

學校編號：159190

# 重點視學報告

佳寶幼稚園第三分校（天瑞邨）

新界元朗天水圍天瑞邨第 4 期瑞林樓第十一座地下

二零二四年二月二十二日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校按照機構編訂的學習主題，配合兒童的生活經驗和需要設計綜合課程，內容包含各個學習範疇，涵蓋價值觀的培育、技能和知識的學習。學校編排均衡的日程，每天提供足夠機會讓兒童進行音樂、體能、美藝和自選活動，促進他們健康發展。學校在主題滲入中華文化的學習元素，培養兒童愛己愛人、孝順和守規等品德，又安排兒童繪畫水墨畫、書寫揮春和設計陶瓷等體驗活動，以增加他們對傳統文化和藝術的認識。學校已成立升旗隊，每星期舉行升國旗儀式，讓兒童學習應有的禮儀，並加強他們的國民身分認同。
- 1.2 學校訂定與課程目標配合的評估項目和準則。教師以持續觀察的方式評估兒童的學習表現和發展狀況，兒童學習歷程檔案有系統地儲存評估表、教師觀察記錄和兒童作品等資料，佐證兒童的成長。教師定期向家長匯報兒童階段性的進展，幫助家長掌握子女的學習表現和發展步伐。學校運用兒童評估資料，以調適學習內容和活動設計。
- 1.3 學校配合學習主題設計不同的區角，美勞角放置多元化且擺放整齊的物料，方便兒童取用，圖書角安靜舒適，備有兒童喜愛的故事書，吸引他們閱讀。模擬角的設置配合兒童生活經驗，兒童與同伴在麪包店、茶樓和理髮店等區角，扮演不同的角色，進行互動遊戲，有助他們的語言和群性發展。兒童在美勞角自由繪畫和運用泥膠做水果，發揮創意。兒童在探索角運用感官學習，利用嗅覺正確說出瓶子裏的物品，觀察分別加入冷水和熱水後茶葉的變化，比較茶的深淺顏色。兒童按個人興趣選擇活動，有助培養他們主動學習的態度。遊戲結束時，教師除了邀請兒童分享參與活動的感受外，尚可協助他們整理所學，以鞏固及延伸學習。
- 1.4 教師態度和藹可親，重視課堂互動，設計不同的情境，幫助兒童投

入學習。教師善用提問引導兒童思考，他們積極回應和表達意見，與同伴愉快地學習。兒童喜歡參與音樂活動，他們隨樂曲歌唱、律動和打拍子，嘗試創作歌詞，能按教師要求，做出相應的動作。體能活動方面，教師安排循環遊戲和自選體能活動等，讓兒童有足夠的運動量。教師先作示範，觀察並適時糾正兒童的動作，有助他們發展身體的協調能力。

- 1.5 學校的課程管理機制穩健，通過定期舉行會議，討論每個主題的學習重點和區角的設置。管理層藉巡課和觀課掌握課程推展的情況，並適時提出建議。學校除了為教師安排校內同儕觀課，又組織到機構的其他屬校觀課，讓教師互相觀摩學習，有助提升專業能量。學期終結時，管理層帶領教師整理教學反思和建議，並運用評估資料，回饋課程規劃。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校致力為兒童提供全面而均衡的課程。在現有的基礎上，管理層尚可帶領教師在回顧遊戲時，協助兒童整理所學，以鞏固及延伸學習，進一步提升學與教的成效。