

學校編號：565202

重點視學報告

香港保護兒童會
聖誕老人愛心粉嶺幼兒學校

新界粉嶺華心邨華冠樓地下

二零二三年十月二十日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，以與兒童生活經驗相配合的主題組織課程，內容涵蓋各學習範疇，活動有助培養兒童的正面價值觀和態度，發展技能和建構知識。在推動國民教育方面，學校設計中華文化月，讓兒童通過體驗活動，如穿華服、操弄皮影戲戲偶、製作麵粉公仔等，認識中華文化。學校每天為兒童安排足夠的音樂、體能、美藝和自選活動時間，有利兒童均衡發展。然而，部分英語、普通話和探索活動的學習內容尚可多與主題配合，加強課程的綜合性，以提升兒童的學習成效。此外，部分語文活動和區角活動的學習內容過深，未能配合兒童的發展，學校須審視並刪除。
- 1.2 學校制訂清晰的兒童學習經驗評估機制。教師按各範疇的學習目標訂定主題學習的評估項目，評估準則清晰，並藉日常觀察評估兒童的表現，並於學期末總結主題評估的資料，讓家長得悉兒童階段性的發展。教師為兒童建立學習歷程檔案，保存主題學習評估表和階段性評估報告，以及涵蓋不同學習範疇的活動觀察記錄和分析，佐證兒童的成長。學校通過兒童評估資料，辨識個別兒童的特別需要，並於會議就兒童表現檢討教材和活動設計。
- 1.3 學校配合關注事項，於校園環境設置多樣有利兒童探索和觀察的物料，例如沙堆和小盆栽。兒童在自選活動時段結伴參與活動，表現積極投入。課室亦設置不同的區角，例如圖書區、語文區、探索區等，供兒童選擇。圖工區主要提供不同的顏色筆和紙張供兒童畫畫，建議尚可提供更多元的物料，以助兒童發揮創意。教師於兒童遊戲期間經常給予鼓勵，並藉參與和提問兒童的遊戲引導兒童探索不同的或改變玩法，增加遊戲的趣味和難度。遊戲後，教師預留時間與兒童一起回顧。除引導兒童總結經驗外，亦製造機會讓其他兒童表達己見。觀察所見，兒童喜歡與教師一起遊戲，表現活潑開朗，在

回顧時踴躍發言，積極回應教師。

- 1.4 教師指示明確，說話有條理，有效傳遞信息，並藉讚賞讓兒童在活動中獲得成功感。教師在音樂活動中，創設不同的情境，帶領兒童按音樂節拍進行律動，以培養他們的想像力和節奏感。體能活動時，教師安排循環遊戲，或讓兒童自選體能用品設計活動，運動量尚算足夠。惟觀察所見，教師尚未盡用場地空間，學校宜妥善規劃場地運用，進一步提升兒童的活動量，增強學習效果。兒童喜愛閱讀，能仔細觀察繪本的圖畫，留意人物角色的面部表情，以理解故事情節。他們口語表達清晰，與同伴相處融洽。
- 1.5 管理層通過審閱教案和教師反思記錄監察課程，並藉會議與教師分級檢討課程的編排。教學團隊已建立反思文化，教師根據兒童表現檢視學習目標的達成，並按需要提出改善建議，包括更換教材和改變活動設計。

2. 促進學校持續發展的建議

學校以生活化的主題組織課程大綱，管理層尚宜關注課程的綜合性，提升兒童的學習效能。此外，學校必須刪除不配合兒童發展的學習內容，以助兒童健康成長。