

學校編號：158720

# 重點視學報告

香海正覺蓮社佛教慧光幼稚園

粉嶺華明邨禮明樓地下

二零二三年五月二十五日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考圖書和教材套等資料，配合兒童的生活經驗和興趣，以主題編訂綜合課程。課程內容涵蓋各學習範疇，協助兒童建立正面的價值觀和態度，掌握技能及知識。學校推廣國民教育，在課程中滲入相關元素，例如讓兒童體驗中國傳統藝術、玩意及各種節慶活動，逐步加強兒童對中華文化的認識。此外，學校亦定期舉行升國旗儀式，教導兒童認識國旗和國歌，以及實踐相關的禮儀。兒童每天有充足的機會進行音樂、體能、美藝和自選活動，日程均衡。惟高班部分課業內容稍深，學校須刪除。
- 1.2 學校已備兒童學習經驗評估機制，評估內容包括態度、技能和知識。學校為兒童建立學習歷程檔案，收錄學期評估表、觀察記錄和家長回饋等資料，佐證他們成長。教師參考兒童評估資料，檢討各級兒童的表現，從而改善教學安排。惟在每個主題完結時，教師只描述兒童在某範疇的表現。學校尚可檢討記錄方式，讓家長更全面地了解子女的學習情況。
- 1.3 學校環境整潔舒適，課室展示兒童的美藝作品，讓他們互相欣賞。學校設有不同區角活動，當中的物料充足，部分活動設計配合主題。兒童在創作區用心拼貼和繪畫，發揮創意。模擬角布置精美，擺放各式各樣的道具，兒童可參與場景設計並進行扮演，如模仿乘客乘坐巴士和畢業生拍畢業照的情境。兒童代入角色，享受其中。兒童與友伴遊戲，彼此交流和合作，展現良好的語言和群性發展。
- 1.4 教師親切且有耐性，經常讚賞和鼓勵兒童，並接納有需要的兒童，按情況調適課業，並於活動中提供個別照顧。教師運用實物、圖片等輔助教學，亦讓兒童有親身體驗的機會，且善用不同提問引導他們表達意見。教師於自選活動時主要觀察兒童表現，間中介入及參與活動。個別教師與兒童回顧並總結學習經驗，管理層尚可帶領團

隊增加回顧遊戲的機會，讓兒童鞏固所學和提升他們的學習興趣。音樂活動中，兒童欣賞音樂、參與律動和唱歌，氣氛輕鬆愉快。教師設計循環遊戲、集體遊戲等體能活動，兒童享受其中，惟部分活動輪候需時，稍為影響兒童的運動量。觀察所見，部分幼兒班兒童於體能活動中間有跌倒或碰撞。教師尚可注意課堂秩序及環境安全。

- 1.5 兒童熱情有禮，樂於助人，關懷友伴，彼此相處融洽。他們專注學習，積極參與活動，亦主動表達所想。兒童懂得自行整理個人物品，也協助教師收拾教具，自理能力不俗。
- 1.6 學校設有課程管理和監察機制，管理層通過參與會議、審閱文件、觀課等了解課程推行的情況。教師定期進行教學反思和課程檢討，按兒童表現檢視學習目標的成效，亦就檢討結果作適當的跟進。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

- 2.1 學校為兒童提供不同的學習活動，惟須刪除高班稍深的課業內容，以配合他們的發展。學校須檢討兒童評估的安排，讓家長全面地了解子女的學習情況。
- 2.2 教師尚可增加兒童回顧遊戲的機會，以鞏固所學和提升他們的學習興趣。於體能活動中，教師亦須檢視活動安排，確保兒童有足夠的運動量。