



幼稚園的持續發展

教育局 幼稚園視學組
2023年10月



教育局通告第 15 /2018 號

幼稚園教育計劃 - 加強學校管治及透明度

- **設立更具參與性的學校管治架構**，讓不同持份者參與決策的過程，從而加強管治的透明度和問責性，以及**加強學校運作的成效**
- **校董會**負責幼稚園的管理，包括實施幼稚園教育政策，規劃和管理幼稚園財政及人力資源，以確保幼稚園適切地提供教育服務，並**制訂自我完善的措施**



質素保證架構 Quality Assurance Framework

- 質素保證架構由**學校自我評估** (簡稱「自評」) 與**質素評核**組成
- 所有參加幼稚園教育計劃的幼稚園須持續進行自評，並接受質素評核，以**促進學校持續發展**



質素評核 Quality Review (QR)

質素評核的目的

- 評估學校是否**達到既定標準**，符合參加幼稚園教育計劃的資格
- 核實學校的**自評結果**，促進學校**自我完善**
- 讓公眾知悉香港幼稚園教育的**現況**和**質素**
- 與業界分享學校發展的**成功經驗**，以提高幼稚園教育質素

質素評核報告



質素評核報告





學校自我評估 (自評)

School Self-evaluation (SSE)

甚麼是學校自評？

- 集體反思的過程
- 目的是了解幼稚園的現況、評鑑幼稚園的強與弱，從而釐訂需要改進的地方，以促進幼稚園持續發展

自評循環理念 (PIE)





