

學校編號：564648

重點視學報告

潮陽幼稚園

香港上環德輔道西 38 號 2 字樓 A 室

二零二三年三月九日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》及教材套資料，以主題組織課程，內容涵蓋各學習範疇，包括態度的培養、知識和技能的學習。學校配合生活化的主題布置學習環境，讓兒童從觀察和操弄中學習。學校重視遊戲，以此為策略，包括將每星期二定為體驗活動日，為兒童安排多元活動，如參觀、戲劇欣賞等，並設計相關的延伸活動，提升兒童的學習動機和興趣。惟部分體驗活動日的安排未能為兒童提供均衡的日程，學校須檢視和改善。另一方面，部分高班語文及幼兒數學的課業過深，學校須檢視並刪除不適切的內容，以配合兒童興趣和發展需要。
- 1.2 教師以持續觀察的方式評估兒童表現，並為兒童建立學習歷程檔案。管理層與教師按學習目標和兒童的發展，擬訂兒童評估內容，並分析評估的資料，作為檢討及回饋課程的依據。教師定期向家長派發學習歷程檔案，讓家長知悉子女的發展情況和學習進程。
- 1.3 學校校舍明亮整潔，活動空間寬敞。學校善用課室及走廊陳展兒童的作品，讓兒童互相欣賞。教師用心布置興趣角，設計發展小肌肉、創意、認知等活動，並配合學習主題設置模擬角，例如以診所、家居和花店生活化的場景為題，並提供服飾及工具，讓兒童進行扮演遊戲。兒童按自己的興趣選擇活動，教師從旁觀察和支援兒童的學習。教師尚可更多地參與兒童的遊戲，通過合作、提問等方法引導兒童，從中進一步延伸和啟發他們的學習經驗。
- 1.4 教師態度親切，透過實物和圖片等輔助教學，幫助兒童掌握學習的內容。兒童已建立良好常規，對學習充滿興趣，活動時表現專心，主動參與，積極表達自己的想法。教師安排踏單車和擲豆袋等體能活動，讓兒童自選參與。兒童表現投入，自行選擇用品，創作體能遊戲，亦會按教師指示參與分組活動，與同伴一起遊戲，相處融洽。

活動完結後，兒童自行將物品放回原處，展現良好的自理能力。

- 1.5 學校已建立清晰的課程管理機制，管理層制訂各級課程進度表，教師擬訂主題教學大綱及教案，並於課程會議中討論及提出修訂。管理層通過巡課、參與會議和審閱教學文件，了解課程的推行情況並給予意見。教師定期進行教學反思，惟反思內容普遍集中描述教學流程和兒童表現，管理層尚可繼續帶領教師提升反思能力，從不同方面包括學習目標的達成、策略的應用及環境布置等方面作檢討，提出具體的改善建議，進一步回饋課程規劃。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層尚須帶領教師檢視和修訂體驗活動日的日程安排，刪除高班過深的學習內容及課業，以配合幼稚園階段兒童的發展需要。學校宜鼓勵教師更多參與兒童的遊戲，適時回饋，以啟發兒童思考，並引導教師檢視及反思教學，提升教師的教學技巧和效能。