為何不在幼稚園便開始推動？
- ◆ 幼稚園階段不推行STEAM教育，幼兒能夠銜接小學的課程嗎？
- ◆ 科技發展一日千里，在幼稚園推動電子學習，運用平板電腦或機械人等設備，或教授幼兒編程等適切嗎？

# 學與教資源介紹： 幼稚園的探索學習資料便覽



2023 年 8 月更新

## 幼稚園的探索學習

### 資料便覽

幼兒喜歡探索，是主動的學習者。從出生至 5-6 歲，幼兒的學習和他們成長與發展的規律息息相關，不適切的學習內容或策略，會負面影響學習成效、學習興趣和動力。學校及教師在規劃及設計幼稚園課程時，應要關注幼兒這樣小年紀的時候「學甚麼」與「如何學」。「學甚麼」是學習的內容，而「如何學」則是所採取適切的課程規劃和學習策略。

《幼稚園教育課程指引》為學校提供了課程設計及規劃的**主導原則**：

- (1) 配合幼兒成長和發展需要
- (2) 提供生活化、重視感官探索和富趣味的學習經歷

# 幼稚園的學習活動應要：

- 讓幼兒有**自由探索**的機會
- 配合幼兒**發展和興趣**
- 善用**生活化主題**
- **貫通六個學習範疇**的內容，提供**綜合而整全的學習經歷**
- 讓幼兒**運用不同感官**，從**親身體驗**中掌握與生活相關的經驗和知識。

**\* 各類學習活動應讓幼兒有自由探索的機會**

## 幼稚園探索學習的舉隅

學習範疇	學習目的	學習期望舉隅
體能與健康	<b>運用感知能力探索環境</b> ，提高健康和安全的意識，建立自我保護的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識視、聽、嚐、嗅、觸感官機能，加深對身體的認識</li> </ul>
幼兒數學	留意數學與生活的聯繫， <b>逐步建立以數學思考和解決生活問題的能力</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 運用觀察、觸摸等方法，探索數量、圖形和空間（如：前、後、左、右）的特質</li> </ul>
大自然與生活	對事物產生 <b>好奇心</b> ， <b>樂於探索</b> 四周的事物和大自然現象	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 對自然現象表現好奇，有探索的意欲</li> <li>• 主動認識周遭事物，樂意嘗試運用科技產品</li> <li>• 培養對事物有求知、求真的態度</li> </ul>
	對事物持客觀而開放的態度，學習觀察、提問和假設等有關 <b>探究事物的基本方法</b> ， <b>並發展解決疑難的能力</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能運用視覺、聽覺、味覺、嗅覺、觸覺各感官進行觀察</li> <li>• 懂得運用觀察、預測和比較的方法，探究和認識周遭事物</li> <li>• 使用簡單的語言，表達探索結果與發現事物的想法</li> </ul>
	<b>欣賞、尊重和愛護大自然</b> ，實踐環保生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 關心和欣賞大自然的美態，並愛護動、植物</li> <li>• 培養保護環境和珍惜資源的生活態度和習慣</li> <li>• 欣賞科技改善生活，懂得善用科技</li> </ul>
藝術與創意	在藝術活動中 <b>敢於探索</b> ， <b>培養創意</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 運用不同媒介和方法，探索音色和聲響效果</li> <li>• 運用不同物料和方法，進行視覺藝術創作和探索</li> </ul>

## 教師參考資料：

項目	參考資料	網頁連結	二維碼
課程文件	幼稚園教育課程指引	<a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/TC_KGECG_2017.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/TC_KGECG_2017.pdf</a>	
主題閱讀	幼稚園建議書目 主題：大自然與生活	<a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/theme-based-reading/Nature%20and%20Living_KGs.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/theme-based-reading/Nature%20and%20Living_KGs.pdf</a>	

# 星島親子王 667期

## 幼稚園的探索學習



教育局

教育局致力提供優質學校教育和發展個別潛能，並培育學生迎接人生挑戰。家長可瀏覽本局網頁www.edb.gov.hk，了解我們的政策和最新消息。

### 幼稚園的探索學習



政府近年在中、小學大力推動STEAM教育，有意見認為STEAM教育應於幼稚園階段推行。作為家長的你，一定關心子女應該「學甚麼」與「如何學」。

有別於小學和中學，幼稚園教育着重培育幼兒的學習興趣、求知和樂於探索的精神，而有系統的學科學習於小學階段才開始，STEAM教育也不例外。

教育局發布了「幼稚園的探索學習資料包」，讓大家可以了解何謂適切的幼稚園探索學習。幼稚園教育須以促進幼兒全面和均衡發展為原則，學習活動應貼近他們的生活經驗和興趣，着重為幼兒提供自由探索的機會，培育他們的好奇心和探索精神，如大自然就是最佳的教室。讓孩子到戶外觀察小動物和植物、玩沙、玩水，透過在大自然的探索和遊戲，學習到觀察、預測和比較等探究事物的基本方法，過程中也學習與人溝通協作，發展應變及解難能力。這些學習經歷都能為小學的學習奠定重要的基礎。