學校自評

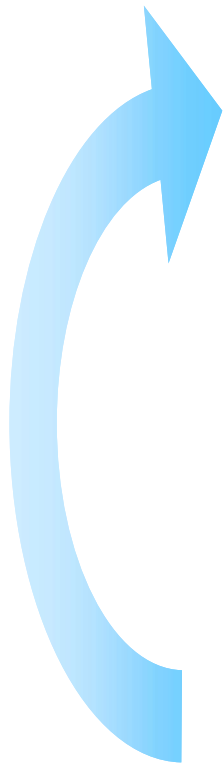
以檢視年度工作計劃及現況作起點



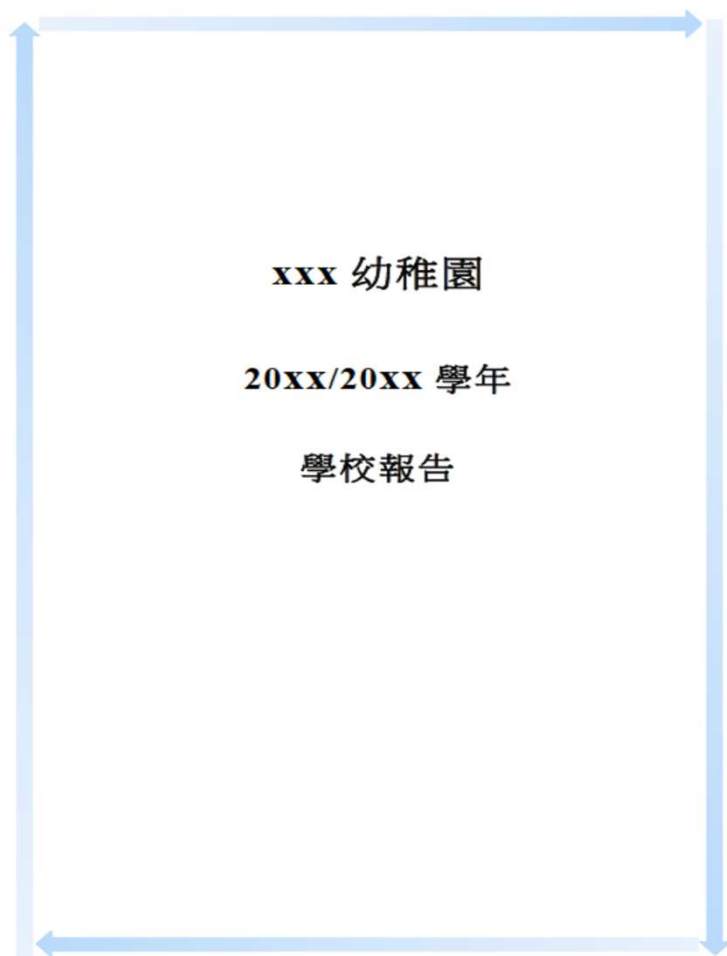
回顧過去一年學校的發展



在已有的基礎上，配合面對的轉變，
探討未來發展方向和規劃來年工作



學校報告的主要內容



學校報告範本

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

回顧

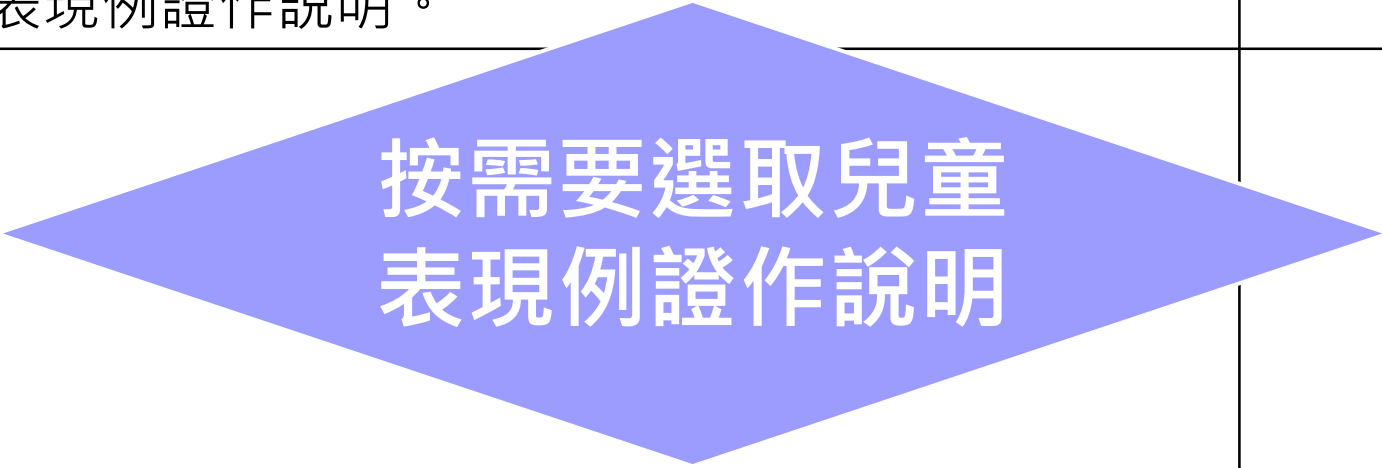
關注事項()目標：.....

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	
評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
進一步改善的建議 / 發展空間	

如何全面檢視學與教效能

回顧

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。	
	
進一步改善的建議 / 發展空間	



對兒童和教師的支援

回顧

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。	
進一步改善的建議 / 發展空間	



如何有效制訂學年發展計劃

- 針對自評結果
- 環顧學校情勢
- 從多角度思考持份者的需要
- 訂定周詳的發展計劃：
 - 具方向性的關注事項目標
 - 具體工作目標
 - 相關的策略
 - 具體的成功準則

前瞻

發展計劃範本

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1.	• • •	• • •
2.	• • •	
		• • •

未來工作重點

發展基礎

機遇/挑戰

3.2 關注事項

1.
2.
3.

關注事項

發展計劃範本

3.3 學校下學年的工作計劃

關注事項 () 目標：

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.		1. 2. 3.		a. b. c.	• • •	• • •	• • •	
2.		1. 2. 3.		a. b. c.	• • •	• • •	• • •	
3.		1. 2. 3.		a. b. c.	• • •	• • •	• • •	

