

學校編號：575011

重點視學報告

鄰舍輔導會東欣幼兒園

大嶼山東涌健東路 1 號映灣園第 15 座 1 樓

二零二三年六月二十七日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套擬訂教學大綱，推行以兒童為本的課程，內容圍繞兒童的生活經驗和興趣，培養兒童正面的價值觀和態度，以及促進他們技能和知識的學習。近年，學校着力推廣閱讀，教師選取切合兒童學習需要的繪本，因應故事內容編排教學活動。教師引導兒童代入故事情境，以書中的生活情節串連各項活動，幫助兒童理解內容和誘發聯想，也增進兒童閱讀的興趣，讓他們逐步養成喜愛閱讀的良好習慣。學校安排動靜交替的日程，兒童每天有足夠的時間進行音樂、體能、美藝和自選活動，有助兒童的均衡發展。
- 1.2 學校致力加強兒童主動學習的態度，訂立近兩年的關注事項，以自選和體能活動為切入點推展計劃。教師定期轉換場地布置，如配合夏天的主題，擺放沙灘玩具和服飾等物品，又播放海浪聲，營造海灘的場景，讓兒童按喜好選取遊戲材料，扮演泳客。兒童踴躍參與，表現投入。兒童發揮想像力，套上救生圈後坐在小板車上模擬游泳；又與同伴合力搖動小船，坐在船上欣賞風景，從遊戲中鍛鍊身體的協調能力。觀察所見，兒童樂於與同伴商議和合作，創作不同的遊戲，體驗群體生活的樂趣。
- 1.3 學校制訂兒童學習經驗評估政策，以持續觀察的方式評估兒童的表現。評估目標清晰明確，評估項目涵蓋各學習範疇。教師妥善規劃學習歷程檔案，有序地儲存兒童的軼事記錄和美藝作品等，佐證兒童的成長，也定期向家長匯報其子女的發展情況，讓家長掌握和跟進兒童的需要。學校持續檢討和修訂評估政策，按校情逐步於各級設立主題評估，幫助教師更有系統地掌握兒童的學習能力，持續優化學與教的效能。
- 1.4 教師靈活調配場地，為兒童提供足夠的空間進行各項活動，又於課室設置不同的區角遊戲，供兒童操弄學習。兒童在模擬角扮演雪糕

店的店員，運用泥膠製作雪糕予客人享用；在探索角觀察文房四寶，認識中國的傳統文化。學校尚可檢視和改善其他區角的教具設計，增添遊戲的趣味及探索元素，以培養兒童的求知精神，加強兒童從遊戲中學習的效益。

1.5 教師認真準備教材，又主動關懷兒童的需要，適時介入和提供支援，與兒童關係友好。教師的講解和指示清晰，尚可多運用開放式的提問引導兒童思考，鼓勵他們與同伴分享學習經歷，增加兒童表達和交流的機會，促進兒童的語言發展。教師應用培訓所學，改善音樂活動的設計，減少兒童於活動中輪候的時間，藉參與律動、唱歌和遊戲等，增強兒童參與音樂活動的興趣。兒童積極學習，自發地參與各項活動；於遊戲後自行整理用品，展現良好的自理能力。

1.6 學校設有課程監察的機制，管理層藉日常巡課和審閱教學文件，了解課程的實施情況，並通過觀課向教師提供指導和改善建議，提升教學質素。教師適時反思教學，從觀察和分析兒童的表現中檢視活動的成效，回饋課程。

2. 促進學校持續發展的建議

教學團隊協力推動學與教的發展，尚可檢視和改善部分區角的教具設計，增添遊戲的趣味及探索元素，以培養兒童的求知精神；多運用開放式的提問引導兒童思考，鼓勵他們與同伴分享學習經歷，促進兒童的語言發展。