

學校編號：158062

重點視學報告

香港道教聯合會圓玄幼稚園（富善邨）

新界大埔富善邨善美樓地下

二零二三年五月三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校以主題作綜合課程設計，學習內容以兒童的生活經驗出發，涵蓋各個學習範疇，全面兼顧兒童五育發展。學校一直重視品德教育，近年與辦學機構轄下幼稚園協力推展相關工作計劃，發掘切合兒童興趣和需要的題材，編製推廣傳統美德的繪本及教學資源套，有助兒童建立正面的價值觀和態度。學校以動靜交替的方式編排日程，兒童每日有機會參與音樂、體能和美藝活動，也有足夠的自選遊戲時間。
- 1.2 教師採用持續觀察方式，包括運用主題評估表、軼事觀察等，評估兒童的日常學習情況。兒童學習歷程檔案表述清晰，資料存放有序，有助家長了解兒童的發展。學校近年在檔案中增設「獨特的我」，蒐集幼兒在不同學習活動的表現，呈現每位兒童的個性。教學團隊定期分析及整理兒童評估資料，以調適教學策略，提升學與教效能。
- 1.3 學校善用校舍空間創設遊戲角落，讓兒童在遊戲中學習。課室內設不同區角，教師用心編擬區角活動，教具大多能回應主題學習內容。扮演角的布置有趣吸引，例如擺放電視畫框，提供形形色色的道具，讓兒童扮演天氣播報員，講述颱風天的注意事項，延伸所學。兒童在扮演角表現投入，對話中展示對日常生活的觀察和認知。教師在美藝角張貼畫作的參考圖示，並放置不同物料，兒童可以自由地選用作拼貼或繪畫，過程中表現專注。作品完成後，兒童會主動分享自己的想法和意念，與他人交流互動，具不俗的溝通能力。學校在本學年以加強遊戲中的自由探索元素為關注事項，提供簡單物料，如積木、紙磚等，予兒童按自己的想法設計遊戲。然而，現時建構類自選活動主要安排在體能時段內進行，部分活動如拼砌積木，活動設計較靜態，影響兒童的運動量。團隊尚須檢討活動的設計及安排，並因應不同活動目的，為兒童提供合宜的物料，促進他們的體

能發展。

- 1.4 教師富耐性，講解清晰。他們關愛和接納兒童，按兒童的多元需要設計不同層次的教具和提供個別指導，並適時檢討支援兒童學習的策略。兒童和諧共處，樂於一起學習。他們自律守規，在活動後能自行整理收拾，群性發展及自理能力表現良好。為進一步促進兒童的學習，教師須在活動後帶領兒童進行回顧，例如邀請他們講述遊戲的過程和發現，引發他們觀察和進一步探索的意向，以鞏固及延伸所學。
- 1.5 學校已建立妥善的課程統籌機制，管理層有效規劃、監察和檢討課程的推行。他們通過參與會議及觀課，掌握課程推行的情況，帶領教師參考日常教學反思，共同檢討教學效能，並適時調整教學安排，回饋課程規劃，促進兒童學習。

2. 促進學校持續發展的建議

學校已建立課程管理機制，在此基礎上，就加強遊戲中自由探索元素的發展方向，管理層須帶領教師從物料供應、教師角色等方面探討有效的推行方法，進一步提高兒童的學習效能。