工作目標

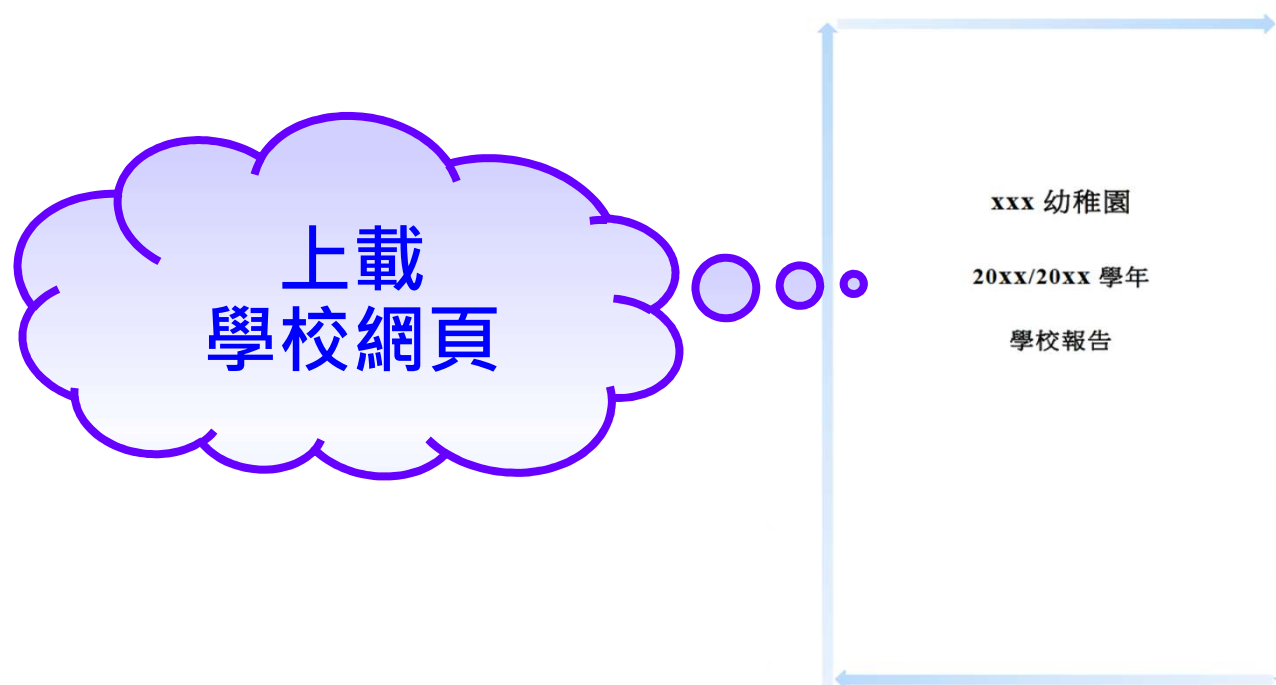
成功準則

校監簽名：_____
 校長簽名：_____
 日期：_____

校監簽名

加強透明度和問責

- 為**加強透明度**和**問責**，教育局強烈鼓勵幼稚園通過學校網頁等**不同渠道**，讓主要持份者(包括家長)知悉學校發展，例如

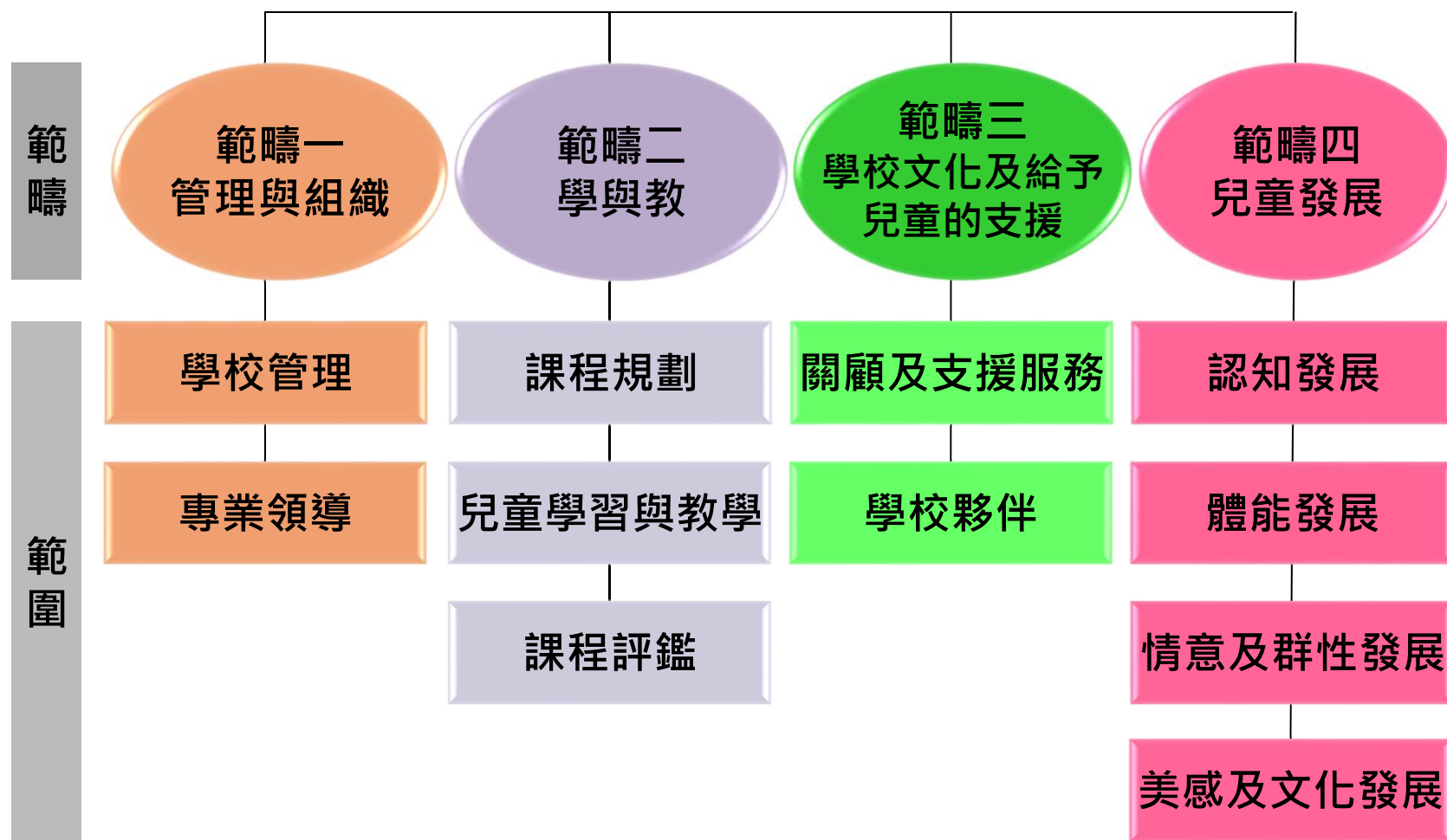


《表現指標(幼稚園)》

- 教育局配合教育發展、社會轉變、兒童成長需要，優化了表現指標，作為**檢視和評估幼稚園表現**的參照，以促進學校持續發展



幼稚園表現指標架構



思考問題

範圍：學校管理
表現指標1.1：架構與願景

範疇一：管理與組織

範圍：學校管理

表現指標1.1：架構與願景

重點 1：組織架構			
思考問題			
• 學校的校董會/管理委員會如何闡述其目標、成員的角色和職責？ • 學校管理層/校董會成員發揮甚麼作用？ • 學校如何釐定各員工的權責？ • 我們的學校，尚需要考慮哪些問題？			
表現例證			
優異	良好	尚可	欠佳
• 學校校董會/管理委員會有清晰的章程，以闡述學校的辦學宗旨、校董會/管理委員會的工作目標、成員角色和職責，並得到學校同工的認同和支持。 • 學校校董會/管理委員會由不同持份者組成，成員權責分明，互相合作，通過定期會議的磋商，了解學校和教學團隊的需要，按實際情況，共同制定學校的長遠目標和重要政策，提高管治的透明度和問責性；設立明確的機制，有效監察及支援各項計劃的實施。 • 學校定期檢討工作進度，因應檢討結果作適當的改善及跟進，達至自我完善的目的。 • 學校配合本身的教育目標和發展，並因應資源，靈活地建立和完善組織架構，以制定和推行各項發展計劃。各員工的分工和權責亦有清晰的界定。		• 學校校董會/管理委員會配合學校的辦學宗旨訂立工作目標、成員角色和職責。 • 學校管理層/校董會制定學校的辦學宗旨，並監察學校的運作。 • 學校能配合本身的教育目標和發展，訂立透明及權責分明的有效管治架構，以加強行政、管理及問責。	

