

學校編號：597295

# 重點視學報告

耀基創藝幼稚園（上水）

新界上水鳳南路 9 號翠麗花園商場地下 23 及 24 號舖

二零二三年十一月九日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套編訂學習主題，設計綜合課程，內容配合兒童的生活經驗和能力，涵蓋各個學習範疇。學校秉持辦學宗旨，重視兒童品德的發展，積極培養他們正面的行為和價值觀，並為兒童提供足夠的機會進行音樂、體能、美藝和自選活動，促進他們均衡的發展。配合課程發展趨勢，學校在各級主題學習活動滲入中華文化的學習元素，包括認識傳統小食、建築和武術等，又安排兒童到文化博物館和戲曲中心參觀，加強他們對中國文化藝術的認識。學校成立兒童升旗隊，在重要日子和特別場合如開學日和散學禮，舉行升國旗儀式，讓兒童學習應有的禮儀和加強他們的國民身分認同。
- 1.2 學校的評估項目配合課程目標和內容，以持續觀察的方式評估兒童的學習表現和發展狀況，亦為兒童建立學習歷程檔案，收錄評估表、教師觀察記錄和兒童作品等資料，作為兒童成長的佐證。教師於學期末總結兒童階段性的表現向家長匯報，有助家長掌握兒童的學習情況。學校參考兒童評估資料，作為調整課程的依據。惟學校不宜以等級展示兒童主題評估的表現，免為兒童產生不必要的學習壓力。
- 1.3 學校善用兒童作品布置課室，讓兒童互相欣賞和學習。教師按學習主題設置區角，備有不同的活動供兒童選擇。觀察所見，兒童喜歡自由繪畫和製作立體小手工，發揮創意。兒童在模擬角扮演家庭人物，與友伴談話互動。探索角放置海星、種子等物品，讓兒童觀察和觸摸，教師尚宜檢討及改良活動設計，提升兒童的參與。
- 1.4 教師教學認真，善用實物讓兒童運用感官學習。兒童依循指示，觀察、嗅和觸摸水果，然後說出水果的外形、香味和質感。部分教師運用提問引導兒童思考，兒童踴躍回應，樂於表達意見，並能耐心聆聽同伴的分享，作出適當回應，與同伴愉快地學習。教師以配合

主題內容創設音樂和體能活動的情境，兒童投入非常。音樂活動包含唱歌、律動和打拍子等元素，兒童愉快地進行唱遊活動，感受音樂的節奏和旋律。體能活動方面，教師設計體能遊戲，有助兒童發展大小肌肉的能力。教師先作示範，細心觀察兒童的表現，糾正他們的動作，亦會支援個別兒童完成活動，提升他們對體能活動的興趣和信心。

- 1.5 學校的課程管理機制妥善，管理層帶領教師就每個主題進行共同備課，一起討論學習重點和區角設置，並通過審閱教案和巡課掌握課程推展的情況，適時提出建議。學校組織跨級觀課讓教師觀摩學習，以提升專業能量。管理層帶領教師整理教學反思和改善建議，運用評估資料回饋課程規劃。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校致力為兒童提供全面而均衡的課程。惟學校可檢視主題評估的表述方式，以能清晰地展現兒童的學習表現。學校亦須加強探索角活動的趣味性和探究元素，進一步提升兒童的學習興趣和效能。