因此，家長無須急於讓子女提前學習小學課程的內容，包括STEAM等相關學習元素。一些不適合幼兒認知能力的活動，不但會對他們造成壓力，更會令他們失去學習興趣。因此，家長無須急於為幼兒在課後安排編程或額外課程，以免影響他們作息、遊戲和閱讀的時間。

幼兒從幼稚園升讀小學是一個重要的里程碑，家長都希望能夠幫助子女順利銜接小學。教育局製作了一系列「幼小銜接延展學習活動」，家長可透過這些簡單的活動和遊戲，幫助子女輕輕鬆鬆升小。



●教育局「幼稚園的探索學習資料包覽」



●教育局「幼小銜接延展學習活動」



- 幼稚園教育着重培育幼兒的**學習興趣、求知和樂於探索的精神**，有系統的學科學習於小學階段才開始
- 以**促進幼兒全面和均衡發展**為原則，學習活動應貼近他們的**生活經驗和興趣**，着重為幼兒提供**自由探索的機會**，培育他們的**好奇心和探索精神**
- 孩子透過在大自然的探索和遊戲，學習到**觀察、預測和比較**等探究事物的基本方法，過程中也**學習與人溝通協作**，發展**應變及解難能力**。這些學習經歷能為小學的學習奠定重要的基礎
- 無須急於讓子女超前學習小學課程的內容，包括STEAM的相關學習元素。
- 一些**不適合幼兒認知能力的活動**，不但會對他們造成壓力，更會令他們失去**學習興趣**

# 教育局局長就「優化創科教育，加強培育本地創科人才」立法會議員議案開場發言



香港特別行政區政府  
新聞公報

GovHK 香港政府一站通

简体版

立法會：教育局局長就「優化創科教育，加強培育本地創科人」

去



幼稚園教育幫助幼兒初步掌握一些**數學概念**和**培育解決問題的能力**，以及從**觀察大自然各種現象中初步了解一些科學的概念**。通過**多元化的活動**，幼兒嘗試與別人**溝通協作**，以及運用不同的方法**表達意念和展示創作**，為幼兒**奠定創科學習基礎**。

立法會：教育局局長就「優化創科教育，加強培育本地創科人才」議員議案開場發  
\*\*\*\*\*

以下是教育局局長蔡若蓮博士今日（七月六日）在立法會會議就「優化創科教  
議案的開場發言全文：

主席：

感謝黃錦輝議員提出的議案，李浩然議員、吳傑莊議員和梁毓偉議員提出的修  
建議。

# 學與教資源介紹： 幼小銜接



[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/Interface\\_booklet-quick-guide.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/Interface_booklet-quick-guide.pdf)

# 幼小銜接延展學習活動



## 幼小銜接延展學習活動

教育局課程發展處設計全新幼小銜接延展學習活動，讓幼兒在學校以外也持續通過遊戲中學習的有效策略，運用家中日常生活物品與父母、兄弟姊妹和朋友等進行簡單有趣的遊戲，不單增強幼兒各方面能力和適應力，同時促進親子關係和社交發展，讓他們更快地適應小一學習生活。

12 個幼小銜接延展學習活動分為自理篇、體能篇、情意篇和認知篇，提升幼兒多方面的能力和信心。

範圍	遊戲	目的
自理篇	1. 請帶我回家	✓ 培養物歸原位的習慣 ✓ 加強聆聽指示能力
	2. 書包大搜查	✓ 加強自我照顧能力 ✓ 通過減低書包重量鞏固量度概念
	3. 穿衣大作戰	✓ 提升自行穿脫衣服能力 ✓ 鞏固數數和時間的概念
體能篇	1. 氣球小健兒	✓ 提升大、小肌肉及手眼協調能力 ✓ 提升專注力和視覺追蹤能力
	2. 家庭小奧運會	✓ 提升靈活性及耐力 ✓ 藉認識不同體育項目，提升組織及記憶力
	3. 手到拿來	✓ 強化手指力量 and 操控能力 ✓ 提升解難能力
情意篇	1. 我的小學	✓ 初步掌握將升讀小學的相關資料
	2. 我的珍貴時刻紀念冊	✓ 建立自信心以面對未來小一生活的挑戰 ✓ 培養創意和想像力
	3. 快快樂樂上小學	✓ 增加幼兒對小學生活的認識 ✓ 鞏固 1-10 以內的加數概念
認知篇	1. 眼明手快疊疊樂	✓ 培養觀察力 ✓ 學習遵守遊戲規則
	2. 猜猜看	✓ 加強邏輯思維 ✓ 提升專注力和觀察能力
	3. 拋圈圈說故事	✓ 培養閱讀興趣 ✓ 提升語文能力，加強口語表達能力和信心

範圍包括：

- 自理篇
- 體能篇
- 情意篇
- 認知篇

(各活動附有示範影片)

# 幼稚園校長及教師專業發展課程2023/24

## 包括以下五大類別：

- 課程管理、領導及規劃
- 持續推動課程發展與評估
- 照顧幼兒的多樣性
- 推廣閱讀
- 價值觀教育



課程資料適時更新，詳情請參閱  
教育局 培訓行事曆



多方協作，促進幼兒健康發展

遊戲學習好開始  
均衡發展樂成長