校董會如何闡述
其目標、成員的
角色和職責？

學校管理層/校董會
成員發揮甚麼作用？

思考問題

範疇一：管理與組織

範圍：學校管理

表現指標1.1：架構與願景

重點 2：使命和目標			
思考問題			
- 學校如何釐定和檢視辦學宗旨與教育目標？ - 領導層²如何領導員工制定及達成學校的教育目標？ - 學校如何向家長闡明辦學宗旨和教育目標？ - 我們的學校，尚需要考慮哪些問題？			
表現例證			
優異	良好	尚可	欠佳
- 學校的教育目標明確，既配合香港幼稚園教育目標，以培育兒童德、智、體、群、美五方面均衡的發展，又能因應本身的辦學理念，訂立校本的發展目標，為兒童終身學習奠定基礎。 - 學校設有機制，讓學校的成員通過磋商，共同釐定教育的目標、理想和使命，並作定期檢討。 - 領導層有遠見，具危機感，對社會及教育轉變的觸覺敏銳，能及早制定有效的應變策略。 - 領導層重視群策群力，與員工共同制訂學校政策，並設立機制，評鑑政策的推行。 - 學校定期及有計劃地向各持份者闡明學校的辦學宗旨、教育目標、理想和使命，亦設立有效的渠道，與新入職的員工分享學校的願景，彼此交換意見，建立共識。		- 學校配合香港幼稚園教育目標，訂立涵蓋德、智、體、群、美五方面的教育目標。 - 學校通過諮詢，讓學校的成員參與教育目標的釐定。 - 領導層在制定政策時，會諮詢員工的意見，並回應教育的轉變。 - 學校向家長闡明學校的辦學宗旨和教育目標。	

範圍：學校管理
表現指標1.1：架構與願景

領導層如何領導員工
制訂及達成學校的
教育目標？

*領導層指校董會成員和校長

² 領導層指學校內的校董會/管理委員會成員和校長。

參考資料

- 質素保證架構
 - 學校自我評估
 - 質素評核
 - 《表現指標(幼稚園)》





凝聚團隊專業力量 促進學校持續發展

