

學校編號：564745

重點視學報告

香港中國婦女會幼稚園

香港筲箕灣耀東邨耀福樓地下

二零二三年十月十六日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》和教材套，以主題設計綜合課程，內容涵蓋各個學習範疇。學校積極為兒童舉辦多元化的學習活動，例如參觀歷史博物館、欣賞音樂會、觀看話劇等，豐富他們的學習經歷；着意安排兒童於早會和放學前，擔任主持宣讀報告事項，有助建立兒童的自信心。日程方面，學校為兒童每天編排足夠的音體、美藝和自選活動。惟高班部分課業內容稍深，學校須作出調適，刪除不適切的内容。
- 1.2 學校近年從課程規劃層面推廣中華文化，除以「孝、禮、仁、誠」為綱領，整合校本課程中有關傳統美德的學習元素，使能更有系統地培養兒童的正確價值觀外，又配合中國傳統節日舉辦不同的學習活動，加深兒童對節慶和傳統習俗的認識，以及於低、高班的專題研習，以中華文化為主題，令兒童對傳統文化和藝術有更深入的认识。本學年，學校更將中國二十四節氣融入課程中，使兒童明白氣候、時令食物等日常所接觸的事物，皆與節氣息息相關，同時也感受到中華文化的傳統智慧。學校亦於重要日子舉行升國旗儀式，幫助兒童建立國民身分的認同感。
- 1.3 學校備有穩妥的兒童學習經驗評估機制。教師採用持續觀察的方式進行評估，又為兒童建立學習歷程檔案，存放觀察記錄、主題評估表、兒童作品等，作為兒童成長的佐證。學校訂定明確的評估準則，有助教師作出客觀的判斷。學校重視家長對兒童成長所擔當的重要角色，因應各個主題的重點，邀請家長協助評估兒童的生活習慣、待人接物等表現，讓教師通過不同途徑了解兒童的整體表現。此外，學校於主題完結後，安排兒童完成簡單工作紙，讓他們總結學習經歷；分析兒童表現，掌握兒童學習的強項和需改善之處，從而作出跟進。

- 1.4 學校善用校舍空間，於室內遊戲室放置如大積木、呼拉圈、可循環再用的物料等，讓兒童於上午和下午遊戲時段進行創作或建構，促進兒童從遊戲中學習。教師用心布置課室，並設計配合主題的區角活動，如扮演區、探索區、圖書區等；尚可陳展更多兒童作品，讓兒童分享學習成果之餘，也為他們提供機會互相觀摩學習。兒童於自選活動時段，自行選擇所喜愛的活動，喜歡與同伴一起玩耍和學習，如模擬在廚房烹煮食物，或一起閱讀圖書，彼此融洽相處。
- 1.5 教師大多延續學校上學年的發展重點，運用具體的鼓勵或讚賞等肯定兒童的良好表現，推動他們投入學習。教師講解清晰，善用圖片、布偶、實物等輔助教學，提高兒童學習的興趣。教師觀察或參與兒童活動，仍宜增加於主題學習時的課堂互動，並於自選活動後給予兒童分享的機會，以幫助兒童回顧所學。教師除教導兒童認識樂器名稱和功能外，又引領他們隨旋律和節奏敲擊樂器，或安排律動遊戲，讓兒童享受音樂活動的樂趣。教師於熱身運動後，幫助兒童掌握拋豆袋或雙腳跳技巧。兒童投入體能活動，他們的大肌肉能力發展不俗。
- 1.6 學校建立清晰明確的課程管理機制。管理層藉參與會議、觀課和審閱教學文件，充分了解課程的落實情況。教師亦適時進行教學反思，依據兒童的學習表現檢視學與教成效，且多能提出具體而可行的改善建議，回饋教學和課程規劃。

2. 促進學校持續發展的建議

學校積極優化校本課程，強化從遊戲中學習和推廣中華文化。在此基礎上，學校須刪除高班部分稍深的課業。此外，團隊仍可探討在學與教過程中加強互動，並於活動後鼓勵兒童多作分享，回顧所學。