

學校編號：565431

# 重點視學報告

恒安浸信會幼兒學校

新界沙田馬鞍山恒安邨恒星樓地下 1-5 號

二零二三年五月二十三日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套資料擬定課程大綱，以主題作綜合設計。課程內容全面，配合兒童的興趣和生活經驗，兼顧兒童各方面的發展。學校編排動靜交替的日程，幫助兒童建立正面的價值觀和態度，增進技能和知識。兒童每天有足夠的音樂、體能、美藝和自選活動時間，從遊戲中學習。學校着力把戲劇元素融入課程，通過角色扮演和故事情節的討論，引發兒童的學習興趣。教師運用道具和不同的聲線演繹故事，吸引兒童投入故事情節，又與兒童一同思考處理情緒的方法，促進他們主動學習。然而，幼兒班的線條練習規範較多，高班部分語文和幼兒數學課業的內容亦艱深，學校須檢視和修正相關的內容，以配合兒童的發展需要。
- 1.2 學校設有兒童學習經驗評估政策，亦為兒童建立學習歷程檔案，收錄兒童作品、評估報告和軼事記錄等，有助教師了解兒童的學習和身心成長狀況。評估內容涵蓋各學習範疇，教師持續觀察和記錄兒童的日常表現，又總結和分析評估結果，給予兒童適切的回饋。學校定期派發觀察記錄予家長，讓家長知悉子女的發展情況，又按需要提供轉介資訊，讓有需要的兒童及早獲得支援服務。
- 1.3 學校靈活運用校園內的不同場地，編排兒童進行各項活動。教師按主題布置課室，又設計切合兒童興趣和能力的教具，誘發他們的學習動機，課堂的學習氣氛愉快。兒童運用手電筒把文字投影在地上，以有趣的方式認識字形；在幻想角運用道具，如雨傘和帽子等，模擬在不同的天氣下進行戶外活動；與同伴把網球、紙筒和膠杯等物品放於探索箱內的燈下照射，從中分辨透光和不透光的物品。教師於課室設置多樣化的興趣角，讓兒童通過操弄學習。
- 1.4 教師親切友善，主動關懷兒童，與他們保持友好關係，又認真準備教學活動，提供多元化的美藝物料，與兒童共同製作主題活動所需

要的教具，提高兒童的學習興趣。教師間互相協調，亦適時參與和介入兒童的遊戲，有助提升兒童的學習效能。兒童喜愛學習，於各項活動中主動探究和創作。在進行音樂活動時，兒童跟隨搖鼓的節奏律動和唱歌，投入參與音樂遊戲，有助發展其節奏感。兒童於體能活動進行循環遊戲，藉參與單腳跳、拋接豆袋和攀爬等遊戲，鍛鍊身體的協調能力。兒童能自行收拾個人用品，在日常生活中展現自理能力。

- 1.5 學校已建立課程統籌、監察和檢討的機制，管理層與教師共同備課，又批閱教學計劃等文件，了解各級的課程內容及推行進度。管理層藉觀課和課後討論，適時向教師提供指導和支援，改善教學。教師持續反思，能按兒童的表現分析教學成效，並提出具體的跟進策略，以回饋課程設計。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

教學團隊共同努力，持續檢視和改善課程，惟學校尚須修訂幼兒班和高班的課業設計，以配合兒童的學習需要。