

學校編號：516929

重點視學報告

旺角雅麗斯英文幼稚園

九龍旺角亞皆老街五號地下至二樓

二零二三年十一月三十日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套編擬課程大綱，以生活化的主題設計綜合課程，內容貫通各學習範疇，幫助兒童培育正面的價值觀和態度，學習技能和知識。學校因應兒童的需要，按主題安排不同類型的外出參觀和體驗活動，有助豐富兒童的學習經驗，拓寬他們的視野；為兒童每天提供充足的時間進行音樂、體能、美藝及自選活動，促進他們全面而均衡的發展。
- 1.2 學校依據課程目標制定兒童學習經驗評估政策。教師於學習歷程檔案收錄主題評估和兒童的美藝作品，作為兒童成長的佐證，又進行總結性評估，定期向家長報告其子女的發展概況。惟學校仍須檢視和修訂幼兒班和低班的總結性評估中部分內容相近的項目，以能準確反映兒童的學習進程，並整理和分析各級兒童的評估資料，以有效回饋課程設計。
- 1.3 學校環境寬敞、整潔，教師用心規劃活動場地，讓兒童有足夠的空間進行各式各樣的學習活動，並善用兒童作品裝飾校園，讓兒童互相觀摩和欣賞。教師配合主題設計區角活動，供兒童於自選活動時段選玩，延伸兒童的學習。觀察所見，教具的設計具操作功能，兒童喜歡與友伴一起建構火車軌道和繪畫家庭成員，相處融洽，展現良好的社群發展。他們觸摸牆上不同物料，如氣泡紙和毛絨條，比較其質感，嘗試運用感官認識周遭事物的特質。惟教師尚可改善部分教具的設計，增加其玩法的變化使兒童更投入遊戲，發揮創意和想像力。教師安排有趣的體能遊戲，讓兒童提着籃子跨過紙磚，模擬運送水果到達目的地，鍛鍊四肢的協調能力。
- 1.4 教師親切友善，耐心照顧兒童，師生關係和睦；經常觀察兒童的活動表現，按需要介入和提供協助，適時讚賞兒童的良好行為，協助他們建立常規。教師認真準備實物和圖片輔助教學活動，又運用提

問啟發兒童思考，培養兒童對事物的好奇心，提升學習興趣。觀察所見，兒童投入地參與小實驗，運用嗅覺分辨氣味，又細心觀察檸檬汁和梳打粉混合後的變化，具主動探究的認真態度。教師仍可帶領兒童回顧活動情況，總結經驗和分享感受，讓他們鞏固學習。此外，教師宜多運用中文與非華語兒童互動，幫助他們逐步建立運用中文溝通的動機和能力。兒童喜愛上學，積極回應教師的提問，表達意見；活潑好動，表現有禮貌；在活動中樂於與友伴遊戲，互相合作，享受輕鬆愉快的群體生活。

- 1.5 學校的課程管理機制運作暢順。管理層帶領教師共同商討教學活動的編排，又藉巡課和批閱文件了解日常教學和課程推行的實況，適時向教師提供指導，以改進教學技巧。教師反思教學安排，大能評述兒童的學習表現。為進一步加強課程檢討的效能，管理層宜引導教師從教材設計、教學策略等角度作檢視，並提出具體的改善建議，以回饋課程的規劃和實施。

2. 促進學校持續發展的建議

學校團隊為兒童安排多元化的校內和校外活動，豐富他們的學習經歷。學校尚須修訂幼兒班和低班的總結性評估項目，以準確反映各階段兒童的學習進程，並整理和分析兒童評估資料，回饋課程。管理層宜帶領教師從多角度進行教學反思，不斷提升學與教的效能。