

學校編號：532800

# 重點視學報告

宣道會雷蔡群樂幼稚園

九龍深水埗元州邨元盛樓地下

二零二三年三月三十日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》制訂校本課程，以生活化的主題及繪本故事，編排涵蓋各範疇的綜合課程內容，促進兒童在態度、技能和知識方面的學習。學校重視培育兒童正面的價值觀，以此為關注事項，每月訂立品德主題，讓兒童通過聆聽德育故事、參與多元化的活動和品德獎勵計劃等，認識和實踐所學的良好行為。教師讓兒童在早會聆聽輕柔的音樂和大自然的聲音，並帶領他們懷着感恩的心，以平和快樂的心情開展新一天的學習。在日程方面，學校應每天為兒童提供足夠機會，參與音樂和體能活動，亦須檢視和刪除高班下學期部分過深的教學內容和課業，以配合兒童的發展需要。
- 1.2 學校按課程目標訂定評估內容，項目符合兒童身心發展的原則。教師持續觀察兒童，又不時向家長了解兒童在家的情況，以全面掌握兒童的表現。教師定期總結兒童的階段性發展，並有系統地為兒童建立學習歷程檔案，收錄評估資料和作品，和邀請家長給予子女欣賞或鼓勵的語句，作為兒童成長的佐證。
- 1.3 校舍光亮寬敞，課室教學資源充足，材料設備配合兒童的生活經驗。校園四周張貼不少與主題相關的兒童生活照片，部分教具亦以兒童頭像作設計，有效提升兒童對校園生活和學習的歸屬感。兒童在探索角觀察豆類生長過程和寄居蟹的生活情況等，從中培養探究大自然事物的興趣；在圖工角利用多元物料專注創作，或在個人畫簿上拼貼和繪畫，展現創意。教師經常觀察兒童表現，適時介入活動，尚可在活動完結時與兒童作總結，協助他們整理遊戲經驗或分享創作意念，藉此鞏固所學。
- 1.4 教師用心準備教學，為兒童安排有序的活動，並善用教材、聲線和語調等吸引兒童注意。教師提供清晰的指示和示範，有助兒童理解

和掌握學習內容，又按需要以全班或分組形式進行活動，提升學與教效能。體能活動設有拍球和跨越障礙物等循環遊戲，兒童的運動量充足，有助促進大肌肉發展。然而，教師以單向講授的方式讓兒童學習音樂符號，分辨音長和節拍，部分兒童未感興趣。教師宜改善音樂活動的設計，讓兒童從歌唱和律動中感受節拍，抒發情感，累積音樂經驗。

- 1.5 兒童喜歡上學，活潑友善。他們熟習常規，能在轉換活動時迅速收拾用品。兒童多與友伴和睦相處和合作進行遊戲，群性發展不俗；樂於表達意見和積極回應教師提問，具良好的口語表達能力。
- 1.6 學校設有明確的課程管理機制，管理層帶領教師有系統地編排教學大綱，並通過審閱教學文件和巡課等監察課程推行的狀況，適時支援教師。管理層於會議中引導教師從教學流程、教材使用和兒童表現等多角度進行對焦的反思，以檢視教學成效和探討可行的改善建議，善用自評循環優化學與教。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校致力培養兒童的全面發展，尚須改善日程編排，每天為兒童提供足夠的音樂和體能活動，並改善音樂活動的設計；檢視和刪除高班下學期部分過深的教學內容和課業。教師可在遊戲後帶領兒童進行總結，協助兒童整理遊戲經驗或分享創作意念，繼而鞏固所學。